Entre el espanto y la ternura

Movimientos juveniles en México hoy

2020

Índice

1. Introducción *3*

2. Concepto de Juventudes. *5*

3. Estado de la Cuestión *14*

4. ¿De dónde partimos? *18*

5. Procesamiento y análisis de las experiencias *22*

6. Cartografía de los desafíos y tensiones de las juventudes en México *39*

7. Prácticas políticas de las juventudes en México. *51*

8. Síntesis final *84*

9. Bibliografía *87*

10. ANEXOS *96*

ANEXO I. Clasificación de juventudes organizadas *97*

ANEXO II. Sumario de mapas para la investigación *100*

ANEXO III. Cuestionarios y Entrevistas transcritas *102*

1. Introducción

Entre el espanto y la ternura
Hora temprana,
Trabaja el hombre
Entre locura
Para mañana, para mañana.
Silvio Rodríguez

Esta investigación parte de inquietudes políticas diversas e intensas. Se nutre de los aportes constantes, rigurosos y comprometidos de Raúl Álvarez Garín y el Comité 68, en torno a la organización popular y las transformaciones del Estado. También del proceso de denuncia y estudio que surgió en el Tribunal Permanente de los Pueblos (entre 2011 y 2014), en especial de la Audiencia Transtemática sobre la Destrucción de la Juventud y Generaciones Futuras. De estas experiencias previas, pero sobre todo de la necesidad como jóvenes organizadxs de comprender el devenir de los movimientos, las problemáticas que nos atraviesan y los desafíos que nos proponemos, es que se gesta esta proyecto.

Trabajamos con 26 experiencias de 16 estados del país, en la que los y las jóvenes son protagonistas: organizaciones populares, espacios de educación popular, asambleas en defensa del territorio, colectivas feministas, entre otras. El contexto de pandemia impidió que lleváramos adelante el proceso como originalmente lo habíamos pensado: viajando a los territorios, conociendo de cerca las experiencias y grabando sus procesos, realizando un gran encuentro nacional con referentes de cada espacio, etc. Sin embargo, lo acumulado y sintetizado en esta investigación es un primer paso en la reestructuración de redes que nos permitan encontrar los puntos en común, las necesidades del movimiento y los pasos a futuro.

La investigación está dividida en capítulos: la primera parte de ellos (capítulos 2 y 3) son un relevamiento de lo estudiado hasta aquí en relación a las juventudes organizadas y a su vez, una apuesta por problematizar en términos teóricos y coyunturales el concepto de juventudes. El capítulo 4 está dedicado especialmente al trabajo realizado en la Audiencia Transtemática del TPP sobre Destrucción de la Juventud y las Generaciones Futuras. Con la incorporación y actualización de algunas problemáticas entonces planteadas. Los capítulos 5 y 6 recopilan, describen, sintetizan, clasifican y mapean las diversas experiencias que fueron entrevistadas para esta investigación. Allí se proponen diversas categorías y se comparte un trabajo de mapeo no sólo de las organizaciones participantes, sino de muchas de los diversos conflictos tensiones y situaciones que viven las juventudes. A partir de una reconstrucción histórica iniciada en 1968, el capítulo 7 analiza los diversos caminos que han transcurrido las prácticas de las juventudes en México en relación con las modificaciones y determinaciones del Estado. A través de ella se pueden captar los orígenes de las voces que son parte de esta investigación y de qué historia vienen las prácticas que una y otra vez reformulan las juventudes. Hacia el final de aquel capítulo, y junto con el capítulo 8, se esbozan las conclusiones que desde los

testimonios, el análisis geopolítico del contexto y la genealogía de los procesos, pudimos concretar.

Las conclusiones no son estáticas ni están acabadas. Son un esfuerzo por pensar a futuro y por problematizar desde nosotros y nosotras, como jóvenes organizadas. La puesta en común con las experiencias que participaron y la continuidad que podamos darle a ese encuentro es un punto esencial en este camino. Ese fue y es uno de los principales objetivos de esta investigación, y esperamos que sea insumo para lo que nos toca aún construir.

Inmersxs en el desarrollo de la presente investigación, la pandemia de la COVID 19 alteró la dinámica de trabajo, complicó el encuentro cara a cara con los participantes, pero sobre todo ha modificado mucho de la vida diaria, derrumba certeza y vuelve a demandarnos pensar más y mejor sobre cómo enfrentar los desafíos. En lo más inmediato, la pandemia impidió que recuperáramos algunas voces que por enfermedad o por no contar con los medios digitales para participar, fueron excluidas.

Luego de la recuperación del trabajo acumulado por tantxs jóvenes de diversas generaciones y de haber escuchado a tantas voces, notamos la fragilidad, el miedo y el terror de jóvenes vidas con un presente y un futuro negados. Pero también nos asombramos por el coraje, decisión y valor con el que día a día se abren paso, no para resolver lo más inmediato de su sobrevivencia –que nunca tienen asegurada– sino para tejer los sueños colectivos de transformación profunda que sus abuelxs soñaron, para frenar tanta destrucción, para negar que la aniquilación sea el único destino y para luchar, como lo hicieron antes otrxs, por el derecho a que todas y todos seamos felices. Por eso vino a nosotros esa canción de Silvio Rodríguez con la que titulamos la presente investigación. Entre el espanto y la ternura las juventudes se lanzan a construir el mañana.

Agradecemos a todas las experiencias que se animaron a formar parte de este proyecto, por su confianza, su sinceridad y su entrega. A su vez, agradecemos el trabajo y la reflexión de quienes vinieron antes de nosotros, y en especial: a Raúl Álvarez Garín y a las palabras y el acompañamiento de Félix Hernández Gamundi, dos referentes históricos de una de las mismas importantes luchas por la transformación de este país. Al Comité 68 Pro Libertades Democráticas por mantener viva la memoria y seguir luchando contra la impunidad.

Reconocemos el apoyo del Fondo Camy y del Proyecto de investigación de Juventudes disruptivas (en el que también participaron equipos de Colombia, Panamá y Centro América) del que fuimos parte. Agradecemos su confianza, su seguimiento y su apuesta por escuchar lo que las juventudes tenemos para decir en estas latitudes.

Continuaremos hablando con el pasado, actuando en el presente y construyendo el futuro de libertad que nos proponemos habitar.

Jóvenes ante la Emergencia Nacional, Agosto 2020

2. Concepto de Juventudes.

En torno a las acepciones de juventud desde una perspectiva histórica

Comúnmente la juventud ha sido definida a través del rango etiológico. Sin embargo, no existe una definición más precisa que sea aceptada por la sociedad en su conjunto. La función principal de su enmarcación responde a necesidades estadísticas que a su vez derivan en usos específicos del Estado y del mercado, fundamentalmente.

Por la importancia que tiene la Organización de las Naciones Unidas (ONU), su definición es la más general y se basa sólo en comprender a los seres humanos entre los 15 y 24 años de edad, aclarando que esto se hace sin perjuicio de cualquier otra definición de los estados miembros[1]. La Convención Iberoamericana de derechos de los jóvenes considera el mismo rango en su artículo primero[2]. La ONU definió que los jóvenes de todos los países son: "un importante recurso humano para el desarrollo y agentes decisivos del cambio social, el desarrollo económico y la innovación tecnológica"[3]. Más recientemente, en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 (ODS) se les consideró "Agentes de Cambio", "Pensadores Críticos", "Innovadores", "Comunicadores" y "Líderes". De los 17 ODS tan sólo los ubica con una importancia básica en dos: "4: Educación de calidad" y "8: Trabajo decente y crecimiento económico"[4]. Según ese organismo entre el 87-89% de la población joven en el mundo vive en zonas urbanas. El 90% vive en países en "desarrollo". La población joven en países "industrializados" representa tan sólo el 10%

Se considera que actualmente vive la generación de jóvenes más grande de la historia y por lo general, cuando se habla de juventud se trata de señalar alguna deficiencia o vulnerabilidad en un sentido de alarma o riesgo y un desafío u oportunidad en un sentido de promesa. Existen otras acepciones de juventud. Diversos investigadores coinciden en que la juventud, más allá del rango etario, puede ser definida por: identidad, relación, socio culturalmente, etc. Esas otras acepciones parten de complementar o impugnar la definición general de juventud y todas ellas suponen una posición frente a una o ambas entidades mayores que lo definen, el Estado y/o el Mercado. Al mismo tiempo, las posibles definiciones que se hagan de juventud, además de estar enmarcadas por un rango etario, tienen por común responder a un momento histórico específico. Por ende, sin hacer un trabajo exhaustivo, que no es el propósito del presente, hacemos una sintética reconstrucción histórica de la noción de juventud.

---

[1]Esta definición se estableció en el contexto de los preparativos para el Año Internacional de la Juventud (1985) (A/36/215) [https://undocs.org/es/A/RES/34/151], fue aprobada por la Asamblea General en su resolución 36/28 de 1981 [https://undocs.org/es/A/RES/36/28].

[2] "Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes", Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica". En línea: [https://oij.org/wp-content/uploads/2017/06/Convención-derechos-04.pdf].

[3] "Programa de acción mundial para los Jóvenes", ONU. Nueva York, 2010. En línea: [https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/publications/wpay2010SP.pdf]

[4] "Juventud", portal de la ONU. En línea [https://www.un.org/es/sections/issues-depth/youth-0/index.html]

Reconstrucción histórica de la juventud

El Imperio Romano delimitó las edades humanas a fin de otorgarle un lugar específico a cada una de las personas que integraban la sociedad. Con la palabra *iuvenis*, proveniente del verbo iuvare, ayudar, se designaba a la población entre 30 a 45 años, porque se comprendía que ese periodo de la vida era sobre el que recaía el sostenimiento productivo -la ayuda- de la sociedad. Mientras que los *adulescens*, los que están creciendo, a los que les falta algo, del verbo adolecer, eran el rango de población entre los 18 y 29 años. En contraste con nuestra sociedad salta a la vista que para entrar en la vida productiva las personas tenían un periodo de desarrollo de 30 años y su fase productiva era de tan sólo de 15 años -luego serían considerados *seniors*, de 46 a 55, después *senexe*s, de 55 en adelante-, lo cual resultaba posible -en una sociedad que no tenía el desarrollo tecnológico de las presente- porque esto sólo aplicaba a una parte reducida de la población, la elite, y se sostenía por el trabajo masivo esclavo, en los cuales no había una distinción etaria de ese tipo. Es posible ubicar como el precedente inmediato de esta datación a la Grecia antigua, donde existía una consideración similar.[5]

En el largo periodo medieval se resignifica el concepto de juventud, acercándose más a su acepción moderna. *Iuvenes* serán aquella parte de la aristocracia entre la edad en que se recibían por primera vez las armas, hasta que se hacían padres de familia[6]. Los relatos del medievo sobre la juventud en la vida caballeresca y cortesana dan cuenta de un reconocimiento etario también excluyente, propio solamente de los más ricos y poderosos.

Con la consolidación de la burguesía como clase dominante en las sociedades europeas, la juventud se transforma. Coincidente con la irrupción de la Revolución Francesa es posible ubicar en las expresiones literarias, desde el ethos romántico manifiesto en la obra de Goethe, Shakespeare y otros, una visión dramática de la juventud, en medio de las contradicciones de una sociedad naciente.

La juventud como forma de des-biologización de los seres humanos a través de la desvinculación entre la madurez fisiológica y la autosuficiencia, especificidad lograda por los seres humanos, había sido hasta entonces exclusiva de las clases dominantes[7]. Con la expansión del capitalismo surge una lucha obrera que, con su fuerza, a partir de intentos revolucionarios y posiciones reformistas, logra que se reconozcan ciertos derechos de juventud al proletariado. Sin que fuera una demanda central, más bien como consecuencia de la pelea general por derechos sociales, reducción de la jornada de trabajo, lucha contra el trabajo infantil, la juventud alcanza por primera vez a los sectores dominados, la juventud se proletariza, entendiendo que el marco etario que define a la juventud abarcando todas las

[5] Augusto Fraschetti, "El mundo romano" en Giovanni Levi; Jean Claude Schmitt (comp), *Historia de los jóvenes I. De la Antigüedad a la Edad Moderna.* Madrid: Taurus, 1996, pp. 73-116

[6] Jordi Solé Blanc, *Imaginarios de la juventud: un recorrido histórico y cultural*. Barcelona: Editorial UOC, 2016.

[7] Alberto Fernández, "Breve historia de la juventud" en *Letras libres*. México: julio de 2013. En línea: [https://www.letraslibres.com/mexico-espana/breve-historia-la-juventud]

clases sociales, responde a garantizar la protección de una parte de la población de la urgente necesidad de la autosuficiencia[8]. La inclusión del proletariado supuso, también la feminización de la juventud. Pues en la síntesis que habíamos expuesto hasta este punto, el sexo femenino era pocas veces considerado como joven, la mayoría de las mujeres pasaban de ser niñas a madres, reproductoras de los nobles o de los esclavos, incluso sus actividades lúdicas fueron siempre una forma de preparación para el rol materno.

La consideración como necesario de un espacio etario para la formación de las fuerzas productivas fue asimilada por la marcha progresiva del capitalismo como un periodo para el mejoramiento técnico, de ahí vino la apertura a la educación a los sectores bajos, a fin de que pudiera cumplir con la cualificación necesaria que el sofisticamiento tecnológico demandaba, así reducidos sectores proletarios fueron asumiendo también algunas funciones intelectuales. Pero el reconocimiento de la juventud proletaria también tuvo un sesgo horroroso: "La reacción de la burguesía y el Estado a esta proliferación de plusvalía juvenil fue brutal; consistió en inmolar a los recientemente creados "jóvenes" en las guerras imperialistas."[9] Es entonces en las grandes guerras por el control del mundo que la juventud (proletaria) adquirió el carácter de población sacrificable que en el momento actual tomará más fuerza.

La democratización que había introducido la Revolución Francesa en diversos ámbitos de la vida social llegó también al terreno militar. La inclusión de los sectores bajos en el ejército dio paso al servicio militar, institucionalizando al antiguo mercenarismo y a la leva forzada[10]. Así, para las dos grandes guerras mundiales, la juventud -principalmente la de los estratos bajos- será el combustible de las dos grandes guerras mundiales. Proletarios jóvenes de diversos países serán utilizados para, en nombre de "la nación", enfrentar a otros jóvenes de su misma clase para garantizar el dominio y expansión de las élites político-económicas de sus países. A partir de la primera guerra, según Giorgio Agamben, surge el estado de excepción como una figura especial del derecho con la que suspende el mismo derecho "para garantizar su continuidad, e inclusive su existencia"[11]. La inclusividad de todas las personas los ciudadanos, propia del estado Moderno -revela el autor- tiene al mismo tiempo un carácter de exclusión, al ser capaz de incluir a todos, ejerce también el poder de definir a una parte de la población

---

[8] "En la actualidad, sociedades enteras se organizan todavía bajo el principio del tránsito casi instantáneo entre niñez y edad adulta, debido a la extrema pobreza que obliga a los menores a hacerse cargo de sí mismos y de sus familias […] Allí donde los púberes, hombres y mujeres, no están exentos de ganarse la vida por sí mismos, no hay juventud", *Ibíd.*

[9] *Ibíd*

[10] Enrique Plasencia de la Parra, *El ejército mexicano durante la Segunda Guerra Mundial.* México: Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de Investigaciones Históricas/ Siglo XXI Editores, 2017, pp. 59 y ss. También: "El servicio militar en la historia" en *Política Exterior*. Madrid, España: Centro de Estudios de Política Exterior, Vol. 6, No. 26, Monográfico (1992), pp. 190-195

[11] Desde entonces y a lo largo de todo el siglo XX -y lo que va del XXI, podemos agregar- esta figura ha dejado de ser *excepcional*, para convertirse en permanente y paradigmática. Giorgio Agamben, *Estado de excepción. Homo sacer, II, I,* trad. Flavia Costa e Ivana Costa. Argentina: Adriana Hidalgo editora, 2007. pp. 6 y ss.

como desechable. La inclusión de los proletarios como jóvenes, fue al mismo tiempo –si seguimos a Agamben- la aquiescencia de su identificación como excretables.

Tras el fin de la Segunda Guerra Mundial con la forma de la modernidad europea en crisis, producto de la *Shoá* y de la debacle económica, entró en escena -lo que Bolívar Echeverría nombraría- "modernidad americana"[12]. Con ella, una noción de juventud innovadora que iba más allá de la idea productivista tradicional de la modernidad europea. Según Bolívar Echeverría se trató de un "dispositivo civilizatorio que se introduce, no para emancipar a la juventud, sino para ponerla al servicio de una tarea especialmente diseñada para ella"[13]. Pero ¿a qué tarea se refiere el autor? La sociedad burguesa reconoce en la especificidad de este periodo de la vida ciertos rasgos ético-psicológicos como son la irreverencia, la iconoclasia, el innovacionismo radical, a todo lo cual se le suele llamar "revolucionario" (bajo esa concepción "Si los jóvenes son revolucionarios es porque son jóvenes"). Ese carácter revolucionario-juvenil como dispositivo civilizatorio burgués es que toda esa "revolución, rebelión, impugnación e iconoclasia pueda convertirse fácil y rápidamente en innovación racional depuradora, útil para mantener y fortalecer la continuidad de la vida social establecida".[14]

Todo este marco cultural y de entendimiento será impugnado a fines de los años 60 por un amplio movimiento que ve la "libertad concedida por la sociedad hacia la juventud" como una "tolerancia represiva"[15], con la intención de prepararlos para ser integrados a en el sistema:

> Es así como los jóvenes europeos comienzan una "revolución" que aparentemente "no tiene causa" […] tratan de alguna manera de llevar a acabo una revolución lúdica que importaría a Europa la frescura revolucionaria que ellos perciben en la verdadera revolución de esa época, que para ellos es la del Tercer Mundo […] Los jóvenes del 68 tienen la palabra "revolución" en la boca; para todo emplean ese término, que es justamente el que no debe pronunciarse, porque, según diría la experiencia, conduce al totalitarismo a la negación de la democracia, para no mencionar sus consecuencias últimas, la guerra y la destrucción […] (Saben) "que la palabra "revolución" no tiene el fundamento de una fuerza social capaz de sustentarlo. Saben que es apenas un gesto, pero lo emplean, porque creen o sueñan que este gesto puede transfigurarse en acción.[16]

El movimiento estudiantil europeo (con mayor fuerza el de Berlín de 1967 y el de mayo del 68 en París) tendrán resonancia y realidad en América Latina, en especial en México con el

---

[12] Bolívar Echeverría, "La modernidad "americana" (claves para su comprensión)", en *Modernidad y blanquitud.* México: Era, 2010, pp. 87-114.

[13] Bolívar Echeverría, "El 68 mexicano y su ciudad" en *op.cit.,* p. 211

[14] *Ibíd.*

[15] Hebert Marcuse, "La tolerancia represiva", trad. Justo Pérez Corral en CONVIVIUM, [en línea]. Núm. 27, p. 105-23, https://www.raco.cat/index.php/Convivium/article/view/76353 [Consulta: 1-03-2020].

[16] Bolívar Echeverría, "El 68 mexicano y su ciudad" en *op.cit.,* pp. 218 y ss.

movimiento que va de julio a octubre de 68. Con una gran diferencia "Lo que en Europa fue una reprimenda severa y brutal a los jóvenes, en México fue una represión y una aniquilación sangrientas […] Lo que podía ser festivo y simbólico en el Primer Mundo debía resultar trágicamente serio y real en el Tercero".[17]

Los movimientos juveniles de finales de los 60 constituyen un parteaguas en las configuraciones históricas de la juventud. No lograron liquidar la idea de juventud propia de la modernidad americana, pero lograron impugnarla de fondo. La irrupción juvenil deja la impronta aún latente, y tan sólo a manera de esbozo, de otra modernidad posible. Desde entonces la modernidad dominante una y otra vez ha intentado renovarse, siempre bajo el móvil hacer funcionales las energías juveniles y marcando también una gran diferencia, que responden a los márgenes del Estado para actuar, en los países del Primer Mundo, llamados ahora industrializados, el margen es mayor, mientras que en los del Tercero, o "en desarrollo", es menor y, por ende, violento. Es más, siguiendo a Agamben, la parte de la población desechable no es la juventud en general, sino principalmente la de los países en desarrollo.

Años más tarde, las crisis económica y energética de los años 70 llevaron a que algunos riesgos que apuntan a los límites planetarios[18] y la posible aniquilación de la especie humana[19], se hicieron latentes e inminentes, frente al incesante proceso de acumulación por desposesión[20] y en particular a las formas de explotación por debajo de las condiciones mínimas de reproducción de la vida[21]. Fue entonces que se enunciaron los llamados derechos de tercera generación, en los que se incluyó el derecho de los pueblos a su existencia.[22] Y posteriormente en 1979, planteado como postulado filosófico por Hans Joas, los derechos de las generaciones futuras, que implican para un doble deber para las generaciones actuales, tanto para con la existencia como para con la esencia de las futuras.[23] Debido al acelerado ritmo de transformaciones tecnológicas de los últimos años y la vivencia de un tiempo acelerado e

---

[17] Ibíd. p. 220.

[18] Sobre esto *cfr*. el informe de Jeremy Grantham, disponible en http://www.gmo.com y el libro de Richard Heinberg, *Peak Everything: Waking Up to the Century of Declines*. British Columbia: New Society Press, 2007.

[19] Véase el *Doomsday Clock* del Bulletin of the Atomic Scientist: https://thebulletin.org/doomsday-clock/

[20] David Harvey, "El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión" en *Socialist register 2004* (enero 2005). Buenos Aires : CLACSO, 2005, pp. 99-129

[21] Ruy Mauro Marini, "La acumulación capitalista dependiente y la superexplotación del trabajo", intervención en el Encuentro de Economistas Latinoamericanos e Italianos, Roma, septiembre 1972. Publicado en 1973 por el Centro de Estudios Socioeconómicos (CESO) de la Universidad de Chile. Reimpresión del Comité de Publicaciones de los Alumnos de la ENAH, México, 1974; cotejado con la versión publicada por el Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) "Justo Arosemena", Cuaderno Universitario n. 2, Panamá, septiembre de 1981 [http://www.marini-escritos.unam.mx/043_acumulacion_superexplotacion.html]. También, del mismo autor *Dialéctica de la dependencia*. México: Era, 1973.

[22] Véase "Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos". Argel: 4 de 1976. En línea: [http://www.filosofia.org/cod/c1976pue.htm]

[23] Hans Joas, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, trad. Andrés Sánchez Pascual. España: Herder, 1995, p. 88 y ss. Versión original de 1979.

inclemente, la relación entre la juventud y las generaciones futuras se ha vuelto una cuestión más que estrecha, indisociable. Lo nuevo introducido en los primeros tiempos de la modernidad se ha transmutado a lo último, en tanto "Cualquiera que sea el tiempo que esta era pueda durar, aún si durara por siempre, esta es "la última" edad": porque no existe ninguna posibilidad de que su diferencia specifica, la posibilidad de nuestra auto extinción, pueda terminar sino con el final mismo".[24]

A pesar de los grandes riesgos que ha traído el proceso de acumulación de capital, en aras de remontar la crisis estructural que cimbró al mundo también en los años 70[25], se desarrollaron una serie de medidas económicas a fin de superar la caída tendencial de la tasa de ganancia. De esta manera se consolidó el capitalismo en su formato neoliberal, en el que el centro de estas medidas estuvo enfocado en acabar con las fuerzas rebeldes de las juventudes a través de reformas y leyes que por un lado afectaban a las generaciones futuras, y por otro buscaban integrarlas al mundo del consumo de mercancías adictivas, en especial de todo tipo de drogas[26].

---

[24] Günters Anders, *Tesis para la era atómica,* citado en John Saxe-Fernández y Juan Fal, "La especificidad de la etapa actual del capitalismo: los límites materiales del crecimiento y sus consecuencias geopolíticas", en John Saxe-Fernández (editor). *Crisis e imperialismo*. México: UNAM-CEIICH, 2012, p. 37.

[25] István Mészaros, "The Present Crisis" en *Beyond Capital*. London, Merlin Press, 1995, pp.962 y ss. También del mismo autor, *La crisis estructural del capital,* trad. Eduardo Gasca. Venezuela: Ministerio del Poder Popular para la Comunicación y la Información, 2009.

[26] "La guerra contra el narcotráfico, diseñada en los años setenta en EE.UU. por el ex Presidente Richard Nixon y profundizada por Reagan, tuvo desde sus orígenes el objetivo de reprimir a la juventud rebelde. En este periodo histórico, el presidente llegó al poder con muchos flancos débiles, con protestas sociales masivas en las calles, sobretodo en las ciudades. La guerra en Vietnam había generado un movimiento estudiantil radical y fuerte, una contracultura florecía entre la juventud que rechazaba la cultura dominante, la población Afro-Americana se levantaba en defensa de sus derechos civiles y se gestionaron movimientos revolucionarios, igual que en México y otras partes del mundo en esta etapa de la historia global que se identifica con el año de 1968. / El modelo de "guerra" contra el narcotráfico de 1971 tuvo como fin criminalizar a la juventud problemática para el gobierno, especialmente a las poblaciones que más desafiaban el sistema, afros, latinos y pobres en general. La economía no proporcionaba a esta población el empleo digno que reclamaba. Crecía la desigualdad social, junto con los anhelos de cambio. La guerra contra las drogas fue un intento de distraer la atención de los problemas internos y presentar el uso y tráfico de sustancias prohibidas como la amenaza externa número uno para la sociedad." Cfr. "Destrucción de la juventud y las generaciones futuras por el libre comercio", Acusación General que presentan las y los jóvenes de México en la Audiencia Transtemática sobre Destrucción de la Juventud y las Generaciones Futuras en México ante el Tribunal Permanente de los Pueblos- Capítulo México, 2014. Sobre el caso mexicano resulta relevante resaltar que las primeras siembras de amapola fueron producto de un acuerdo entre el Estado Norteamericano y el mexicano para surtir de insumos para la producción de morfina al primer país para su administración en las tropas en la Segunda Guerra Mundial y tuvo como principal organizador de tales tareas al Ejército Mexicano. Judith Valenzuela, "Pacto secreto-MéxicoEU para producir droga" en *Contralínea.* México, mayo 2007. En línea: [http://www.sinaloa.contralinea.com.mx/archivo/2007/mayo/htm/pacto_secreto_mexico_EU_Droga.htm].

A su vez, se fueron perfeccionando las prácticas de represión para-militar, lo que mucho tiempo después sería definido como *necropolítica*, gracias a una categoría intelectual introducida por Achille Mbembe[27].

Y en esa línea de operaciones para subvertir el sentido rebelde de las fuerzas juveniles, aprovechándose de la legitimidad y prestigio ganadas, operaron una serie de sistematizaciones de parte de los grandes ejércitos para transformar los golpes de Estado y las invasiones directas contra gobierno contrarios a sus intereses en "golpes blandos" y "revoluciones de colores". [28] Alentando sólo cuando es benéfica y coincidente con sus intereses ciertas protestas juveniles siempre y cuando les resulten controlables.

Desde entonces, las generaciones de jóvenes que han existido se han enfrentado a un amplio espectro de dificultades, que, debido a las dinámicas de mundialización, cada vez son más comunes entre sí. Entre ellas resaltan la ausencia de seguridad social y acceso a las pensiones; la violencia contra las mujeres, incluso ahora es común una categoría jurídica de reciente creación, el feminicidio; la precarización laboral y la falta de acceso a la educación encubierta bajo denominaciones despectivas como "ninis"; la expulsión forzada por motivos económicos y violencia en el marco de la más reciente división internacional del trabajo, reconocida sólo como migración; las afectaciones a la salud por la ausencia o debilidad de los andamiajes jurídicos que deberían de garantizar el derecho a la salud y aun ambiente sano; ausencia de políticas culturales; y sus formas más crudas de violencia -junto al feminicidio- por la violencia de las maras, los cárteles de las drogas y diversas formas de grupos delincuenciales, que cobran como sus víctimas mayoritarias a la juventud[29].

---

[27] Achille Mbembe, *Necropolítica* seguido de *Sobre el gobierno privado indirecto*, trad. Elisabeth Falomir Archambault. España: Melusina, 2011.

[28] A pesar de reconocer a un par de "viejos" como sus principales teóricos, Gene Sharp y Bob Helvey, ellas tienen como principales actores visibles a grupos de jóvenes innovadores, que adjudican su eficacia a su genio creativo y a la asesoría militar norteamericana, como explícitamente confiesa Ivan Marovic, de *Otpor* en el filme *Bringing Down a Dictator*. Además de la de Yugoslavia, en 2000; "Rosa" en Georgia, 2003; "Naranja" en Ucrania, 2004; "Amarilla" en Kirguistán, 2005; "del Cedro" en Líbano, 2005; "Blanca" en Bielorrusia, 2006; "Azafrán" en Birmania, 2007; "Verde" en Irán, 2009; "Twitter" en Moldavia, 2009;"de los Jazmines" en Túnez, 2010. *Cfr.* Carlos González Villa, *Las revoluciones de colores.* España: Eurasian Hub, 2011; Antonio Sánchez Pereyra, *Geopolítica de la expansión de la OTAN*. México, D.F.: Plaza y Valdez, UNAM, CEICH, 2003

[29] Unos años atrás, un amplio esfuerzo de intelectuales ciudadanos y organizaciones civiles de México desarrolló un *tribunal ético* para enjuiciar al Estado mexicano por crímenes en contra de la juventud y las generaciones futuras, como parte del proceso se señaló de manera contundente: "el exterminio de la juventud no responde a una falla del sistema, responde a una política de Estado reiterada, sostenida, sistemática y creciente que busca con el exterminio de la juventud hacer el sacrificio excedentario de una parte de la población a fin de huir hacia delante, frente a los obstáculos y límites, aumentando y densificando los niveles actuales de sujeción, despojo, explotación y miseria de las grandes mayorías de este país. Este sacrificio ha sido gestionado, desde décadas pasadas, trans-sexenalmente por parte del Estado de manera sistemática e intencionada, en especial, haciendo un uso perverso de los distintos instrumentos de medición y cálculo de población, que determinan cómo enriquecerse a partir de la juventud vista como "bono demográfico" y, tomando en cuenta que nuestro país está en su pico de población joven, han construido un entramado político, jurídico, cultural y económico para extirpar a la juventud de su energía vital en la totalidad del proceso de reproducción social, al mismo tiempo que se deslindan y renuncian a

Más allá de que el escenario actual tiene un tono apocalíptico, el elemento subversivo-revolucionario de la juventud según el aggiornamento de la segunda mitad del siglo XX se sostiene cada vez de modo más contradictorio:

Por una parte, la juventud se torna el principal objeto para innovar las dinámicas de producción-consumo, bajo la consideración histórica de que se vive la generación de jóvenes más grande de la historia humana y que esto irá decreciendo en el curso de los años hasta tener un envejecimiento general y, dado que la mayor concentración de población jóvenes radica en los países en "desarrollo", se entrega a la población joven de esos países "para ser explotada y expropiada, con bajos salarios y en condiciones de trabajo degradantes y cada vez más precarizadas. LOS BENEFICIOS EXISTEN, Y LA RIQUEZA ES CREADA, PERO NO SON PARA LA POBLACIÓN QUE LOS PRODUCE."[30] Y, como hemos dicho, esta apropiación de la riqueza no opera tan sólo a partir de los marcos legales del mercado, sino también por la economía criminal y por un conjunto de dispositivos estatales en el marco del derecho nacional e internacional, en el que antes de que existieran, otrora como generaciones futuras, a los jóvenes del presente, se les han negado las garantías básicas para su existencia en un futuro en que ese pico de población joven será vieja y se verá a la deriva para la atención de cuestiones elementales como la salud y el derecho a la jubilación. Se prevé que tendrán que trabajar hasta los 80 años, si los alcanzan)[31] y esto en condiciones ambientales y sociales cada vez más adversas. Según Boaventura de Sousa Santos esta forma de juventud habría sido condenada a nacer vieja: "Nacieron sin el pasado del futuro porque entretanto la idea de la alternativa había desaparecido del horizonte […] Querían vencer al sistema, venciendo en el sistema. Era precisamente lo que quería el sistema para vencerlos de manera más eficiente"[32]. Mas en una lógica opuesta a la antes enunciada, otra forma de juventud irrumpe constantemente como impugnadora del orden establecido. Rechaza el lugar y destino que le han sido conferidos. Disrrumpe, rompe, fractura -casi siempre de modo breve o intermitente- su rol en el mundo, para postular -o mas precisamente inteligir y difícilmente implementar prácticamente- otras formas de vida social para sí misma, para la sociedad en general y para las generaciones futuras. Sería para De Sousa Santos una juventud en la que emerge

---

atender las necesidades que está población joven reclamará en un futuro. "Destrucción de la juventud y las generaciones futuras por el libre comercio", *op.cit.*,p. 4.

[30] "Dictamen". Audiencia Transtemática sobre Destrucción de la Juventud y las Generaciones Futuras en México, Tribunal Permanente de los Pueblos- Capítulo México, 2014, p. 11 (mayúsculas son del original). Documento presentado por el jurado en febrero de 2015 e integrado por Carlos María Beristaín (España), Graciela Daleo (Argentina), Marcelo Días Carcanholo (Brasil), Daniel Giménez Cacho (México) y Gianni Tognoni (Italia).

[31] "Un nuevo desafío en el mundo laboral: prepararse para trabajar hasta los 80" en La Nación. Argentina: 3 de febrero de 2019. En línea: [https://www.lanacion.com.ar/economia/empleos/un-nuevo-desafio-en-el-mundo-laboral-prepararse-para-trabajar-hasta-los-80-nid2216686]. También "Es necesario flexibilizar la jubilación, podemos trabajar hasta los 80 años". España: 13 de marzo de 2018. En línea: [https://economia3.com/2018/04/13/139920-flexibilizar-jubilacion-trabajar-hasta-80-anos/].

[32] Boaventura de Sousa Santos, "El desenvejecimiento del mundo". 14 de febrero de 2020. En línea: [https://www.alainet.org/es/articulo/204747].

> un deseo de lo nuevo que no es una barbarie, porque la barbarie es donde ya estamos. En todo el mundo están surgiendo revueltas de personas de todas las edades fisiológicas porque, como dije[33], la diferencia fisiológica no cuenta en la perspectiva del envejecimiento o desenvejecimiento del mundo. Presencias colectivas de jóvenes y viejos ocupando las calles y las plazas públicas del mundo contra la política de la repetición y los políticos repetidos, de Chile a Italia, del Líbano a la India. Son los nuevos insurgentes disconformes con la inminente catástrofe ecológica; la concentración escandalosa de la riqueza; la captura de las instituciones democráticas por anti demócratas; la irracionalidad de los mercados supuestamente racionales; el robo de proporciones gigantescas de nuestra privacidad e intimidad por los nuevos robber-barons Google, Facebook, Amazon o Alibaba; la indiferencia grotesca por el sufrimiento de inmigrantes y refugiados muertos en el mar, en la selva, en el desierto o depositados en campos de concentración, como si Auschwitz fuese apenas una memoria cruel, hoy superada por la victoria del bien sobre el mal[34].

Se trata de formas organizativas que cada día más de modo explícito, no coinciden con las formas de la acción política establecidas según la sociología, ni siquiera la de los llamados nuevos movimientos sociales de la década de los 80, cuando gran parte de esta juventud aún no nacía. Imprecisamente catalogados como nuevos movimientos sociales y con referencias teoréticas "novedosas" como multitud, alteridad, etc., queda evidenciada la ausencia de comprensión de la juventud disruptiva, que está en movimiento -mas no siempre agrupada bajo la categoría política de movimiento- impugnando el lugar adjudicado por el capital, redefiniendo su relación con el pasado -sin hacer tabula rasa de él, sino buscando apropiarse de una historia que se les ha negado y que incluye la política, lo religioso, la relación con la tierra y sus frutos, las vidas de personajes proscritos, etc.-. Y también apropiándose del futuro, rechazando la aniquilación humana como destino y desentrañando las fuerzas liberadoras que traían las utopías que les dijeron sólo conducían a horrores; tratando de enunciar -y sin que haya garantía de que lo vayan a lograr- una forma de redefinición no ya de sí mismos como jóvenes, ni como humanos de diversos géneros, sino de con qué y cómo sustituirán a las dos grandes entidades (el Estado y el Mercado) que -usando indicativos etarios- les han determinado su lugar en la historia.

---

[33] Acá la importante clasificación que propone el autor: "como si el pasado fuese un eterno presente y tanto las rutinas como las instituciones y las noticias lo confirmasen día a día (envejecimiento por muerte viva); como si el pasado hubiese pasado dejando tras de sí un vacío inquebrantable que solo la partida de cartas, la televisión o la conversación sobre enfermedades estarían en condiciones de eludir (envejecimiento por vida muerta); y, por último, como si tanto el pasado como el futuro fuesen igualmente distantes e inaccesibles, creando así el pánico insuperable de que solo el gasto excesivo del cuerpo en alcohol, en drogas, en el gimnasio, en la iglesia o en terapia podría evitar (envejecimiento por vida sin muerte)".

[34] *Ibíd.*

3. Estado de la Cuestión

¿Qué se ha estudiado sobre movimientos juveniles en México?

Repensados a la luz de ciertos acontecimientos -motorizados principalmente por sectores juveniles de la sociedad- los estudios de jóvenes en movimiento comenzaron a proliferar de manera reciente. El movimiento surgido en 2012 frente a la candidatura priísta de Enrique Peña Nieto, conocido mundialmente como #YoSoy132, fue iniciado por un grupo de jóvenes universitarias que pedían la democratización del sistema político. Aquello desembocó en una gran fuerza social que recibió al nuevo presidente (acusado de fraude electoral y de sostener un régimen político y económico basado en la exclusión) con un descontento general de la sociedad, ahora organizada y movilizada. A su vez, la llegada a México de la Marea Verde despertó en un gran sector urbano de mujeres y disidencias jóvenes la reorganización del movimiento feminista dando como resultado multitudinarias movilizaciones contra las violencias machistas, los feminicidios y el aborto legal a nivel nacional en los últimos años. Estos grandes procesos políticos dieron pie a repensar su genealogía, el papel de las juventudes en la vida política del país, las viejas y nuevas demandas, su ligazón con el pasado (fundamentalmente con la Huelga General de la UNAM entre 1999 y 2000 -en el contexto del levantamiento zapatista iniciado en 1994-, y anteriormente el movimiento obrero-estudiantil de 1968 y la lucha armada en los 70s-80s) y sus posibilidades en el presente. Los análisis nacieron desde múltiples perspectivas e intereses que puntualizaremos en el siguiente apartado.

Ahora bien, tal y como mencionamos en el apartado anterior, todos los análisis coinciden en reconocer que en México -como en la mayor parte de América Latina- estamos asistiendo a la generación de jóvenes[35] más grande de la historia, la cual ronda las 32 millones de personas. A la par, la precarización laboral y la vida en general ha llevado a dejar de hablar de las juventudes como una posibilidad de desarrollo –"Bono demográfico" lo llamaron estudios más de carácter institucional y desde una mirada utilitarista de la división etaria/activa de la sociedad– para pensarla como el sector más afectado en todos los ámbitos de la vida[36] debido a la violencia, el desplazamiento, la falta de oportunidades y la sobreexplotación laboral.

---

[35] La gran mayoría de los estudios si bien hablan de "juventudes" y de diversidad de criterios, toman como rango etario para su análisis a las personas de entre 15 a 29 años, aproximadamente.

[36] "La verdad, es que estamos viviendo un desbono demográfico por no haber aprovechado esta situación histórica y por lo mismo estamos generando rendimientos negativos. Como veremos en la sección de resultados, la participación de los jóvenes, si bien ha mejorado un poco, no se encuentra ni cercana a los valores ideales que deberíamos tener. De acuerdo al compendio de estadísticas a propósito del día internacional de la juventud que publicó el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi) los jóvenes de 15 a 29 años siguen enfrentando tasas de desocupación de casi el doble que la población en general y 59.5% de los jóvenes ocupados laboran en el sector informal. 46.5% de los jóvenes de 25 a 29 años de edad solamente cuentan con secundaria o un nivel de escolaridad menor. Y así nos podemos seguir con estadísticas que hoy en día continúan afectando a los jóvenes." (Ollín, jóvenes en movimiento, AC: Índice Nacional de Participación Juvenil 2017-2018)

Esto puede dar como resultado, según la valoración y la mirada desde dónde se parta, un abandono y derechización de la vida social y política por parte de las juventudes, una reinvención de la tradición y aparición de nuevas formas de participación, y/o una radicalidad de los movimientos juveniles que busquen la transformación de su propia condición estructural.

¿Cómo se ha abordado?

De acuerdo a la Ley del Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), joven es quien vive entre los 12 y los 29 años, sin embargo, para esta investigación se abordará la juventud desde lo que el Tribunal Permanente de los Pueblos describe de la siguiente manera: "Juventud es una relación social que desempeña el rol de indicador sobresaliente de lo que está pasando, y elemento de comunicación e integración con los demás mecanismos y hechos de violaciones documentados."[37]

Los análisis que generalmente abordan la temática de juventudes y participación social podrían ordenarse en dos grupos: por un lado, los estudios que ubican a la juventud como una posibilidad de desarrollo del país a través de la vía institucional, en su mayoría realizados por Asociaciones Civiles u Organismos No Gubernamentales (por ejemplo: Fundación SM-Observatorio de la Juventud / Ollín AC); por el otro, los análisis que buscan encontrar las problemáticas estructurales de la situación actual de las juventudes en movimiento, la genealogía del movimiento y las principales motivaciones político-sociales de los y las jóvenes. Éste último grupo está compuesto en su mayoría por intelectuales que de alguna u otra manera están -o estuvieron- vinculados a movimientos[38] o inclusive por procesos políticos particulares que sintetizaron e hicieron públicas sus propias instancias de investigación para la acción. Un ejemplo de esto último es la experiencia del Tribunal Permanente de los Pueblos (TPP) Capítulo México -que ya hemos mencionado- funcionó como un espacio de denuncia de las violaciones a los derechos humanos en el país durante la llamada "guerra contra el narcotráfico" (iniciada durante el mandato de Felipe Calderón 2006-2012). El TPP reunió declaraciones entre 2011 y 2014, y en un contexto de crisis social producto de la desaparición

[37] *Cfr*. "Destrucción de la juventud y las generaciones futuras por el libre comercio", Acusación General que presentan las y los jóvenes de México en la Audiencia Transtemática sobre Destrucción de la Juventud y las Generaciones Futuras en México ante el Tribunal Permanente de los Pueblos- Capítulo México, 2014.

[38] VVAA, *Jóvenes en movimiento en el mundo globalizado*. México: UNAM-CLACSO, 2016. Ilán Bizberg, Ilán (2015) "Los nuevos movimientos sociales en México: el movimiento por la paz con justicia y dignidad y #yosoy132", México DF: El Colegio de México; Marsiske, Renate (2018) "El movimiento estudiantil del 68 en México: una historia que está por escribirse" Universidades, núm. 76, 2018, Abril-Junio; Bartra, Eli (1999) "El movimiento feminista en México y su vínculo con la academia", Revista de Estudios de Género. La ventana, núm. 10, diciembre; Álvarez Garín, Raúl (2002) *La estela de Tlatelolco. Una reconstrucción histórica del movimiento de 1968*, México DF: Ed. ítaca y Comité 68; Moreno González, María Guadalupe (2014) "Movimientos sociales y desarrollo en México contemporáneo", Espacios Públicos, vol. 17, núm. 39, enero-abril; González García, Robert; Taguenca Belmonte, Juan Antonio (2019) "Movimientos juveniles y políticas públicas de juventud en México: una aproximación conceptual" Universitas. Revista de Ciencias Sociales y Humanas, núm. 31; entre tantos otros.

de los 43 normalistas de Ayotzinapa, se publicó la sentencia final (hecha por un tribunal ético a nivel internacional) con base en las miles de denuncias recabadas y ordenadas por mesas temáticas. La Audiencia Transtemática sobre la Destrucción de la Juventud y Generaciones Futuras[39] pudo demostrar lo sistemático del desastre estructural al que ha sido sometida la porción de la sociedad que está en "edad activa" y también la que ha tenido la posibilidad de organizarse y apostar a una transformación real. Ahondaremos en las formas que adquirieron las resistencias juveniles en el siguiente apartado.

¿Cuáles han sido los principales hallazgos?

Algunos datos ya han sido puntualizados en el primer punto, sin embargo, nos parece pertinente mencionar que para nuestra investigación no utilizaremos el término "descubrimiento o hallazgo" sino que pensaremos en las condiciones sociales y políticas desde las cuales se construyen ciertos relatos. Partiremos entonces de entender cómo es que la juventud es hoy en día el sector más golpeado de la sociedad.

Durante el proceso de la ya mencionada Audiencia Transtemática de Destrucción de la Juventud y Generaciones Futuras (dentro del marco del TPP Capítulo México), las distintas denuncias recabadas fueron divididas en ocho ejes temáticos, de los cuales se derivan distintos casos de violencias por parte del Estado:

I. Negación y exclusión de la juventud en la política, democracia y libertades democráticas
II. Violencia económica y material contra la juventud
III. Exclusión, destrucción e imposición cultural, educativa y comunicacional contra la juventud
IV. Expulsión de las y los jóvenes del campo y destrucción del campo y de la identidad indígena para las generaciones futuras
V. Urbanización y libre comercio contra la juventud y las generaciones futuras
VI. Crisis de la salud de la juventud mexicana y destrucción del ambiente para las generaciones futuras
VII. Feminicidio y violencias de genero
VIII. Juvenicidio y guerra contra la juventud

A partir de estos ejes se ha denunciado, a través de muchas voces, la destrucción del país por el libre comercio. De las denuncias destacan que las principales víctimas de la violencia, impunidad y falta de acceso a la justicia son jóvenes. Que la mayor parte de las mujeres asesinadas y las víctimas de la violencia de género son jóvenes. En lo que respecta al trabajo, la precarización, el desempleo y la superexplotación, una vez más...jóvenes.

[39]"Destrucción de la juventud y las generaciones futuras por el libre comercio", *op.cit.*. En línea: [https://jovenesemergencia.org/dictamenfinal-audienciajuventud/].

Las y los jóvenes son quienes más se ven obligados a migrar y quienes más padecen el desplazamiento forzado. La violencia en el campo, la destrucción del maíz, la expulsión de la población originaria y los daños a la vida por la pérdida de la soberanía alimentaria se sufren de manera especial y mayoritaria en la juventud, a la cual se le niega sobre todo su derecho a la vida en el campo y se le quiebra su relación con ese medio y con el grano fundante de la civilización. La desinformación y censura, como elementos necesarios para sostener la dominación del libre comercio, operan determinando principalmente a la población joven, misma población que resulta la más afectada por el desmantelamiento de la educación.

Pero también, en los años recientes, la juventud mostró su potencial impugnador. La juventud como fuerza política cimbró al país en mayo de 2012 en pleno proceso de imposición de un presidente. Casi imperceptibles hasta ese momento comenzamos a demandar un papel distinto en la vida del país. La respuesta del Estado fue y sigue siendo la provocación, la represión y la violencia más cruda. Por eso también desde el TPP ha quedado en evidencia que entre las víctimas de la represión política en contra de los movimientos sociales la saña y odio contra la juventud ha sido constante, creciente y sistemática.

Si tuviésemos entonces que nombrar alguna característica particular (o "descubrimiento") que los estudios de movimientos juveniles ha demostrado sería que "el exterminio de la juventud no responde a una falla del sistema, responde a una política de Estado reiterada, sostenida, sistemática y creciente que busca hacer el sacrificio excedentario de una parte de la población a fin de huir hacia delante, frente a los obstáculos y límites, aumentando y densificando los niveles actuales de sujeción, despojo, explotación y miseria de las grandes mayorías de este país."[40] Este sacrificio ha sido gestionado, desde décadas pasadas, trans-sexenalmente por parte del Estado de manera sistemática e intencionada, en especial, haciendo un uso perverso de los distintos instrumentos de medición y cálculo de población, que determinan cómo enriquecerse a partir de la juventud vista como "bono demográfico" y, tomando en cuenta que nuestro país está en su pico de población joven, han construido un entramado político, jurídico, cultural y económico para extirpar a la juventud de su energía vital en la totalidad del proceso de reproducción social, al mismo tiempo que se deslindan y renuncian a atender las necesidades que esta población joven reclamará en un futuro.

[40] Audiencia Transtemática de Destrucción de la Juventud y Generaciones Futuras. Op.Cit.

4. ¿De dónde partimos?

La experiencia del Tribunal Permanente de los Pueblos-Capítulo México

El Tribunal Permanente de los Pueblos (TPP) es una instancia internacional de opinión y de denuncia de crímenes de Estado, fundado a fines de la década del 70 con el avance de las dictaduras militares y las llamadas "guerras sucias" en América Latina y el "Tercer Mundo". El TPP tiene dos antecedentes relevantes: una es la Carta de Argel (1976) que reafirma la autodeterminación de los pueblos, y otra es la experiencia anterior del Tribunal Russell-Sartre (1966) para investigar y denunciar la intervención norteamericana en Vietnam. Estos foros de denuncia en los que incluso se apela al derecho internacional y a la participación de expertos de todo el mundo para potenciar los reclamos y crear reflexiones colectivas -transformadas en dictámenes populares- son fundamentales a la hora de generar síntesis sobre la situación crítica que provocan los crímenes de Estado y de intervención extranjera, principalmente norteamericana.

El Capítulo México (basado en el Capítulo Colombia-2011) logró que las víctimas pasen de ser objeto a ser sujetos de derecho, y que a través de sus denuncias pudiesen ir asumiendo la necesidad de reclamarle al Estado por los crímenes cometidos o silenciados por el mismo y que contarán con el respaldo de una investigación rigurosa, certificada por expertos y activistas de distintas partes del mundo. De esta manera el Capítulo México fue una síntesis de testimonios, pruebas documentales y razonamientos críticos, recopilados en 52 audiencias, con la presencia de 90 jueces y la realización de más de 2000 talleres a lo largo y ancho del país desde fines del 2011 a mediados del 2014.

Retomamos este trabajo porque consideramos que la mayoría de las conclusiones extraídas de la sentencia final, y de las denuncias recabadas continúan vigentes. A partir de este proceso de investigación como colectivo y como parte de un proceso general pudimos dimensionar el carácter de la emergencia que se vive en este país, así como conocer distintas formas de organización y resistencia. Por eso, nos damos a la tarea de sintetizar el proceso del Tribunal y fundamentalmente de la Audiencia Transtemática sobre "Destrucción de la juventud y generaciones futuras" para compartir puntos claves sobre los que basamos nuestra investigación actualmente. En los apartados anteriores mencionamos algunas de las conclusiones generales, ahora abordaremos el proceso y los sujetos.

Aquella Audiencia fue una de las tantas que se llevó adelante en el marco del Tribunal Permanente de los Pueblos-Capítulo México entre los días 8 al 10 de noviembre de 2014. Fue producto de un proceso de investigación y denuncia realizado entre 2011 y 2014 en la que participaron 40 organizaciones de 22 estados del país y se analizaron más de 50 casos y 70 testimonios diferentes. A su vez, el jurado estuvo compuesto por distintos especialistas internacionales como Graciela Daleo (defensora de derechos humanos-Argentina), Marcelo Dias Carcanholo (economista-Brasil), Daniel Giménez Cacho (actor y director de cine-

México), Carlos Beristaín (médico-España) y Gianni Tognoni (epidemiólogo y secretario del TPP-Italia).

A partir de las denuncias y de la investigación previa se logró demostrar que "la destrucción de la juventud" no puede considerarse una falla del sistema, sino una política de Estado:

> las principales víctimas de la guerra sucia como violencia, impunidad y falta de acceso a la justicia son jóvenes. La mayor parte de mujeres asesinadas y las víctimas de la violencia de género son jóvenes. La juventud también es la más violentada en lo que respecta al trabajo, la precarización, el desempleo y la superexplotación. Las y los jóvenes son quienes más se ven obligados a migrar y quienes más padecen el desplazamiento forzado . La violencia en el campo, la destrucción del maíz, la expulsión de la población originaria y los daños a la vida por la pérdida de la soberanía alimentaria se sufren de manera especial y mayoritaria en la juventud, a la cual se le niega sobre todo, su derecho a la vida en el campo (…) La desinformación y censura, como elementos necesarios para sostener la dominación del libre comercio, operan determinando principalmente a la población joven, misma que resulta la más afectada por el desmantelamiento de la educación.[41]

Y todo esto se agrava aún más al comprender que en México actualmente se asiste a un pico de población joven, en términos relativos e históricos. De esta forma se entiende que haya una intención estructural por "extirparle" a la juventud su energía vital, creando una fuerza de trabajo disciplinada y ajustada a las necesidades del libre comercio.

En ese momento hablábamos del TLCAN vigente, que hoy se renueva y potencia con el mandato de Andrés Manuel López Obrador (AMLO) con consecuencias similares o aún peores para la población en general, y como vimos para las juventudes en particular. Fundamentalmente en relación al proceso de desindustrialización y de destrucción del campo, lo cual implica la migración a las grandes ciudades que a su vez trae aparejado la superexplotación y el desempleo, o el sometimiento a la economía criminal, como una salida obligada y violenta de aquel sector de la población.

Veamos el caso: En 2014 había un total de desempleados de 2.6 millones de personas, de las cuales 1.5 millones (el 56%) eran jóvenes, en un margen de 15 a 29 años de edad. Hasta antes de la crisis del Covid-19 las cifras eran semejantes, pero a partir de este momentos el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) informó que según sus primeras encuestas telefónicas 12.5 millones de personas perdieron sus empleos durante el mes de abril[42], esto contando empleos formales e informales, aunque no son considerados como desempleados

---

[41] Audiencia Transtemática de Destrucción de la Juventud y Generaciones Futuras. Op.Cit., página 533

[42] "Coronavirus deja sin empleo a 12 millones de mexicanos: Inegi" en *Forbes*. México: 2 de junio 2020 [https://www.forbes.com.mx/noticias-coronavirus-dejan-sin-empleo-a-12-millones-mexicanos-inegi/] Y "Desempleo en México alcanza a casi 25% de la población: Heath". *Forbes*. México: 3 de junio 2020 [https://www.forbes.com.mx/economia-desempleo-mexico-casi-25-poblacion-heath/].

sino que pasan a formar las filas de Población No Económicamente Activa, con lo cual se desfigura la gravedad de la coyuntura laboral. Sea como sea, de acuerdo con una revisión a las estadísticas del IMSS e INEGI, "donde se contabilizaron un total de 686 mil empleos formales perdidos entre febrero y marzo, el 24% de los despedidos tenían entre 20 y 24 años, seguido por 19% en el rango 25-29 años, y de 12% para los segmentos 15-19 y 35-49%. En síntesis, lxs jóvenes que hoy tienen entre 20 y 35 años —la generación con mayor presencia en la PEA, ocupando alrededor de la mitad— perdieron el 65% de los empleos formales, seguidos de quienes tienen entre 15 y 19 años, con 12%.".[43]

Este breve análisis nos ayuda a pensar la vigencia de las conclusiones obtenidas del TPP y a su vez, dimensionar el agravamiento de dicha situación. Como se comprobó en aquel entonces: esto también implica la destrucción del futuro para lxs jóvenes y para las generaciones futuras: la juventud, vista como "bono demográfico" (un forma sutil de nombrar a la "población sobrante" según la visión de mercado), se transforma en dispensable, descartable. La mercantilización de la salud, de la educación, de los servicios básicos, además de la precarización laboral, dan como resultado una pauperización de la vida y una reducción alarmante de las expectativas de futuro. Obviamente para llevar adelante todo esto, es necesario negar su participación política -como dijimos al inicio- a través de distintos artilugios legales, ilegales, comunicacionales, de consumo y culturales. El objetivo: naturalizar o normalizar la condición de precarización para evitar expresiones políticas que desestabilicen el modelo.

El componente esencial, que cruzó la investigación de entonces y la de ahora, es la situación de extrema dependencia con Estados Unidos a través de sus Tratados de Libre Comercio que se actualizan constantemente: la desindustrialización nacional y su reemplazo por maquiladoras e industrias "estratégicas" de naturaleza transnacional; el extractivismo voraz y en manos de empresas norteamericanas y canadienses, principalmente; la agricultura de exportación, con su correspondiente pérdida de soberanía alimentaria y territorial/comunitaria; con esto último, el aparejado intento de acabar con el uso colectivo del suelo (más del 50% de la tierra en México aún se encuentran en calidad de propiedad social y colectiva); la reorganización del territorio en función de los corredores estratégicos (EU.UU. -Pacífico-Atlántico); el desempleo estructural, que produce una fuga de mano de obra a las filas del Crimen Organizado o de las Fuerzas de Seguridad; y en relación a esto último: los salarios más bajos del mundo, lo cual además de provocar todo lo anterior trae aparejado el trabajo informal (más del 50% de la ocupación total - tendencia sostenida desde hace más de una década[44]) y de la migración a EE.UU.

---

[43] "La pandemia también azota a los jóvenes", *Forbes*. México: 15 junio 2020 [https://www.forbes.com.mx/la-pandemia-tambien-azota-a-los-jovenes/].

[44] "El empleo informal en México: situación actual, políticas y desafíos". ONU: OIT. Oficina Regional para América La tina y el Caribe, 2014 [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_245619.pdf y https://www.eluniversal.com.mx/nacion/sociedad/preocupa-el-trabajo-informal-en-mexico].

Pese a todo esto: ¿Cómo se explica que no haya estallado aún una caída económica escandalosa? Según datos oficiales, México cuenta con datos dramáticos en relación a los índices de pobreza y pobreza extrema: 48% y 16% respectivamente; con la pandemia estos datos se incrementarían alrededor de un 8-10% para cada situación. Sin embargo, la economía se sostiene por la informalidad del trabajo, la remesas norteamericanas (alrededor de 30 miles de millones anuales) y la actividad criminal (que implica el 40% del PIB nacional). Todo este entramado complejo se encuentra avalado y sostenido, de manera indirecta -o directa, según interpretaciones-, por el aparato jurídico y político diseñado por aquellos Tratado de Libre Comercio, en los que los derechos sociales, humanos, públicos se ven subordinados a los intereses de los inversionistas, a los "derechos corporativos" que parecen ubicarse por encima del Estado.

5. Procesamiento y análisis de las experiencias

De la experiencia del Tribunal Permanente de los Pueblos hasta el presente, la mayoría de las problemáticas se han acentuado y en el caso de las juventudes -como ya hemos visto- las dificultades, las amenazas y la incertidumbre se multiplicaron. El contexto general nos muestra un país cuyo sometimiento (político, económico y cultural) a los intereses transnacionales que hoy en día muestra resultados dramáticos.

En la actual investigación se recabó el testimonio de 25 experiencias de juventudes organizadas a lo largo y ancho del país (18 estados, algunos representan a organizaciones con presencia en otros estados).[45] La mayoría son colectivxs, organizaciones, personas y procesos que en cierta medida conocíamos previamente, algunas de las cuales habían participado en la Audiencia Transtemática sobre "Destrucción de la juventud y generaciones futuras" del TPP. A primera vista resalta la riqueza y polifonía de formas de organización y resistencia. También que son muy amplios los caminos andados y múltiples sus relaciones con otros actores. Los puntos en común, entre tanta diversidad, son la necesidad de denunciar y actuar frente a los problemas más graves que lastiman a la población: los feminicidios y las violencias del sistema patriarcal; la desaparición forzada y la impunidad de los gobernantes; la precariedad de la vida y la falta de oportunidades; el despojo de los territorios y el desastre ambiental; la economía criminal y la complicidad estatal; el racismo y la negación de las cultura indígena, popular y nacional; entre otras. De la misma forma, une a la multiplicidad de voces la búsqueda de caminos originales y eficaces para el cambio social. Del mismo modo, destaca la creación de redes locales, regionales y nacionales y la necesidad de construcción colectiva más amplia.

A través del análisis de las entrevistas y la clasificación, pudimos encontrar elementos que nos permitieron distinguir demandas fundamentales, formas de organización y anhelos generales de las juventudes hoy. Reflexionar en torno a estos puntos es una de las principales tareas que nos toca a todas y a cada una de las experiencias que aquí se encuentran. Elaborar esos ejes y pensar en las posibilidades y los límites que a partir de ellos se desprende fue parte de esta investigación y ahora forma parte de las discusiones, debates y construcciones que con ella se abren paso.

En un primer intento de clasificación inmediato y en cierto sentido para responder a esquemas generales, se centró en las demandas y las formas más clásicas de organización. A continuación, presentamos una breve explicación de cada eje, el nombre de los espacios-colectivxs-organizaciones o experiencias personales aquí analizadas y algunos fragmentos de sus testimonios:

[45] Baja California, Ciudad de México, Chiapas, Chihuahua, Durango, Estado de México, Guanajuato, Guerrero, Hidalgo,Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca, Querétaro, San Luis Potosí, Veracruz y Yucatán.

Experiencias de organización de las juventudes

#	Nombre
1	Nueva Constituyente Ciudadana Popular
2	Brigada de la Indignación a la Acción Movimiento de Regeneración Nacional (Morena)
3	Jóvenes ante la Emergencia Nacional (JEN)
4	Tejiendo Organización Revolucionaria (TOR)
5	Omar García (ex FECSM y sobreviviente de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa)
6	Comité Social y Popular "Tierra y Libertad" (Durango)
7	ReverdeSer (Ciudad de México y EdoMex)
8	Centro de Estudios Universitarios Xhidza (Oaxaca)
9	Centro de Formación Libre Imiari (Nayarit)
10	Estudiantes organizados de la UAEM (Morelos)
11	Quédate con nosotros (Huasteca-Sierra Norte de Veracruz, Puebla e Hidalgo)
12	EDUCIAC (San Luis Potosí)
13	Pastoral Indígena (CMDX)
14	Caracol Psicosocial (Jalisco)

#	Nombre
15	"Crece la Voz" (Querétaro)
16	"Las Otras Bandas" (Guerrero)
19	Asamblea de Defensores del Territorio Muuch Xiinbal (Yucatán)
18	Jóvenes galerianos (Xalamelco-Hidalgo)
17	Comunidades de la Meseta Purépecha (Michoacán)
22	Movimientos en defensa del agua (Baja California)
21	Defensa de DDHH de mujeres bi-les (León - Guanajuato)

1. **Organizaciones políticas populares:** son espacios auto reconocidos como organizaciones políticas, con formatos de participación e incidencia nacional o regional, que ostentan definiciones políticas e ideológicas particulares, con programas y proyectos explícitos y cuyo objetivo es la transformación nacional. Allí las juventudes suelen ser motores de la organización, aunque no siempre el centro de su actividad se reduce a tratar sus problemáticas. Pueden ser organizaciones partidarias -más al estilo clásico, como lxs jóvenes de Brigada de la Indignación a la Acción que son parte de MORENA- u organizaciones independientes -y en general anti-partidistas-, cuyo trabajo de base está centrado en un sector social particular, aunque todas atienden el trabajo político en torno a la sociedad en su conjunto. A continuación, un breve repaso por cada una:

    1. ***Nueva Constituyente Ciudadana Popular***: movimiento que busca entretejer una red de espacios de resistencia a nivel nacional para construir una alternativa al proyecto dominante. Allí las juventudes (muy distintas en cada una de las regiones donde trabajan) fungen como articuladores fundamentales en la coordinación nacional. José es parte de esta gran apuesta, y es de Paraíso del Grijalva, Municipio de San Bartolomé de los Llanos "*mal llamado Venustiano Carranza*". Al preguntar por las juventudes la referencia está más orientada a pensar en niñxs y adolescentes. Como mencionamos

anteriormente, esto está muy presente en otras experiencias rurales-comunitarias-campesinas: es más estrecho el período etario que le corresponde a un joven porque las responsabilidades son asumidas muy tempranamente. Entre las problemáticas principales que atraviesan a las juventudes según José, hay una que destaca: la cultura y las formas de dominación "*(lxs jóvenes) son tratados como objetos, en donde el gran capital vende e impone una manera fácil de vivir, en donde sólo vales de acuerdo a cuanto tienes, eso hace que el joven se tope y viva en un mundo en competencia, en un mundo en donde el ideal es; de que vales más cuanto más tienes, por encima, pasando por encima de quien sea*". Sin embargo, él reconoce que en su comunidad los sueños de otras oportunidades y de vivir en un mundo mejor están siempre presentes: "*Aún el joven que no lucha, aún el joven que aparentemente como decimos por acá "no quiere nada", tiene ese sueño de ver una mejor realidad de vivir en un mundo mejor entonces aquí en esta región también se siente, se ve en los jóvenes que ese es uno de los sueños muy importantes y grandes que tienen*". Allí en Chiapas -como en otras partes del país- una de sus principales tareas es la de concientizar y llevar a las comunidades actividades culturales que ayuden a la reflexión, a través de la educación popular y vinculándose desde los espacios de organización que ya existen. En ese sentido, la Nueva Constituyente es una apuesta por partir de lo local para pensar lo nacional y articular las distintas experiencias de resistencias que existen en el país: contra megaproyectos, contra el despojo, contra el hambre, contra los feminicidios y las desapariciones forzadas, contra el enriquecimiento ilícito de unos pocos y la complicidad del "mal gobierno". Allí confluyen desde espacios del pueblo creyente y de la iglesia de los pobres, hasta formas de organización de economía solidaria y resistencias locales de todo tipo. Es una amplia apuesta en la que lxs jóvenes son protagonistas, aunque a veces no se asuman como jóvenes -en el sentido común, dominante, citadino de la palabra-: "*Queremos habitar una sociedad que opte por el buen vivir qué nos hace hermanos y hermanas y no el vivir mejor que propone el sistema que sólo promueve el individualismo pero eso no se dará por sí solo así que habrá que construirlo construir un mundo donde todas/todos podamos vivir dignamente en pocas palabras vivir la vida y no un sistema*."

2. ***Federación de Estudiantes Campesinos de México*** (*FECSM):* es una organización estudiantil (creada en el año de 1935) y conformada por 16 Escuelas Normales Rurales, que se encuentran distribuidas en todo el país. Su principal objetivo ha sido siempre desde su fundación, dar educación a los hijos de campesinos y defender los derechos elementales de los pueblos. Si bien tienen una vinculación más estrecha con el ámbito educativo, siendo estudiantes o docentes, su visión desde esta sector trasciende muchas veces la

demanda particular, y en distintos momentos de la historia se han ubicado como referentes de la lucha social.

Omar García (ex miembro de la Normal Rural Isidro Burgos, sobreviviente de Ayotzinapa y acompañante de la lucha de las familias de los 43 estudiantes desaparecidos): da cuenta de las principales problemáticas de la región de la normal Isidro Burgos en Ayotzinapa, Guerrero, "*algunos chavos vienen de contextos en los cuales hay narco, hay violencia social, hay problemas agrarios, no hay trabajo, hay mucha pobreza etcétera, entonces ahí en Ayotzinapa se conjuga todo eso y ya después cuando son maestros salen nuevamente a las comunidades ya más capacitados. No sólo como maestros sino también algunos como activistas políticos que contribuyen a la gestión en sus comunidades y al desarrollo mismo*". Al hablar de las juventudes tiene claridad al decir que "*está en nuestras manos contribuir para que esto tenga soluciones, ser participativos en la política, en la economía en todas las áreas de la vida humana, porque si estamos esperando a que el Estado, el gobierno, el movimiento social resuelvan las cosas sin ser parte de ellos definitivamente no van a cambiar tan fácil*".

3. ***Jóvenes ante la Emergencia Nacional***: aunque mismo en su nombre llevan la estampa de las juventudes, su actividad y sus demandas no se restringen únicamente a un rango etario; inclusive su visión y su definición parten de un análisis integral de la sociedad, de sus problemáticas generales, de ubicar cuál es el sector social más agraviado y a quienes eran cuando crearon dicha organización. Salvador nos habla de lo significa ser joven hoy: "*los jóvenes estamos atravesando hoy en México y en toda América Latina situaciones muy difíciles...pareciera que nos han robado el futuro por todas esas limitaciones que estamos teniendo, limitaciones o precariedades laborales, en la salud en la vida, pero sin embargo también somos el sector de la sociedad que más emerge, qué más sale a luchar que más sale a organizarse*". Desde JEN apuestan a la organización diversa y a la creación de redes, con distintas experiencias nacionales y siendo parte de otros esfuerzos de transformación, cuya consigna es: no perder la identidad y construir con la diversidad de lo que somos.

   Salvador es de Yautepec, Morelos, y es parte de la organización desde el 2015 (cuando JEN ya llevaba 4 años de creación). Entre tantas cosas JEN es motor de diferentes procesos: de formación política, de educación popular, de articulación nacional de distintas luchas, de difusión y comunicación social, de espacios de convivencia y de demanda política. Lo hace desde el acompañamiento a familiares en búsqueda, siendo parte de luchas territoriales y contra megaproyectos, y también reconstruyendo la memoria de las luchas

pasadas (junto a, por ejemplo, el *comité 68*[46]) y buscando acabar con la injusticia, la impunidad, la violencia estatal y para-estatal, la desigualdad y el despojo en este país. Luchan para construir una sociedad distinta, donde "*pudiéramos disfrutar de lo que nos cuentan nuestros padres, de lo que cuentan nuestros abuelos que tenían antes: las prestaciones de trabajo, el Seguro Social, derecho a la salud, que pudiéramos alimentarnos de una forma adecuada. Quisiera que mi compañera, que mis compañeras, que las mujeres pudieran salir libremente a las calles sin que fueran acosadas, sin que fuera desaparecidas, sin que los jóvenes tuviéramos que orillarnos al narcotráfico porque no tenemos el suficiente dinero para poder sostener a nuestras familias, y que también una de las cosas que quisiera dejar es que mi hija pudiera disfrutar de todas esas cosas que estoy mencionando, que no fuera en un largo plazo, unos 10 años, sino, más bien, que sea pronto...simplemente la gente más humilde, más pobre hoy es la que está haciendo más afectada en nuestro país creo que eso serían las principales cosas que querríamos para México*".

4. ***Tejiendo Organización Revolucionaria*** (Región metropolitana del Valle de México): es una organización política fundada en 2013 y con definiciones políticas particulares: "*luchamos contra el capitalismo y sus consecuencias contra la explotación, el despojo y la represión*". Según esta organización, la juventud es atravesada por la imposibilidad de construir "*una vida digna, entonces tenemos que ver cómo pelear para tener, por ejemplo, un trabajo en el que más o menos nos dé un dinero para comer o para pagar la renta, porque también la población joven es migrante y muchísima población de la CMDX es migrante*". Vida digna, según ellos, significa poder vivir en una sociedad anticapitalista, anti patriarcal, libre de toda opresión, de clase, de género, de raza, de etnia. Así como otrxs, TOR reivindica a la juventud como el motor de transformación, a pesar de las dificultades y problemas con los que debe cargar.

5. ***Comité Social y Popular "Tierra y Libertad"*** (Ciudad de Durango, estado de Durango): es una organización compuesta mayoritariamente por jóvenes que enfocan su trabajo en la "*formación política, económica, social y cultural en todos sus sentidos, una formación integral*" destinadas a jóvenes. Desde Durango, denuncian el saqueo de los recursos naturales "*tanto de los mantos acuíferos, como el tema del hierro con la concesión (a empresas extranjeras) de nuestro Cerro del Mercado, un cerro potente en muchísimos minerales y que ningún centavo de éste vemos se refleje en la economía de aquí de nuestro Estado de Durango*". Desde el Comité afirman que para luchar contra todo eso

[46] Organización creada por sobrevivientes de la masacre de Tlatelolco para la denuncia y la memoria de lo ocurrido el 2 de octubre de 1968 y el 10 de junio de 1971, entre otras masacres perpetradas por el Estado en aquella época.

y obtener resultados, la formación y la construcción de un programa a corto, mediano y largo plazo -*sustentado tanto en las capacidades como en la forma de trabajo de los compañeros que residen en el pueblo*- es fundamental. El ser joven no solamente significa para nosotros "*eso en el tema de la edad, sino que es todo lo que conlleva una responsabilidad el actuar por la edad en la que se encuentra y tener esos conceptos alrededor de él.*"

6. ***Brigada de la Indignación a la Acción - MORENA*** (estado de Veracruz): es un espacio de incidencia social que pertenece al partido político que actualmente gobierna el país (Movimiento de Regeneración Nacional - MORENA): "*Participamos e impulsamos la participación política de 21 municipios rurales de la zona centro de Veracruz y de una parte de la ciudad de Xalapa y estamos apoyando e incidiendo en el Estado a través del "Instituto de Formación Política" de MORENA en Veracruz en el que priorizamos las actividades reflexivas y de participación de las personas jóvenes*". A ellas, en su mayoría mujeres, las movió el enojo por las injusticias y la falta de oportunidades y con la posibilidad que les abrió el haberse incorporado a la institucionalidad estatal "*tuvimos la fortuna de poder traducirlo a acciones y a mayores actividades que pudieran tener un impacto mucho mayor que pasara justamente como dice el nombre de nuestra brigada, y que de ahí nació: que pudiéramos pasar de la indignación a la acción*". A través de políticas públicas, más protocolos y "mejores decisiones y formas de gobernar" podrán habitar un Veracruz con derechos universales cubiertos y una vida digna.

2. **Procesos educativos-formativos comunitarios:** son procesos de formación, concientización y educación popular que se realizan en espacios y territorios rurales y/o urbanos. Algunos, o la mayoría, son formas de asociación de la sociedad civil o parte de organizaciones no gubernamentales sin fines de lucro. Muchas tienen vinculación o buscan fomentar el rescate de la vida comunitaria e indígena, y en muchos casos son llevadas adelante por jóvenes para jóvenes.

1. ***Centro de Estudios Universitarios Xhidza*** (Comunidad de Santa María Yaviche, Municipio de Tanetze de Zaragoza -en la región Xhidza en la Sierra Norte- del estado de Oaxaca): es un claro ejemplo de las experiencias de educación comunitaria y de rescate y conservación de la cultura originaria. Comunitaria porque surge como necesidad desde la misma comunidad, y se piensa para toda la región que (conformada por 51 pueblos que todas hablan la misma variante del Zapoteco, el didza xhidza). El objetivo, en su inicio, fue "*crear y construir oportunidades de vida para las y los jóvenes en sus pueblos, en sus comunidades y territorios, que no tengan la obligación de migrar para acceder a la educación superior, y que se enseñe-aprenda a construir otras herramientas y otras formas de vida que se adecúen a su entorno"*. Uno de los principales

"logros" de experiencias como estas es mostrar otras formas de aprendizaje y de enseñanza, y revitalizar los saberes populares y comunes: "*Que las comunidades indígenas no sean vistas como meramente comunidades pobres, ignorantes, sino también que se reconozca esta capacidad de transformación, de acción, de construcción de procesos nuevos y que principalmente ahorita están radicando en los jóvenes que son como los y las estudiantes de CEU Xhidza*".

2. ***Centro de Formación Libre Ímiari*** (Pueblo de San Francisco -o "San Pancho"- Bahía de Banderas -costa del Pacífico- en el estado de Nayarit): es un espacio compuesto por facilitadores de procesos de aprendizaje, a través de talleres, formación académica, ferias, festivales, encuentros, y a través de uso de herramientas que ayuden a la juventud en el manejo de emociones, y a desarrollar el pensamiento crítico y la comunicación no violenta. Las problemáticas más acuciantes de la juventud en esta región "*están relacionadas con la violencia generalizada y normalizada en la que nos desarrollamos, la presencia del narco en espacios públicos, la falta de oportunidades que tienen y, encontramos como uno de los mayores obstáculos para la juventud, el menosprecio de las acciones que realizan por parte de los adultes, es decir, el adultocentrismo*". Este espacio formativo, también forma parte de la defensa del territorio, la conservación de los ecosistemas, y las luchas contra la privatización de las playas, el maltrato animal y el deterioro ambiental: "*La sociedad que queremos construir y habitar, es una sociedad solidaria, participativa, justa, sana, segura, horizontal, organizada, autónoma y revolucionaria que ponga en el centro a la vida*".

3. ***Educación y Ciudadanía A.C.*** *(EDUCIAC-* estado de San Luis Potosí): es una Asociación Civil que centra su trabajo en San Luis Potosí, pero que también hacen trabajo en otros estados: Baja California, Morelos y Veracruz. Trabajan fundamentalmente con jóvenes: escolarizados y no escolarizados, mujeres, y junto a otras asociaciones y colectivas feministas. Se fundó en 2002 a partir de la necesidad de intervenir para que la juventud se insertara en la vida social y política, reconociendo que las juventudes no eran vistas como "sujetos de derecho" con una identidad propia, con problemáticas particulares y necesidades elementales. Como algunos otros testimonios reafirman, lxs jóvenes se interesan por luchas de distinto carácter: las ambientales, laborales, en defensa de los Derechos Humanos, de las mujeres y de las infancias; y comparten una idea común acerca del combate contra las injusticias. En el caso de esta AC buscan fortalecer procesos formativos y lograr mecanismos -a través de vinculaciones institucionales- de incidencia formal y de programas sociales que vayan en este sentido.

4. ***Quédate con Nosotros*** (Sierra norte del estado de Veracruz, Puebla e Hidalgo): realizan trabajo social con las comunidades indígenas de la huasteca, llegando a rincones abandonados por el Estado, pero que también han logrado conservar en cierto sentido, formas de vida autónomas y comunales. Trabajan con jóvenes, aunque no de manera exclusiva, ya que "ser joven en estos territorios no implica las mismas cosas que en las ciudades". Estefanía nos cuenta que "*uno de los problemas más graves que tenemos como jóvenes, son los trabajos con un salario bajo e injusto, un salario que no permite cumplir las necesidades de vestido, de casa, de sustento, de salud. Al no poder cubrir estas necesidades, hay personas que se frustran, que les afecta de forma física, emocional y psicológicamente, llegando a deprimirse, otros incluso decidiendo dedicarse a la delincuencia para poder sobrevivir*". Ella entiende que ser joven implica dificultades en el México actual, pero también "*la oportunidad de pensar, de ver, de conocer y la obligación de actuar para que podamos cambiar, para que podamos modificar, para que podamos mover a la sociedad hacia un nuevo camino, hacia un nuevo enfoque. Nosotros como jóvenes tenemos la obligación de ser puentes, de ser contacto"*. Ese es el objetivo de "Quédate con nosotros" poder, a través de la ayuda y el compromiso social, reconstruir lazos y mostrar otros caminos posibles para la conservación de la vida comunitaria.

5. ***Jóvenes del Enlace de Agentes de la Pastoral indígena:*** Cinthia es parte de este equipo desde hace 10 años, un equipo que tiene alcance nacional y que atiende a dar difusión, comunicación y formación a jóvenes desde lxs jóvenes. A su vez, buscan "*recuperar y tener presente nuestros orígenes nuestra identidad como México (...) es darle valor, darle el respeto a la madre tierra a la siembra del maíz a las semillas sin fertilizantes o sea no lastimar a la madre tierra*". Entre las problemáticas que ella identifica esta la subestimación de lxs jóvenes, así como la drogadicción y el control mediático: "*la manipulación de medios que causan que el joven busque bienestar, comodidad busque confort, quizás, que busque muchos puntos que quizás yo viéndolo desde mi experiencia de la pastoral indígena pues vale más aprender a ser independiente, cosechar y ser autosustentable, no tenerle cierto cariño a lo material a lo pasajero más que nada es cómo cuidar nuestra salud desde cuidar la tierra desde sembrar desde intentar poder progresar desde una forma muy natural*". Entre los trabajos de concientización y formación con las infancias y juventudes el del cuidado de la tierra y las sabidurías populares, es de los principales. A partir del respeto a las juventudes, del compartir valores distintos a los que los medios de comunicación imponen, y también de comprender qué necesitan lxs jóvenes hoy, ellxs se acercan lentamente y van construyendo otras maneras de ver el mundo.

6. ***ReverdeSer colectivo*** (CDMX y Estado de México): es una organización de personas jóvenes que buscan impulsar y transformar la "política de drogas" que hay en nuestro país, "*generando alternativas a este modelo mediante modelos y estrategias de reducción de daños*". Iniciaron su trabajo al rededor del 2011 con el objetivo de "*denunciar la guerra que había sido declarada por el -en aquel entonces presidente espurio- Felipe Calderón, nombrada como "la guerra contra el narco", la que ha implicado graves violaciones a los derechos humanos, desde las comunidades atacadas por el Estado hasta de las personas usuarias de sustancias psicoactivas*". ReverdeSer denuncia un ejercicio sistemático por parte del Estado "*para criminalizar a los jóvenes a partir de la apariencia y a partir de algunos hábitos, como puede ser el consumo de sustancias psicoactivas"*. También reconocen que el tráfico ilegal junto a la falta de oportunidades laborales, acrecienta las filas de la economía criminal en las juventudes, como varias otras experiencias han mencionado. Como colectivo quieren una sociedad "*libre, inclusiva, diversa, en paz, con vida digna, derechos humanos y justicia. Básicamente queremos una sociedad feliz en la que todas las personas puedan ser libres*" y en relación a las sustancias psicoactivas defienden la creación de mercados regulados para terminar con el negocio "ilegal" y la guerra que aún continúa. Ser joven, para ellxs significa "*hacerle frente a estas injusticias y no estando conforme con los valores del pasado, es una oportunidad para que las personas jóvenes creemos conciencia para que actuemos y alcemos la voz (...) y podamos tejer redes que nos permitan resistir juntes...porque el dolor compartido duele menos y es una forma de que no callemos y que continuemos construyendo otras formas, de organizarnos, de relacionarnos, de amistarnos, de discutir, de estar en desacuerdo, pero siempre viéndonos como iguales*".

7. ***Caracol Psicosocial*** (Municipio Ixtlahuacán del Río, estado de Jalisco)*:* es un espacio de educación ambiental hecho para y por jóvenes, que comenzaron discutiendo sobre la problemática del monocultivo, los agrotóxicos y la agroindustria, y luego continuaron por cuestionar las formas de aprendizaje escolar, las relaciones familiares, con su cuerpo y "yo creo -nos cuenta David- que eso comenzó a generar más interés en algunos jóvenes de la comunidad". Se fue transformando en un espacio de reflexión colectiva y de contención en el que las juventudes podían pensar su rol en la sociedad y sus propios deseos. Partiendo de un Estado que "no nos cuida" ellxs decidieron crear un entorno de cuidado, compromiso, defensa del medioambiente y de sociabilidad sana y libre.

8. *Periodismo popular y comunitario*

2.8.1. ***Programa de radio "Crece la voz"*** (también parte de la Universidad Autónoma de Querétaro, en el estado de Querétaro)*:* Alejandra nos cuenta que este programa es parte de un recorrido de lucha más amplio: desde el #YoSoy132 y con el claro objetivo de luchar por terminar con el "duopolio televisivo-comunicacional" algunxs jóvenes se plantearon la necesidad de crear medios de comunicación alternativos, que procuren el bienestar de la sociedad mexicana y que lleven otras voces y miradas a las juventudes en formación. Las problemáticas de la juventud son comunes en todas las experiencia: "*estamos en los primeros 3 lugares en donde se le violenta más a la mujer en los espacios públicos y en los espacios laborales, y estamos en los picos en temas de adicciones -sin hacer ningún comentario de tipo purista y reconociendo que las adicciones no nada más son aquellas cosas que entran por la boca-*". A su vez, reconoce como problema el rechazo de la juventud a la vida política: "*nunca nos hemos sentido identificados o identificadas con los gobiernos estatales, con las gubernaturas, porque en realidad son de una cierta clase social*".

2.8.2. ***Programa de Radio "Las Otras Bandas"*** (Municipio de Tlapa, estado de Guerrero, "región de La Montaña")*:* Radio comunitaria "La Voz de la Montaña" fundada en 1988 como forma alternativa de comunicación en la región. "Las Otras Bandas" es un programa creado a partir de la necesidad de tener espacio para jóvenes con gusto musicales y culturales no tan ligado a los mercados de consumo convencionales. Las "nuevas generaciones" en este espacio son las encargadas de darle continuidad al proyecto y es a través de ellas que la radio se va revitalizando para llegar a las juventudes: "*la forma de llegar a ellas es a partir de la música, de la poesía, de la literatura, de taller autogestivos...y también gracias a la cantidad de años de vida que lleva la radio*". Desde la radio se trabaja también temas de derechos sexuales y reproductivos, así como relacionados a la problemática ambiental y de derechos humanos, hasta promovido ciclos de cine comunitario en la región. Recordemos que dicha región está dentro de las más afectadas por el crimen organizado y el abandono del Estado, la pobreza, el despojo y la criminalización de su población.

9. ***Estudiantes organizados de la Universidad de Morelos*** (estado de Morelos): son otro ejemplo de este eje, en el que, si bien es un espacio independiente, sin recurso económico y que surgen como necesidad propia y colectiva, también abonan en la formación y concientización de juventudes, en estos casos -como el de Tlapa, Guerrero-, en contextos sumamente adversos y violentos. Aketzali, parte del colectivo organizado de estudiantes de la

Universidad de Morelos, nos cuenta que llevan "*aproximadamente medio año, 8 meses que empezamos con eventos con la idea de concientizar, por ejemplo, con el "caso Ayotzinapa"...hacer algo, un homenaje, a crímenes como estos que han pasado dentro de la historia, ya que no se hacía nada dentro de la universidad*". Ella, como otrxs jóvenes (sobre todo quienes viven en zonas rurales o que están inmersos en contextos violentos), creen que no es posible clasificar o definir a las juventudes de manera estática: "*ahora la juventud es muy diversa, hay desde jóvenes que ya son padres, hay desde jóvenes que ya trabajan, ya tienen una vida independiente, hay jóvenes que aún siguen con sus papás, que aún cuidan a sus hermanitos, ser joven es una palabra muy diversa, hay que ver desde dónde, desde el contexto cultural, desde el territorio para poder decir "esto es claramente ser joven en este lugar"* . Este espacio de reciente creación busca ser un colectivo de formación, de comunicación y de denuncia dentro de la Universidad, a la par que luchan "*contra la necesidad de cubrir el día a día, sobrevivir como jóvenes porque la violencia nos está afectando por un lado, por otro lado la falta de oportunidades, también el capitalismo crece y no tenemos oportunidades de empleo para poder desarrollarnos y es lo que necesitamos muchas veces para alimentación, vivienda, para cubrir las necesidades básicas*".

3. **Colectivos en defensa del territorio:** son espacios de lucha que enfocan su práctica en la defensa del territorio, contra megaproyectos y despojos, privatización de las tierras y de los recursos naturales. Si bien algunas de estas experiencias pueden también ser parte de espacios más amplios o de organizaciones nacionales, la mayoría están circunscritas en territorios particulares y son luchas locales. Claro que en algunos casos estos colectivos tienen una perspectiva interseccional y así como resisten al despojo, construyen conciencia a través de la educación popular, así como promueven la formación en temas de género y defensa de las mujeres y diversidades frente a las violencias machistas. Sin embargo, en esta clasificación (siempre arbitraria y para fines de análisis) las experiencias que ubicamos centran su actividad y sus demandas en este sentido, así como las problemáticas de las juventudes en relación al despojo de los territorios.

    1. Lxs ***Jóvenes Galerianos*** de la comunidad de Xalamelco o Jalamelco (Municipio de Xochicoatlán, estado de Hidalgo): cuya resistencia territorial contra la minera de manganeso Autlán es adoptada por las juventudes de manera radical y comprometida, con su comunidad, con su presente y futuro: "*Los jóvenes galerianos resistimos y luchamos de manera pacífica contra las amenazas de la minería. creo que más que un sueño debe ser una meta que todos debemos tener el poder coexistir con la naturaleza sin tener que dañarla o destruirla, saber se debiera presentar otro problema o amenaza podemos enfrentarlo gracias a esta unión que se ha forjado durante estos años de lucha*". Para Dafne,

ser joven significa "*tener la rebeldía de luchar por un futuro mejor, sin embargo, desgraciadamente también significa que todo aquel que se atreva a levantar la voz corre el riesgo de ser violentado, de ser desaparecido, de ser callado a la fuerza. Entonces los jóvenes de hoy tenemos dos opciones: luchar por un futuro mejor, de luchar por nuestros derechos o de seguir con el mismo patrón de capitalismo, de sumisión y de esclavitud*".

2. ***Mexicali Resiste/Jóvenes ante la Emergencia Nacional/Nueva Constituyente Nacional***: Iván es de Baja California y forma parte de estas formas de organización. En lo local, es parte de la resistencia en defensa del agua y contra los megaproyectos: primero contra el basurero tóxico y luego contra la instalación de una cervecera norteamericana que saquearía la principal fuente acuífera de la región. Allí la defensa de los recursos, junto a la visibilización de las principales problemáticas sociales que, una vez más, afecta fundamentalmente a las juventudes, dio como resultado procesos de lucha integrales y que entrecruzan distintas demandas que atañen particularmente a aquel sector.
3. ***Comunidades de la meseta purépecha*** (estado de Michoacán) *que resisten al despojo (territorial y cultural) y que están atravesadas por experiencias de autogobierno y conservación de su propia lengua y tradiciones:*

3.3.1. Daniel es del pueblo de Comachuen, y fue parte de la ***Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán*** **y la** ***Coordinadora de Universitarios en Lucha***. Además de estudiar para ser maestro en una Escuela Normal, estudió en la Universidad en la Ciudad de Morelia. Para hacerlo vivió en la casa del estudiante Ernesto Che Guevara, lugar que le da cobijo a jóvenes que vienen de regiones sin educación superior para que puedan acceder a esa educación. Esto da cuenta de que "*el acceso a la educación siempre ha sido un privilegio para los ricos que tienen la posibilidad de hacerlo, y los que viven en las ciudades. Para nosotros que somos de pueblos alejados es complicado seguir estudiando, por estas mismas necesidades es que desde 1915 se organizaron los de abajo para formar una organización que exigiera a los mandatarios, espacios donde hubiera cabida para todos.*". De eso se trata parte de la experiencia que Daniel obtuvo de su participación política en esos distintos espacios. Sabe que estudiar puede ser un privilegio para jóvenes de su pueblo, y que el destino que les queda a muchos otros es irse a trabajar a Estados Unidos o meterse en el circuito de la economía criminal. Sin embargo, salir de la comunidad no es difícil únicamente por no contar con recursos o apoyo, también lo es por la segregación, la discriminación y el racismo de recaer sobre ellos: "*Primero deberían aprender hablar bien el español*" decían profesores

universitarios, burlándose del purépecha. Al ser parte de aquellas "casas del estudiante" lxs jóvenes que llegan a la ciudad, se encuentran con un espacio de contención, en el que les permite entender una realidad, "*para hablar y defendernos por nosotros mismos*". Y sigue: "*nosotros los jóvenes de pueblos que ya no se espera que sigamos estudiando lo hacemos, el solo hecho de seguir aprendiendo es una forma de resistir. Porque vamos aprendiendo y comprendiendo más cosas, antes solo nos quedamos en el pueblo y no entendíamos cómo se manejaban los políticos y nos quedábamos callados*". Además, siendo maestros en sus propias comunidades, tienen la posibilidad de defender su lengua y su cultura, para las generaciones venideras. En esa región de Michoacán, los procesos de autogobierno también le enseñaron a su comunidad a defenderse y no someterse a la violencia estatal y paramilitar. Además "*muchos de los que integran esas experiencias de autogobierno se formaron en casas de estudiantes o egresaron en de las normales*".

3.3.2. ***Comunidad Purépecha de Turícuaro, municipio de Nahuatzen****:* Tsitsiki nos habla de la experiencia comunitaria en su pueblo. Allí la familia es muy importante para el funcionamiento mismo de la comunidad y de todas las instituciones que hacen que la comunidad funcione de alguna manera. Ser joven en estos pueblos tiene significados distintos a los de las ciudades, por ejemplo. Sin embargo, las problemáticas son comunes: "*el crimen organizado está muy metido en las comunidades e incluso no solamente vende drogas o sustancias nocivas para la salud, sino que también digamos que coopta a muchos jóvenes para que formen parte de ellos*". Esto es posible en parte por la falta de empleo y de acceso al estudio, lo que lleva a la transformación de las dinámicas comunitarias, a una desarticulación de la manera tradicional en como funcionaba la familia, la comunidad. La escuela a su vez, parece un espacio de expulsión: no está enfocada en las demandas de la lógica comunitaria. La juventud entonces, se ve sometida y a su vez alimenta las filas de la economía criminal, elevando los niveles de violencia y de descomposición social.

4. **Feminismos y luchas contra las violencias de género:** son colectivas feministas que luchan contra las violencias machistas, por los derechos de las personas LGBT+ y diversidades en general, y contra las diversas formas de opresión hacia las mujeres. Como dijimos previamente, existen otras experiencias que trabajan en estos temas y luchan en el mismo sentido, sin embargo, las colectivas que son parte de este eje ponen su foco principal en atender estas demandas y en la mayoría de los casos son espacios exclusivamente de mujeres, en su mayoría jóvenes.

1. **La colectiva en defensa de los derechos humanos de mujeres lesbianas y bisexuales "*Chicas Bi-Les*"** (en la ciudad de León, estado de Guanajuato) se encarga de capacitar y formar, de contener y dar difusión a campañas visuales, algunos videos, talleres, pláticas y ofrecen un centro de encuentro para el intercambio de saberes. Una de las problemáticas fundamentales que Lucía ubica en relación de los derechos de mujeres lesbianas y bisexuales es "la falta de visibilización y la falta de acceso a información confiable, información segura y que sea fidedigna y que venga de fuentes reconocidas". Todo esto se agrava aún más, habitando una de las ciudades y estado más conservadores del país: "*manejado por la Iglesia y por grupos políticos de ultra derecha*". Ser joven, "jovena" significa "*vivir en la incertidumbre y también significa estar constantemente en movimiento y estar constantemente pendiente de qué forma vamos a hacer o de qué forma vamos a afrontar las nuevas realidades*".

2. ***Mujeres contra las violencias machistas* dentro de La *Red feminista de León*** (Ciudad de León, estado de Guanajuato) es una red asociaciones civiles separatistas, que pelean por el reconocimiento de las diversidades, por el derecho al aborto legal, seguro y gratuito y acompañan a mujeres víctimas de la violencia. Ellas construyen y brindan "espacios de reflexión, de análisis, de diálogo, en relación a determinadas problemáticas". Esta experiencia inicia en 2016 justo cuando nace la marea violeta en México, y hoy en el estado, "*ya son cerca de 47 las colectivas feministas*". Y continúa Rebeca: "*nos parece evidente que en un estado que históricamente se ha caracterizado por ser conservador, la lucha de las mujeres y de las mujeres feministas va siendo una forma de resistir*". Entre las problemáticas que ataca a las juventudes está una vez más: el desempleo, la precarización, faltas de oportunidades, violencia generalizada; "y las mujeres nos encontramos sobreviviendo en un territorio de guerra". Guanajuato, reafirma la compañera, "*ha ocupado los primeros lugares con mayor índice de homicidios y eso habla justo de toda la violencia que se vive y la violencia generalizada*" testimonio y caracterización que se repite en varios de los testimonios de las distintas experiencias. "*Soñamos con que ninguna mujer más sea desaparecida, sea asesinada. Soñamos con una sociedad más justa, más digna para todas y para todos también. Soñamos con sentirnos libres, en todo lo que ello implica*" cierra Rebeca.

3. ***Hijas de su maquilera madre*** (Ciudad Juárez, estado de Chihuahua): es "*una colectiva anticapitalista que lucha contra el feminicidio, la trata, la desaparición, los proyectos extractivistas, la defensa del territorio*". Es un espacio en el que confluye la lucha contra la superexplotación laboral de lxs jóvenes en la maquila, junto a todas las formas de violencia que se ejerce contra las mujeres en una de las ciudades más violentas del mundo y en donde

nació el término "feminicidio": Ciudad Juárez. "*Esta ciudad además de su complejidad por ser frontera ha sido una de las ciudades más violentas del mundo, actualmente es la segunda ciudad más violenta en el mundo*." En ese sentido, la lucha que inauguraron las "Madres de Juárez" le han marcado el camino a Arena y a muchas otras jóvenes que son parte de la colectiva, para "*la búsqueda de la justicia, la búsqueda de la verdad, por la exigencia de algo que es muy básico y digno como la vida y que nos enseñan que a pesar de lo difícil que es luchar en una ciudad feminicida, donde también el Estado te persigue, es la persistencia y la resistencia que tienen las mujeres por encontrar la verdad, por encontrar a sus hijas*".

4. ***Reflexión y Acción Feminista*** (Ciudad de Mérida, estado de Yucatán): Andrea nos comparte reflexiones desde la colectiva en la que participa. Cuerpo y autocuidado; movilidad y reapropiación del espacio público; arte, gráfica y audiovisual son las 3 áreas en las que centran su trabajo enfocado principalmente a mujeres jóvenes. Ser joven para ellas significa "*aprendizaje y construcción de mejores espacios de convivencia personal, política y amorosamente*". Coinciden con otros diagnósticos en ubicar a la precariedad, inestabilidad y falta de oportunidades como los principales problemas que deben enfrentar lxs jóvenes. A su vez, desde su perspectiva y actuar feminista ponen en el centro las violencias machistas y la criminalización del movimiento como una manera de visibilizar esta cuestión de vital importancia: "*quisiéramos vivir en una sociedad justa, donde las mujeres podamos desarrollarnos plenamente y no tengamos que pensar en todo lo que no nos permite tener una vida libre y plena*".

Como dijimos anteriormente una clasificación como esta parte de decisiones adecuadas a un objetivo de análisis o investigación particular. Este primer ordenamiento de las experiencias nos sirvió para clasificarlas en función de las demandas y las características básicas, muchas de las cuales ya habían sido pensadas previamente. Sin embargo, a medida que avanzó la investigación y con un análisis en mayor profundidad de cada una de las experiencias narradas, nos propusimos re pensarlas en relación a su naturaleza, sus objetivos y su politicidad, entendida como el resultado del proyecto político, de su vínculo con la sociedad, de su adscripción ideológica y de su participación social/de base/territorial. Para que esta clasificación nos ayude a pensar los alcances, los límites, las posibilidades y la forma que pudiese adquirir una red que aglutine la mayoría de estas experiencias, nos propusimos dividirlas en:

1. **Organizaciones de la Sociedad Civil** que dan asistencia social, que buscan la *incidencia política*, colectivos de educación no formal/libre/comunitaria y Organizaciones no Gubernamentales sin fines de lucro, no todas están legalmente constituidas. Concentran su trabajo en lo local (ya sea espacios urbanos o rurales) y

crean redes de contención para ciertos sectores (en su mayoría jóvenes), reconfiguran, rescatan y practican formas de convivencia comunitaria, originaria, pacífica. Algunas son parte de instancias de mediación institucional o crean insumos para pensar desde el estado y las formas de gobierno cómo mejorar las problemáticas urgentes. En general enfocan su trabajo en un aspecto particular: en los derechos políticos de las juventudes, en las feminismos y la lucha contra las violencias machistas, en la comunicación y la cultura particular de cada región, en preservar los derechos de los pueblos indígenas, en acercar insumos de salud y construir formas de educación libres y alternativas.

a. Participación en espacios urbanos
    - *ReverdeSer Colectivo* (CDMX-EdoMex)
    - *EDUCIAC (San Luis Potosí)*
    - *Defensa de DDHH de mujeres Bi-Les (Guanajuato)*
    - *Red Feminista León (Guanajuato)*
    - *Reflexión y Acción feminista (Yucatán)*
    - *Programa "Crece la Voz" (Querétaro)*

b. Participación en espacios rurales
    - *Centro de Estudios Universitarios Xhidza (Oaxaca)*
    - *Centro de Formación Libre Imiari (Nayarit)*
    - *Quédate con Nosotros (Sierra norte Veracruz-Puebla-Hidalgo)*
    - *Caracol Psicosocial (Jalisco)*

2. **Organizaciones de base que buscan una articulación regional-nacional con el objetivo común de la transformación del país en general.** Nos referimos a organizaciones políticas por fuera de orden de la política oficial, no se articulan en torno -ni como- un partido político, sino que apuestan a formas organizativas que funcionan por fuera de lo establecido institucional y sobre todo electoralmente. Hay organizaciones que ponen en el centro la formación política, otras la defensa del territorio y el trabajo comunitario; hay algunas cuyos protagonistas son los estudiantes y maestros, y otras que son las juventudes trabajadoras. Algunas se identifican con el pasado revolucionario, y otras con las luchas de los 70s. También, y aunque no siempre resulte explícito, hay espacios que parten de una perspectiva más "autonomista", priorizando las formas de gobierno y organización particular de cada pueblo, y otros que, aún reconociendo esa riqueza de los pueblos de este país, también se adscriben en disputar el poder de todo el territorio nacional. En mayor o menor dimensión y escala, estas organizaciones se plantean cambios radicales (en el sentido literal: desde la raíz) y suelen vivirlo en el cotidiano enfrentándose al despojo de manera frontal.

    a. Articulaciones nacionales:

- *Nueva Constituyente Ciudadana y Popular (NCCP)*
- *FECSM*
- *Enlace de Agentes de Pastoral Indígena*
- *Jóvenes ante la Emergencia Nacional (JEN)*

b. Articulaciones locales o regionales:
- *Tejiendo Organización Revolucionaria-TOR (CDMX-EdoMEX)*
- *Comité Social y Cultural - Tierra y Libertad (Durango)*
- *Mexicali Resiste (Baja California)*
- *Hijas de su Maquilera Madre (Ciudad Juárez - Chihuahua)*
- *Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán y la Coordinadora de Universitarios en Lucha (Michoacán)*
- *Jóvenes galerianos (Hidalgo)*
- *Estudiantes organizados de la Universidad de Morelos (Morelos)*
- *Comunidades de la meseta purépecha (Michoacán)*
- *Programa "Las otras bandas" (Guerrero)*

3. **Agrupaciones ciudadanas ligadas a partidos políticos.** Aspiran a cambios profundos de la sociedad y son críticos de las fuerzas predominantes en el ámbito político aunque contradictoriamente, su labor busca fortalecer la posición del presidente en turno, que se asume como el gran director de una transformación histórica. Bajo la idea que las posibilidades de realizar sus objetivos radican en tensar los límites de la política existente, buscan alianzas más allá de la política tradicional, más todo su accionar se subordina a ella.
    - *Brigada de la Indignación a la Acción (Veracruz)*

6. Cartografía de los desafíos y tensiones de las juventudes en México

En un país tan amplio y complejo resulta necesario mostrar los elementos de la realidad en su dimensión espacial. Mas aún cuando para referirnos a la juventud, por características, identidades y multisectorialidad diversas, sólo es posible hablar de juventudes. Por ende, como un elemento mas de esta investigación presentamos en las siguientes páginas que comprenden este capítulo una serie cartográfica que muestra los desafíos y tensiones de las juventudes en México.

El primer conjunto de mapas expresan una serie demográficos y económicos.

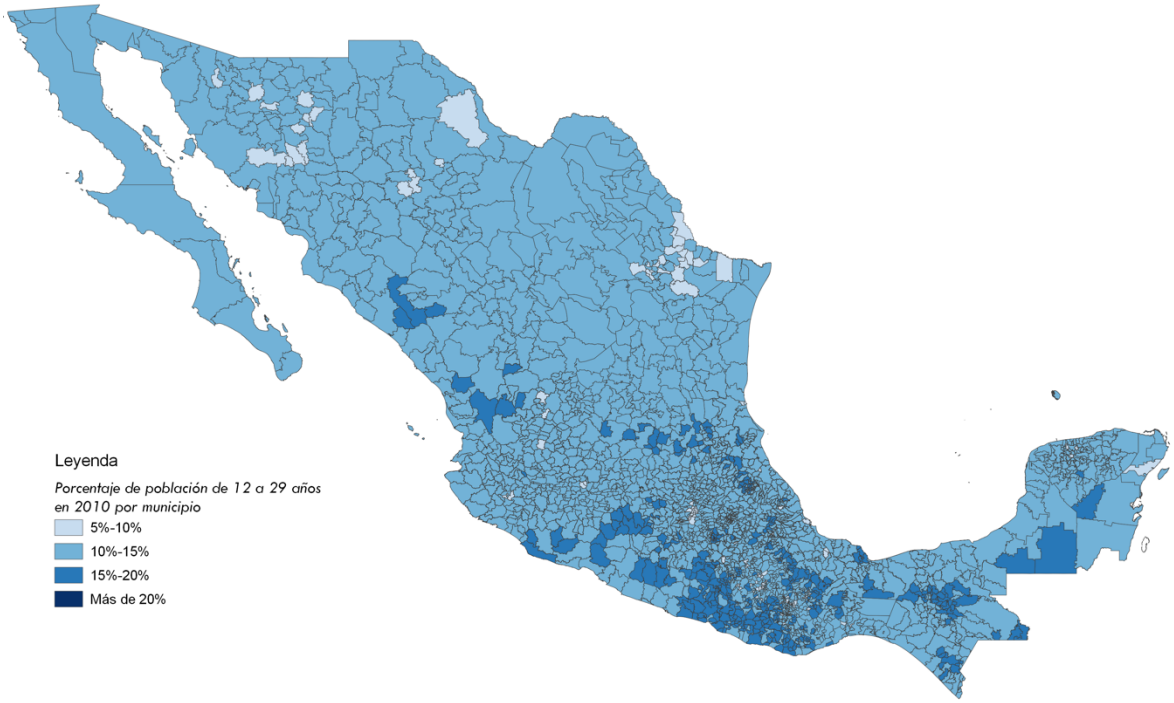
Se trata de "datos duros" para referirse a la composición etaria de la población en México, por estados, municipios y regiones urbanas y rurales. Así como datos de desempleo urbano y población por debajo de la línea de la pobreza. Al respeto hay que hacer tres aclaraciones: 1) en cuanto a desemplo rural no existe un conteo exacto de la cuestión, en especial por las características de la "informalidad" en el empleo rual y que en gran parte de la vida en el campo se traban relaciones que complejizan una medición así, en especial por redes de solidaridad que difiducltan una medición así. 2) También en las representaciones de empleo hay una gran omisión que es la cantidad de población jóven que migra a Estados Unidos –esto supone un desempleo nacional que forza a ir a otro país– porque en su mayoría lo hace en condiciones de "ilegalidad" se dificulta el conteo. La mayoría de datos se basa en el Censo poblacional de 2010. Este censo reune el mayor conteo en cuanto a rigor y alcance. Se hace cada 10 años, mas por la situación de pandemia este fue suspendido hace unos meses y no contamos con datos más recientes.

Edad promedio a nivel estatal 2015

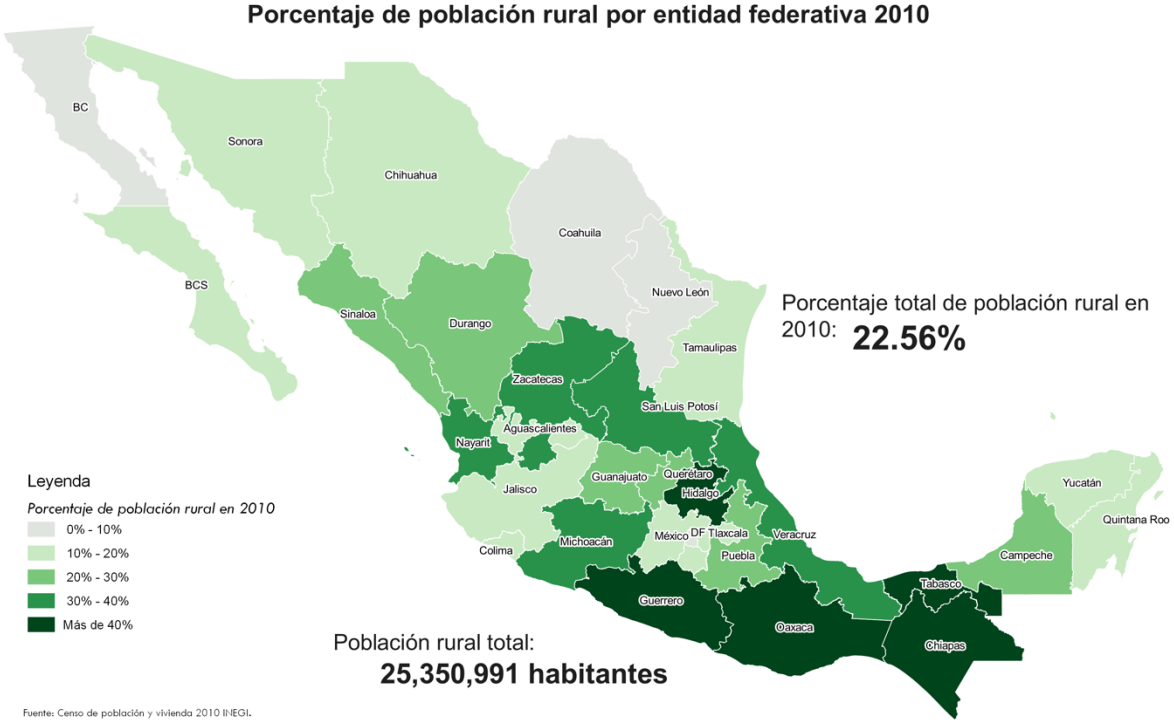
Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015.

Porcentaje de población de 12 a 29 años por entidad federativa 2010

Porcentaje de población de 12 a 29 años por municipio 2010

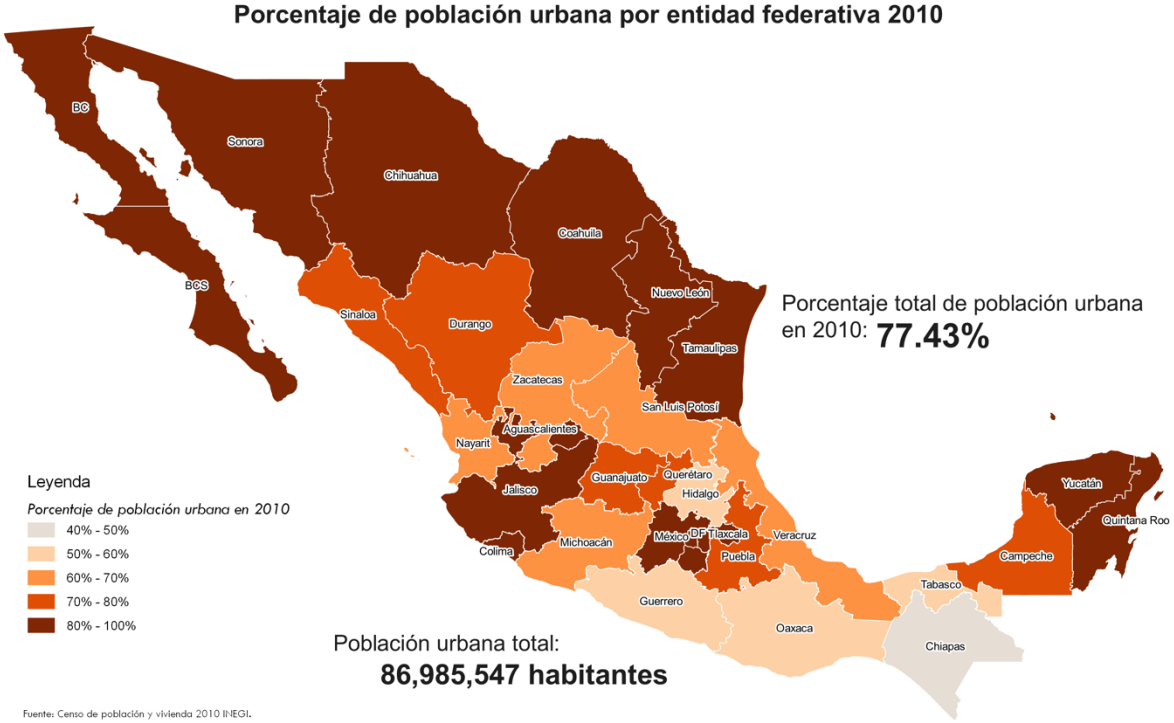


Porcentaje de población rural por entidad federativa 2010



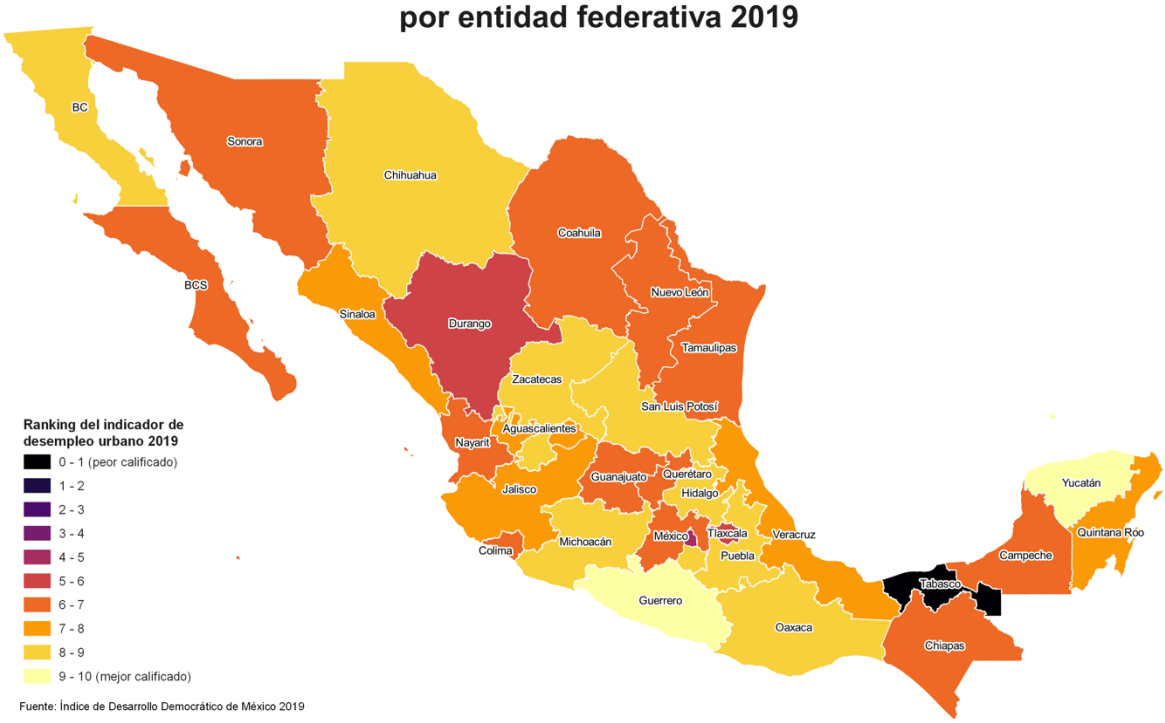
Fuente: Censo de población y vivienda 2010 INEGI.

Porcentaje de población urbana por entidad federativa 2010



Fuente: Censo de población y vivienda 2010 INEGI.

Ranking del Indicador de desempleo urbano por entidad federativa 2019



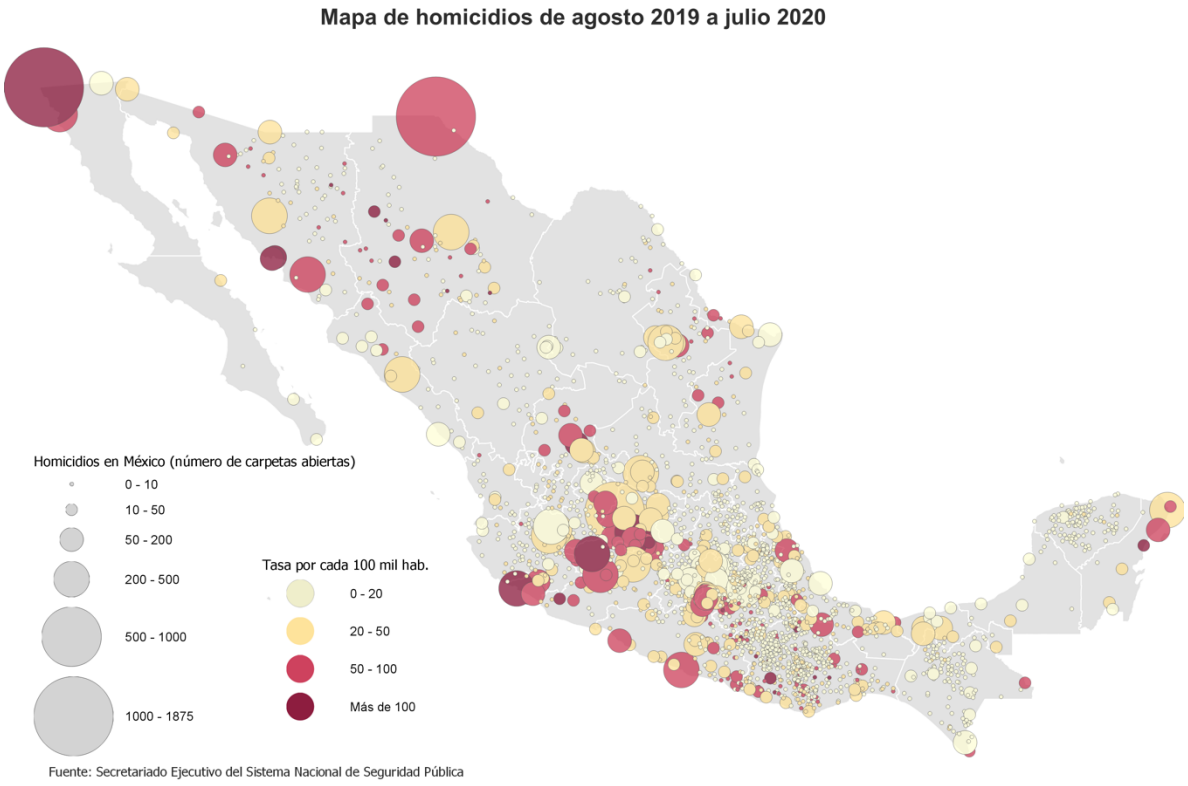
Fuente: Índice de Desarrollo Democrático de México 2019

Ranking del Indicador de población por debajo de la línea de pobreza por entidad federativa 2019

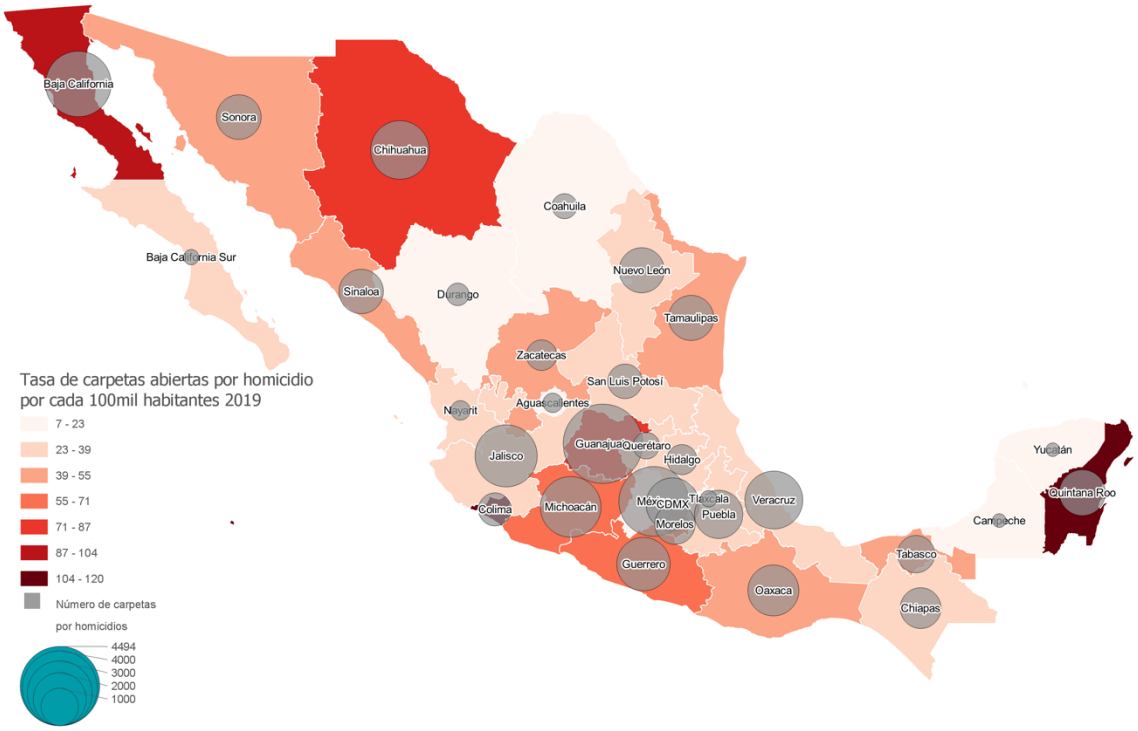
Fuente: Índice de Desarrollo Democrático de México 2019

El segundo conjunto reflejan una imagen de los niveles de violencia en el país.

Como se desarrolla a lo largo de la investigación y con base en el trabajo exhaustivo del TPP, comprender, "medir" y tener en cuanta la violencia en México resulta algo indispensable para el análisis de la realidad. Las cifras y la distribución espacial de la violencia nos permiten conocer los impactos de la violencia en los territorios donde viven las juventudes.

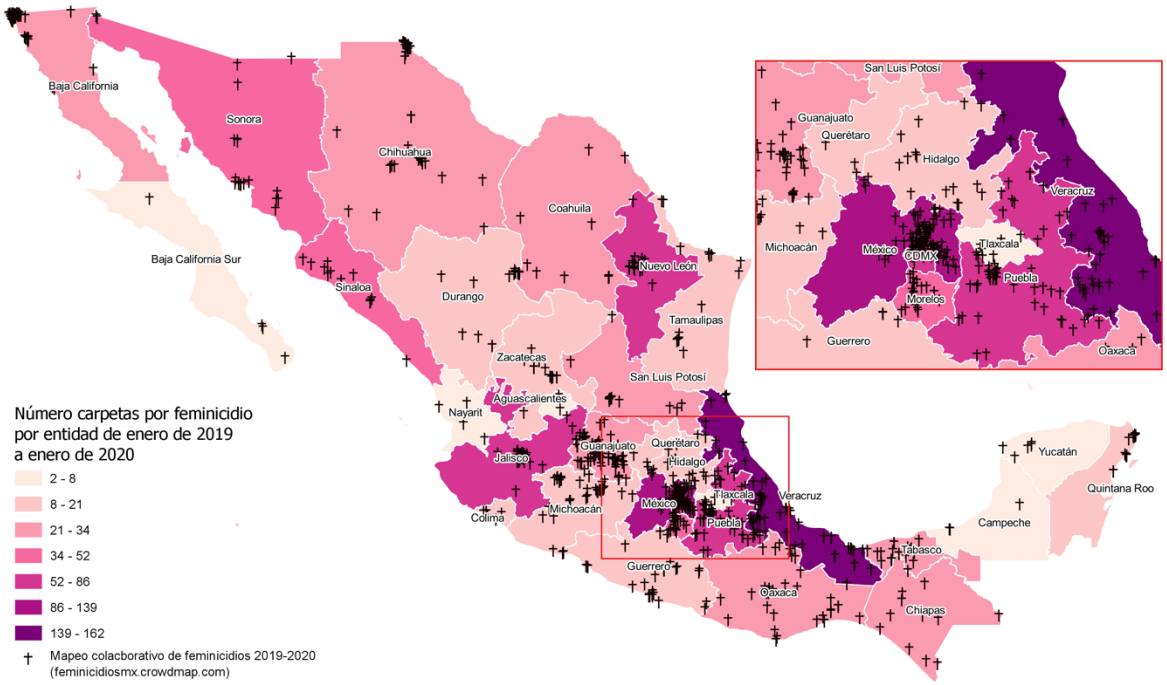


Tasa de carpetas por homicidio por cada 100 mil habitantes por entidad federativa 2019



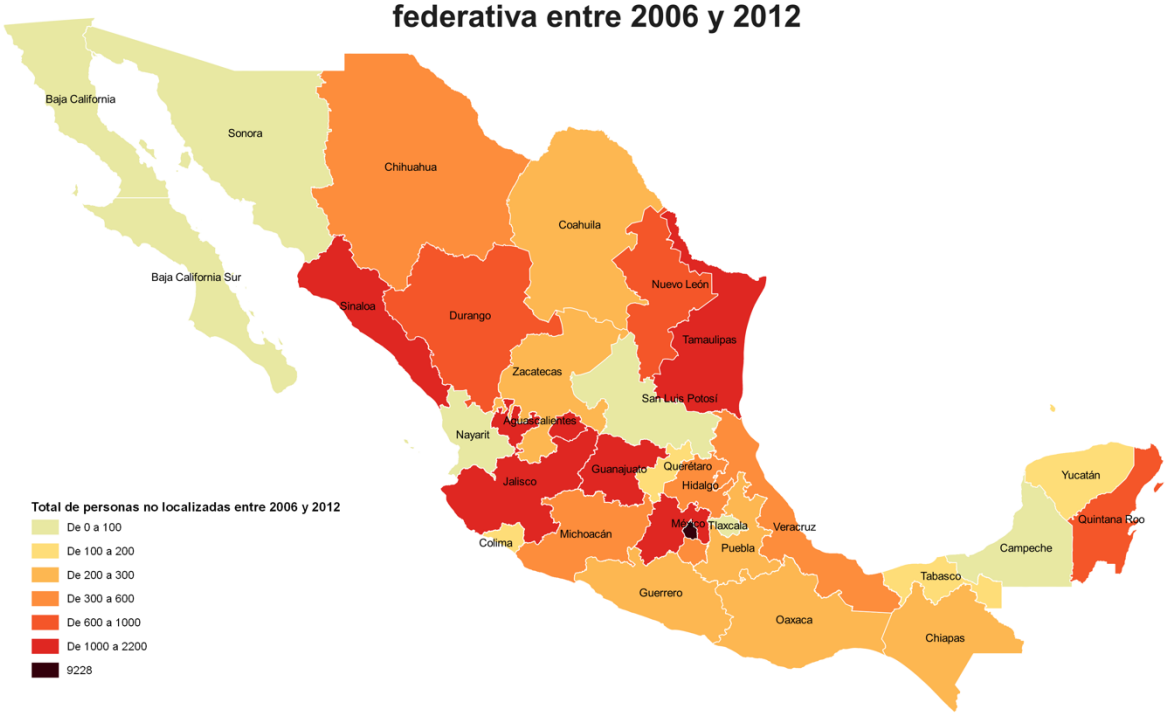
Fuente: Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Feminicidios por entidad federativa de enero de 2019 a enero de 2020



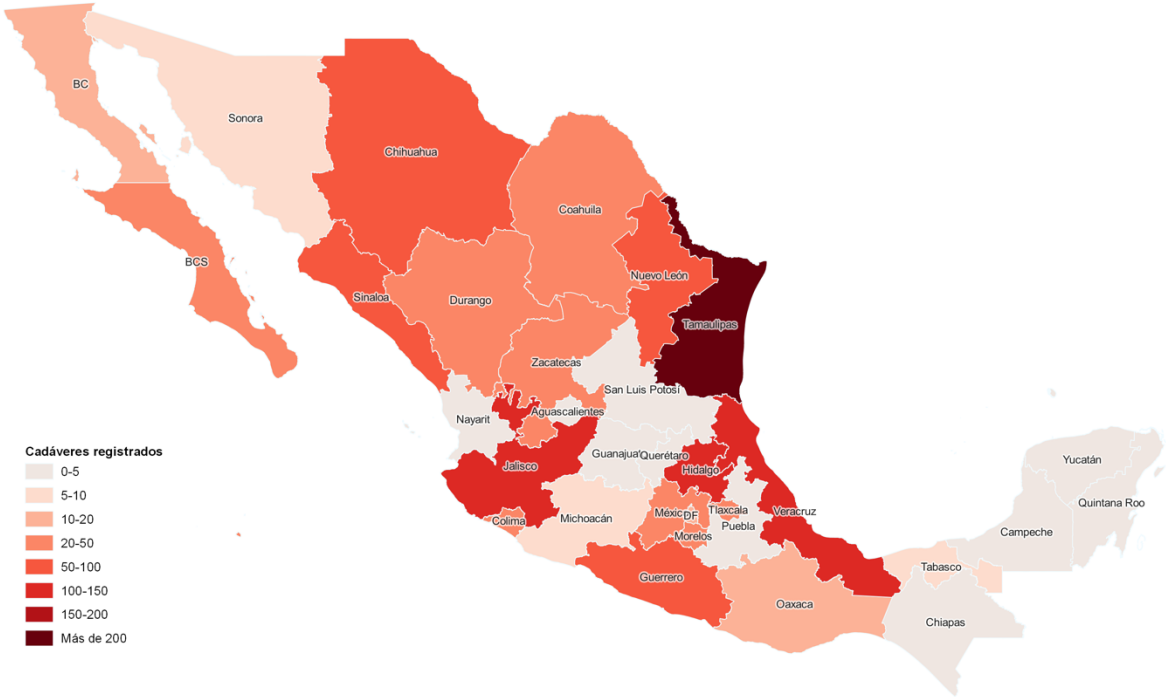
Fuente: Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Personas no localizadas por entidad federativa entre 2006 y 2012



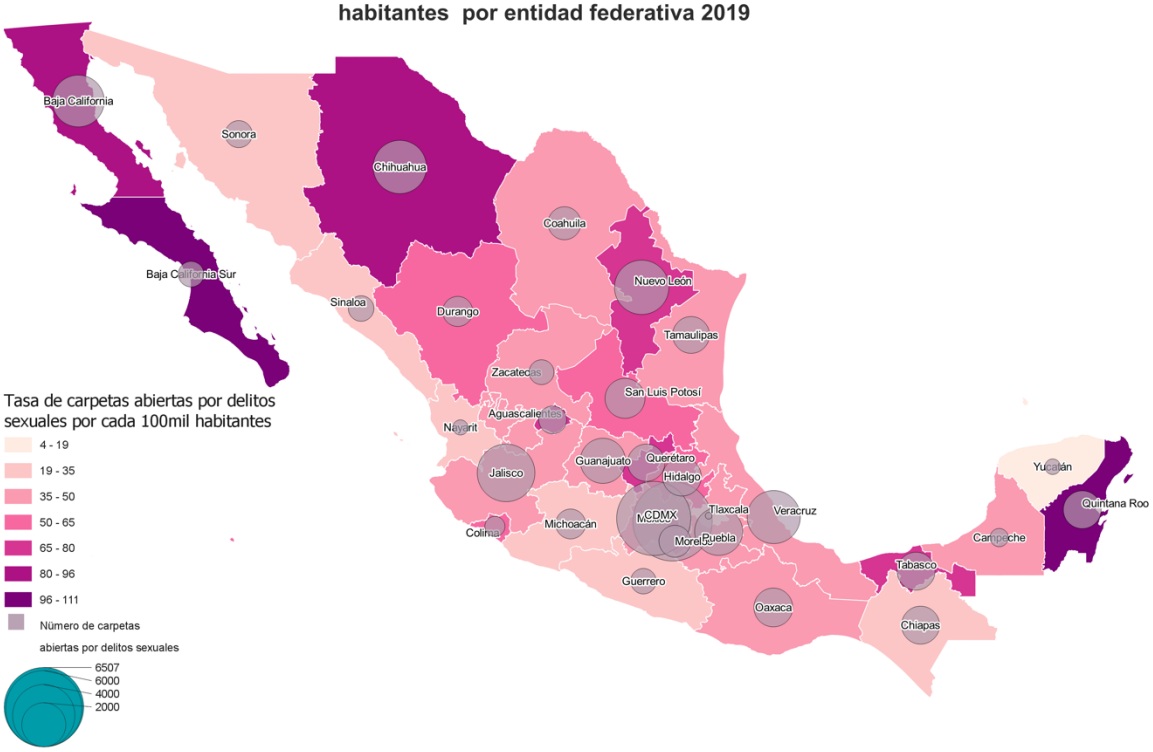
Fuente: Atlas de la Seguridad y la Defensa de México 2012 - Colectivo de Análisis de la Seguridad con Democracia (CASEDE)

Cuerpos registrados por la PGR en fosas clandestinas (2006 - 2013)



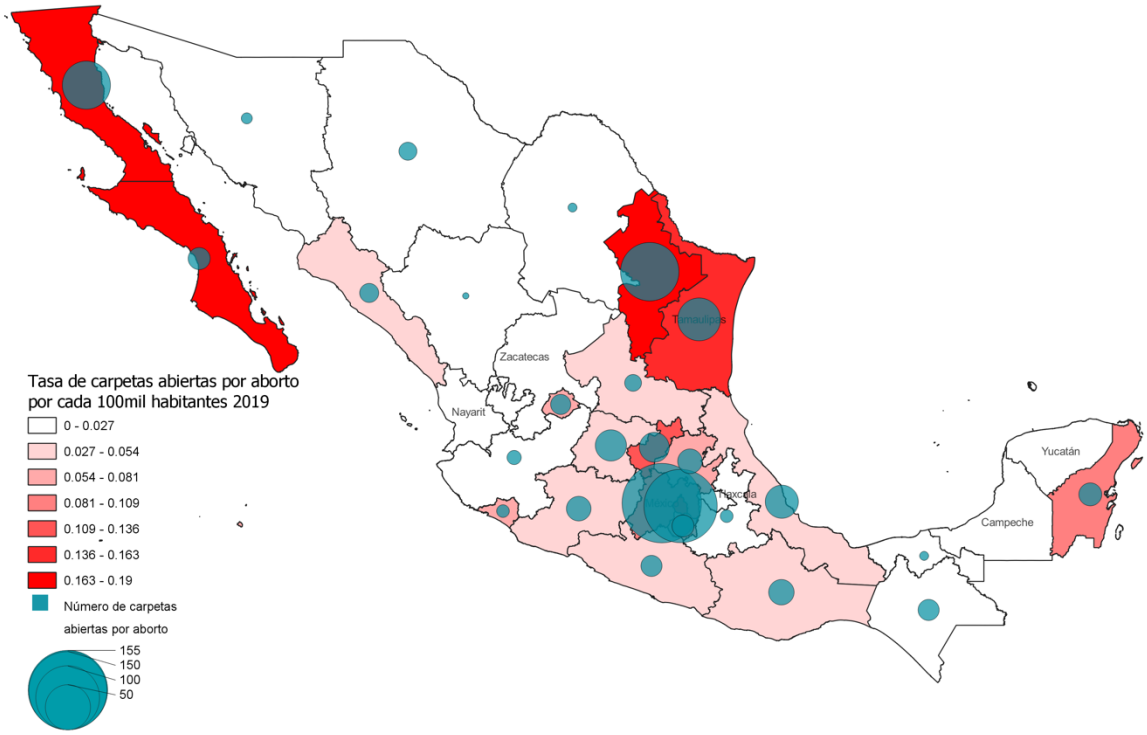
Fuente: El Universal, http://www.eluniversal.com.mx/graficos/graficosanimados14/EU_Fosas_Clandestinas/

Tasa de carpetas abiertas por delitos sexuales por cada 100 mil habitantes por entidad federativa 2019



Fuente: Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

Tasa de carpetas abiertas por aborto por cada 100 mil habitantes por entidad federativa 2019

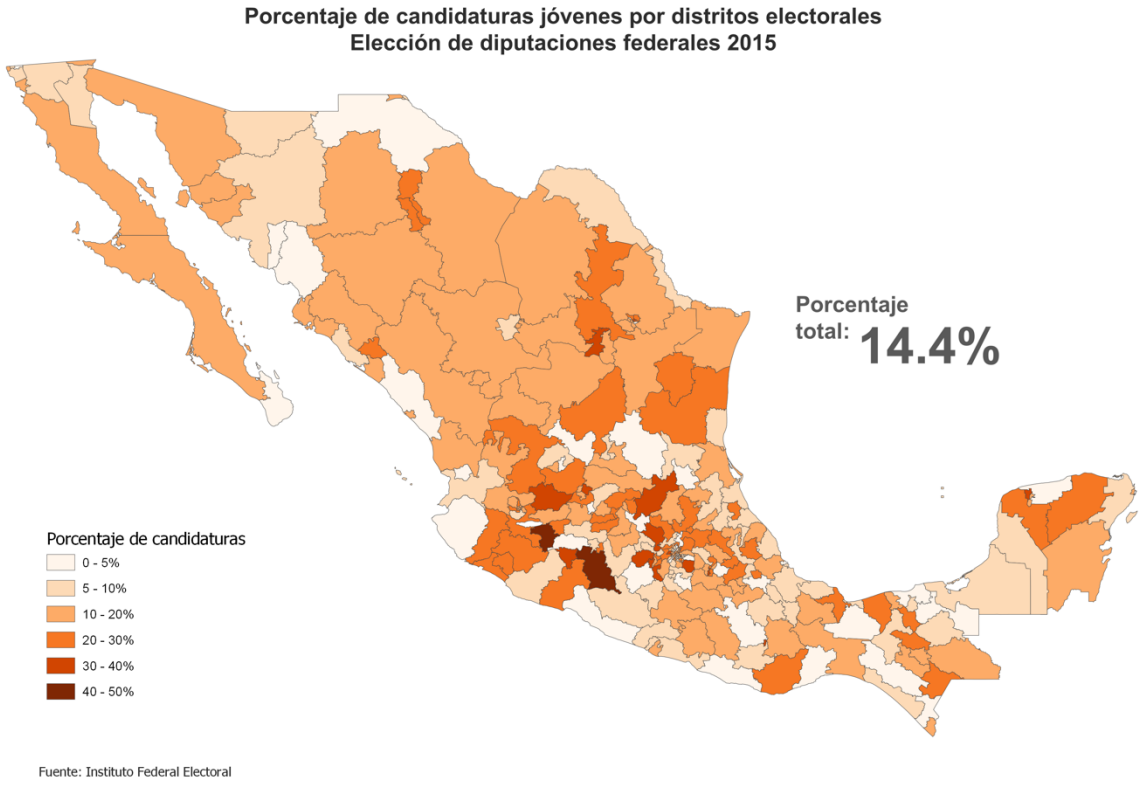


Fuente: Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública

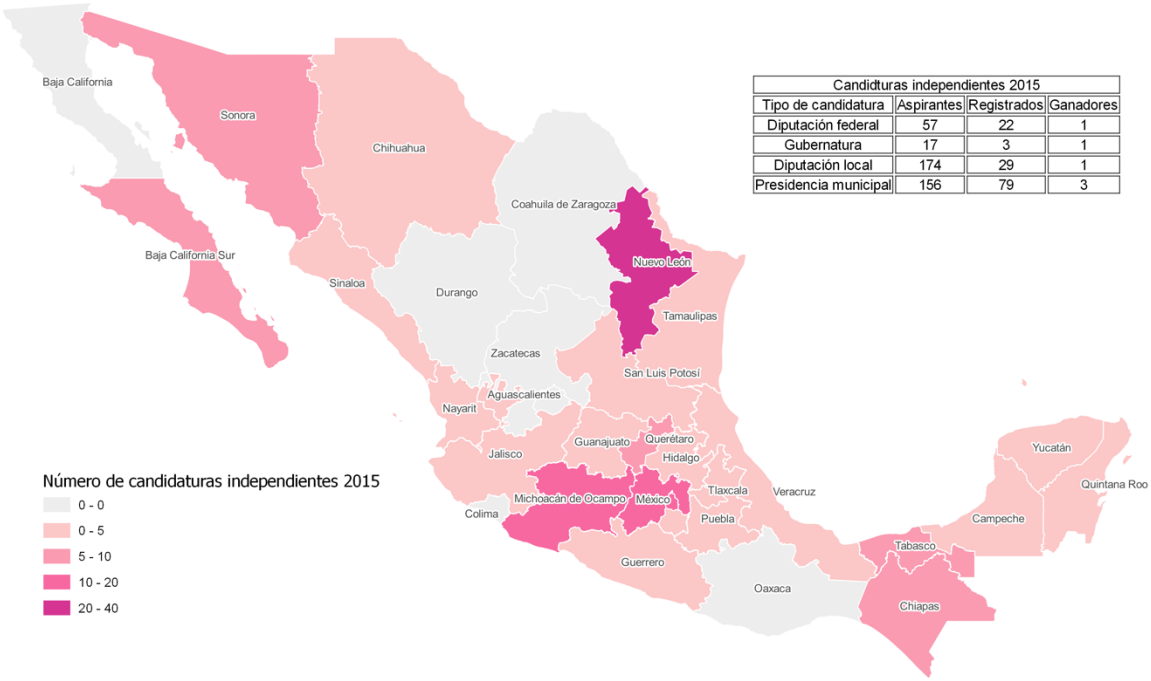
Finalmente, un tercer conjunto de mapas exponen diversos elementos en torno a la acción política de las juventudes.

Primero presentamos cuatro mapas sobre la participación de jóvenes en cargos de elección popular en las elecciones de 2015 y 2018. La contienda a diputaciones federales resulta ser la que incluye y representa de manera más amplia la participación política de juventudes. Mientras que la contienda a través de candidaturas independientes –no reducida a jóvenes– resulta relevante por ser una vía de participación reciente, a raíz del descrédito de los partidos políticos y de la adaptación del Estado para incluir dentro de sí prácticas políticas que tendían a ir por fuera de él. También permite mostrar cómo la inclusión y participación de las juventudes ocurre de modo distinto en las regiones del país. El cruce con los mapas demográficos permite resaltar diversos elementos en cuanto a diferencias de participación en contexto urbanos y rurales, así como de participación política de jóvenes en relación a densidad de población joven por estado.

En segundo lugar presentamos dos mapas sobre la cantidad de Organizaciones de la Sociedad Civil existentes en 1998 y 2018. El comparativo muestra un alto crecimiento de esa forma de participación en los últimos 20 años, que se debe a múltiples factores que se profundizan en el siguiente apartado.



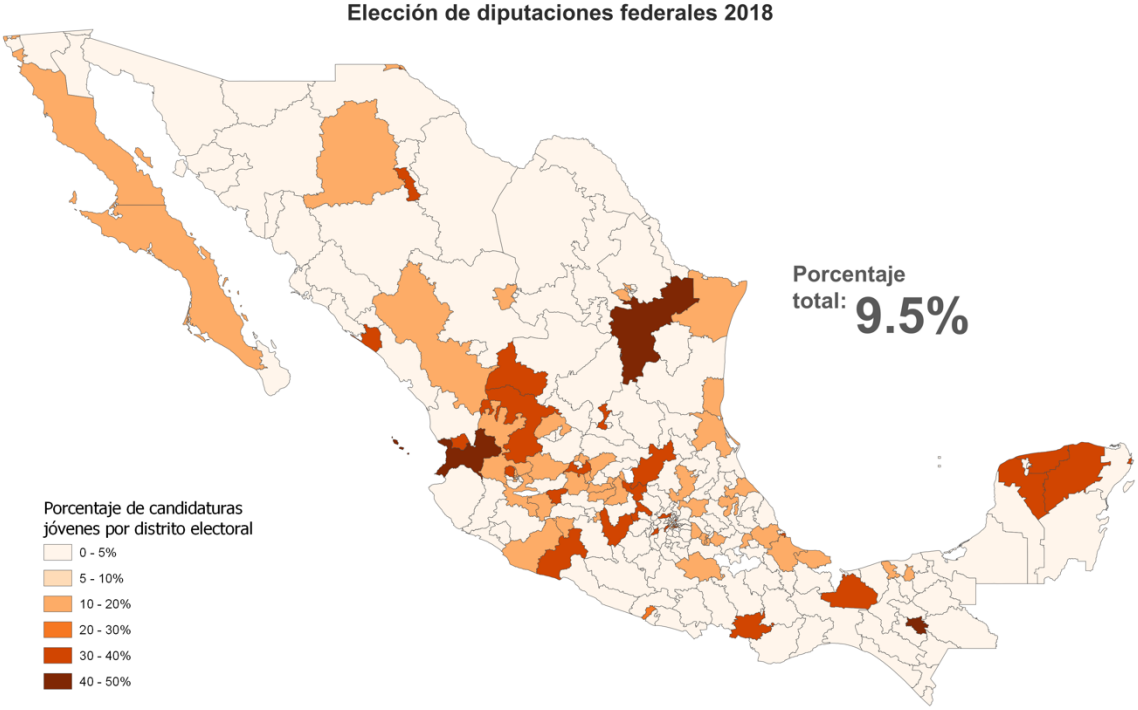
Candidaturas independientes en elecciones federales y locales 2015



Candidturas independientes 2015			
Tipo de candidatura	Aspirantes	Registrados	Ganadores
Diputación federal	57	22	1
Gubernatura	17	3	1
Diputación local	174	29	1
Presidencia municipal	156	79	3

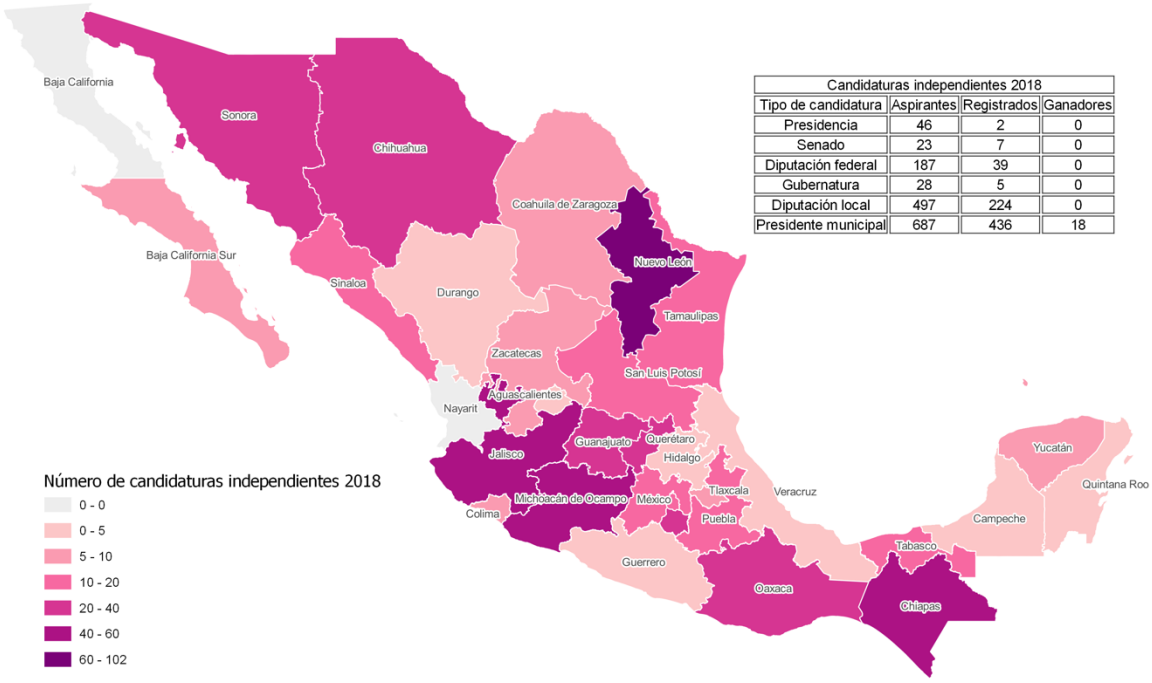
Fuente: Instituto Nacional Electoral

Porcentaje de candidaturas jóvenes por distritos electorales
Elección de diputaciones federales 2018



Fuente: Instituto Nacional Electoral

Candidaturas independientes en elecciones federales y locales 2018



Candidaturas independientes 2018			
Tipo de candidatura	Aspirantes	Registrados	Ganadores
Presidencia	46	2	0
Senado	23	7	0
Diputación federal	187	39	0
Gubernatura	28	5	0
Diputación local	497	224	0
Presidente municipal	687	436	18

Fuente: Instituto Nacional Electoral

Organizaciones de la Sociedad Civil (OSCs) constituídas en 1998 por entidad federativa

Fuente: Registro Federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil

Organizaciones de la Sociedad Civil (OSCs) constituídas hasta 2018 por entidad federativa

Fuente: Registro Federal de las Organizaciones de la Sociedad Civil

7. Prácticas políticas de las juventudes en México. Reconstrucción de su entramado histórico

El 68 como punto de partida

El año de 1968 significa muchas cosas para los movimientos sociales en todo el mundo, la mayoría impulsados por jóvenes estudiantes y trabajadorxs. En México representa un punto de inflexión: una nueva forma de concebir la práctica política de la juventud. Y en este caso, la juventud se transforma en un concepto que no distingue entre campo y ciudad[47], y que incluye a las juventudes de sectores medios y populares[48].

Eran los tiempos en que el Plan Marshall había expandido la modernidad americana en Europa y en América Latina. La influencia cultural norteamericana crecía, fundamentalmente dirigida a ser asimilada y difundida por la juventud. Esa era la generación de los *baby boomers*[49], nacida al calor de una economía crecía con la promesa de regar de beneficios los países del llamado Tercer Mundo.

En 1968 el PIB de México alcanza su máximo histórico de crecimiento y la realización de las Olimpiadas había desatado la construcción de obras de Mega infraestructura que redefinieron la ciudad y haciendo que México entrara al concurso mundial de los países que pronto saldrían del sub desarrollo.

Pero también eran tiempos en que la rebeldía crecía. En sentido contrario a las interpretaciones deterministas que sostienen que la actividad política de los subalternos se motiva cuando ven afectadas sus condiciones materiales, en este momento de auge es cuando los movimientos estudiantiles en Berlín, París, Praga -entre otras- salen a impugnar el modelo político, cultural y económico. Mientras tanto, en Estados Unidos el movimiento negro y anti guerra (de Vietnam, contra el bloqueo a Cuba, entre otros) crecía. Y en el tercer mundo crecían los movimientos armados-revolucionarios, en especial motivados por la revolución cubana y sostenidos por jóvenes de distintas clases sociales y organizaciones políticas.

---

[47] La edad media era de 15.3 años y la esperanza de vida rozaba los 60 años. La población se dividía casi a la mitad entre urbano (58%) y rural (42%). Pero gran parte de la población urbana había llegado en los últimos años a las ciudades, pues en 1940 la proporción era opuesta (42% urbana y 58% rural). Cfr. Datos de Conapo y Semarnat: http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Mapa_Ind_Dem18/index_2.html y https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/indicadores_verdes18/indicadores/archivos/pdf/01_contexto/indicadores/CSE_1.1.2.pdf.

[48] Bolívar Echeverría, "El 68 mexicano y su ciudad" en Modernidad y blanquitud. México: Era , 2010 pp. 209-230.

[49] Definida así en términos de la economía. Su nomenclatura reduce el profundo proceso histórico que influyó en el presente.

La juventud rechazaba el rol que les había conferido la modernidad triunfante. Les incomodaba el progreso, porque al menos intuían que venía de la mano del colonialismo y la invasión. Estas manifestaciones variaban según la coyuntura y las condiciones geopolíticas de cada región: en Europa las luchas centraban su demanda de libertades culturales o sociales (en general más de índole liberal, individual) y en el tercer mundo aparecían en faceta más radical (a través de insurgencias armadas, organizaciones de base, con reclamos de transformación profunda de todo el sistema de dominación).[50]

El movimiento de 1968 se suele reducir a un movimiento de demandas estudiantiles. Sin embargo, como se ha dicho en voz de sus principales protagonistas, fue un movimiento político y de carácter popular. Fue una convergencia pluri clasista con predominio de lo popular y con una marcada orientación de izquierda.

Este movimiento político-social intenso que marcó un parte aguas en la política nacional, tuvo formas de organización y resistencia inéditas. Movilizó a millones de personas[51]. Dominaban los liderazgos de jóvenes de orientación de izquierda revolucionaria, socialista y comunista, pero también participaban agrupaciones socialdemócratas cristianas y hasta ciertos sectores que provenían del partido en el poder (hay que recordar que en aquel momento la fuerza del PRI lograba involucrar a jóvenes de muchos sectores y tenían una capacidad importante para incluir dentro de sí hasta posiciones críticas con la dirigencia). El movimiento estaba influenciado por la revolución cubana y la izquierda revolucionaria latinoamericana, y también por el proyecto social del cardenismo (normales rurales, derechos sociales, nacionalizaciones, IPN) y las irrupciones en Europa.

En palabras de dos actores principales, Félix Hernández Gamundi y Raúl Álvarez Garín, se puede decir que el movimiento fue derrotado militarmente con la masacre del 2 de octubre en Tlatelolco. Insisten en que la derrota ocurrió en el terreno de lo exclusivamente militar y, dado que el movimiento no era de ese carácter, sí triunfó en lo político, pues con él se desataron una serie de procesos políticos radicales, se gestaron nuevos actores sociales y se desató una crisis del régimen.[52]

El Movimiento del 68 quedó marcado por la violencia de Estado y por el genocidio que se fue gestando desde entonces.[53] La política de estos años se definirá principalmente por el antagonismo entre la preservación del poder por el Partido de Estado bajo un ejercicio cada vez contrario a los presupuestos de la pos revolución y, por otra parte, por los atisbos y

---

[50] Sobre esto ahondamos en el apartado "2. Concepto de juventudes."

[51] Es el movimiento de carácter nacional más fuerte de la llamada "post revolución" (habían ocurrido movilizaciones importantes, pero eran gremiales, localizadas en regiones y ninguna alcanzaba la dimensión nacional, que no se da sólo por la extensión territorial sino por lo que disputa y representa)

[52] En la presente investigación se realizó una entrevista a Félix Hernández Gamundi.

[53] Escribir sobre esto rebaza los objetivos del presente texto. En ese rubro resulta fundamental el trabajo del Comité 68, en especial los escritos de Raúl Álvarez Garín.

esfuerzos de los sectores subalternos por impugnar esta lógica, enfrentarla y trazar un proyecto político. La práctica social genocida[54] no será una salida "desesperada" ni extra ordinaria, sino una constante que irá de la mano con un sofisticado entramado de división y cooptación del movimiento y la desarticulación de resistencias. Estas prácticas que vinculan la persecución y el exterminio, con la institucionalización del movimiento, serán definitorias en el rumbo de este proceso y en algunos casos significará un rechazo por parte de la juventud a accionar políticamente. Sino se liga la génesis de esas deformaciones al éxito de la política genocida la explicación se concentraría en la responsabilidad unilateral de los actores políticos.

Con el ataque al cuartel Madera, Chihuahua, el 23 de septiembre de 1965 se plantea abiertamente la lucha armada como posibilidad. Sin embargo, fue tras la masacre de Tlatelolco y en respuesta a la violencia estatal y paraestatal, que obligó a muchxs jóvenes que se estaban organizando en ese contexto a replantearse la forma de hacer política y poner en el centro las estrategias político militares.[55] Decenas de grupos guerrilleros, sin capacidad de lograr una unidad, marcaron un episodio muy importante de la lucha política de sectores subalternos que suele quedar eclipsado por la violencia y la mal llamada "guerra sucia". Los integrantes de estos grupos eran en su mayoría jóvenes. En cuanto a los movimientos urbanos, en especial la Liga Comunista 23 de Septiembre (que será la mayor coalición de grupos con poder de fuego, despliegue territorial y fuerza) estaba compuesto en su mayoría por jóvenes. Sus fines políticos no iban sólo a derrocar al gobierno sino a la creación de una nueva sociedad.[56] En el caso de los grupos rurales, en especial de la ACNR y del Partido de los Pobres y la Brigada de Ajusticiamiento Campesina, el componente de edad joven era relevante aunque no necesariamente resaltaban por sobre otros. Dos de sus más importantes dirigentes, Genaro Vázquez y Lucio Cabañas provenían de las normales rurales y habían sido parte de la FECSM.[57]

Los movimientos posteriores al 68 serán sumamente diversos. Además de la lucha armada se desataron un sinfín de proyectos populares diversos bajo diversas ideologías y formas de actuación. Su mayoría partían de espacios estudiantiles-juveniles que cuestionaban la función de sus estudios y buscaban subvertir sus saberes en función de servir a las comunidades. Opuestos al Estado, principalmente desarrollaban formas de autonomía en la perspectiva de creación de poderes populares para acumular fuerzas y posteriormente enfrentar al enemigo.[58]

---

[54] En este tema seguimos al sociólogo argentino Daniel Feierstein. Cfr. Introducción a los estudios sobre genocidio. México: FCE, 2016. Memoria y representaciones. Sobre la elaboración del genocidio. México: FCE, 2012.

[55] Cfr. Vv.Aa. 1968. El principio del poder. México: Proceso, 1978. Raúl Álvarez Garín, La Estela de Tlatelolco. Una reconstrucción histórica del movimiento estudiantil de 1968. México: Itaca-Comité 68, 2002.

[56] Existe una abundante bibliografía al respecto. De modo panorámico se puede consultar el libro de Laura Castellanos, México Armado. 1943-1981. México: Era, 2016.

[57] Nuestro estudio incluye la entrevista a un joven egresado de esa normal.

[58] Mencionamos algunos esfuerzos de modo panorámico, omitiendo gran parte de ellos. Mencionarlos a todos resulta una tarea aún inédita y que sobre pasa los objetivos y posibilidades del presente material.

Los 70: la salida armada y el genocidio

La masacre del 10 de junio de 1971, en la que operó el grupo paramilitar "Los Halcones" para impedir que el movimiento estudiantil se reorganizara, tensó y polarizó aún más el escenario político. Tan sólo tres meses después, ocurrió el festival musical en Avándaro, Estado de México. Ofertado como un "encuentro de rebeldía", el *Woodstock* mexicano, sería un lugar para alentar el consumo de drogas entre lxs jóvenes. En la distribución de las drogas operó el Ejército Mexicano, e Imevisión (ahora Televisa) sería responsable de presentar en términos de propaganda este acto como el gesto de una contra cultura. Inicia entonces una fase en que el uso de los narcóticos como instrumento de control social irá abriendo paso también a los fuertes cárteles de la droga.

El autogobierno de la Escuela Nacional de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México, con su etapa más activa de 1972 a 1976 (aunque su labor siguió muy fuerte en los años 80, cuando logra ser reconocido por las autoridades), representa uno de los esfuerzos más trascendentes de la época. Basado en modificar la relación maestro-estudiante, la visión y fines de la arquitectura, a través de planes de estudio y trabajo práctico en comunidades, los estudiantes se vincularon apoyando barrios populares, diseñando casas, apoyando ocupaciones de tierras, entre otras. Participan en movimientos al norte, oriente, sur y sur poniente de la ciudad de México, en Guanajuato y de modo muy fuerte en Chiapas. Varios de estos jóvenes terminarán al frente de movimientos populares y campesinos en los años posteriores.

La participación de jóvenes en zonas populares fue muy intensa. Se sumaron jóvenes católicos ligados a la orden de los jesuitas y de los predicadores (Dominicos). También grupos comunistas en el estado de Morelos, como los sábados comunistas o rojos, en los que jóvenes de la ciudad iban a apoyar en la construcción de la colonia Rubén Jaramillo.[59] En Durango y Nuevo León se establecieron diversas colonias populares. También en Guadalajara y su zona metropolitana donde el Frente Estudiantil Revolucionario fue el gran semillero de la LC 23S. Uno de los casos más relevantes fue el de la lucha estudiantil en la Universidad de Sinaloa que terminó en una insurrección local dirigida por estudiantes y la posterior creación del grupo "Los Enfermos", parte también de la LC 23S.

En el ámbito universitario destaca el rectorado de la UNAM por el Dr. Pablo González Casanova de 1970 a 1972 -interrumpido por ataques de sindicatos afines al gobierno- que abrió nuevos caminos en las Ciencias Sociales. También con la creación de los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH) y la incorporación de exiliados latinoamericanos a la docencia. En 1974 se crea la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para dar abasto a nuevos estudiantes de la periferia de la Ciudad de México, ésta también se pobló de los antiguos integrantes del movimiento del 68 que enseñaron a nuevas generaciones. En la

[59] Elena Poniatowska, No den las gracias. La colonia Rubén Jaramillo y el Güero Medrano. México: Era, 2009.

medida que los cuerpos de profesores en las universidades se componen cada vez más por sectores populares, surgen movimientos que crearán sindicatos independientes y reforzarán los vínculos con colonias y movimientos populares.

El trabajo en colonias populares se orientaba a consolidar estructuras de masas, pero sobre todo a vincularse con el movimiento obrero. Miles de jóvenes dejaron sus estudios para transformarse en trabajadores. Desde la base y contrarios al sindicalismo oficial, desataron procesos de lucha muy importantes. para los movimientos desarrollar el trabajo sindical. Se concentraron en las zonas obreras.[60]

La década de los 70 estará marcada también por amplísimos movimientos campesinos. En ellos los jóvenes tienen un papel fundamental como organizadores, asesores, técnicos, etc. De modo simultáneo a la lucha que en el campo daban distintos movimientos armados frente a la violencia del Ejército y de grupos de caciques y paramilitares locales emergen luchas muy importantes, algunas de ellas no sólo con reivindicaciones en sentido estricto campesino, sino también aglutinado colonias populares del campo..[61]

En ese ambiente de luchas campesinas, en 1974 se desarrolla el Congreso Indígena en Chiapas, convocado por el gobierno federal y estatal con el auxilio de la diócesis de San Cristóbal de las Casas, Samuel Ruiz García. El encuentro quedará registrado por la posibilidad de encuentro de los diversos pueblos (Tzeltales, Tzotziles, Tojolabales, Chol, M´am) que

---

[60] Entre los esfuerzos más relevantes de ese tipo está el de la Unión Obrera Independiente (fundada el primero de abril de 1972) que aglutinaba a trabajadores de DINA Nacional, con 2,100 trabajadores; el de Hulera Euzkadi, con 1,000; y el de Acros, con 450. Más tarde se sumaron los sindicatos de Nissan y Volkswagen. Su lucha más intensa fue en Hidalgo, CIVAC- Morelos, Puebla, Tlaxcala y Estado de México. También vale mencionar los movimientos y huelgas de Cd.Cinsa-Cifunsa, en Saltillo, Coahuila, la de General Electric en Xalostoc y la de la Liga de Soldadores en la construcción de la refinería de Tula, Hidalgo, en el año 74 y la de Spicer en 1975. Luego vendrá la huelga de la Fundidora Monterrey (1975-76). Entre estos movimientos destaca también, la de la lucha de la Tendencia Democrática del Sindicato de Trabajadores Electricistas de la República Mexicana (STERM), dirigida por Rafael Galván. Otras luchas importantes son las de fracciones del sindicato minero en Coahuila, de sindicatos independientes en Yucatán, entre otros. Todas tendrán entre sus componentes activos a jóvenes que operarán como cuadro políticos. La Brigada para leer en libertad recupera algunas historias de esas, en especial desde las experiencias en ese entonces cercanas a ellos.

[61] Entre ellas las de la Unión Campesina Independiente, la Coalición Obrero Campesina Misanteca, la Comisión de los Cien Pueblos en Veracruz; la Liga Campesina Independiente de Valle de Guaymas-Empalme y el Frente Campesino Independiente en Sonora; el Comité de Defensa de los Campesinos del Valle de Zamora en Michoacán; la Unión de Ejidos de la Costa de Jalisco; el Frente Independiente de Lucha de Nuevo León; la Unión de Ejidos del Distrito de Jiménez y el Comité de Defensa Popular de Chihuahua; el Consejo Nacional Cardenista de Colima; la Federación Obrero Campesina del Estado de Durango; la Unión de Ejidatarios y Cañeros de Morelos "Plan de Ayala"; la Alianza Campesina 20 de Abril en Chiapas; en Oaxaca la Coalición Obrero-Campesina-Estudiantil de Oaxaca y la Coalición Obrero- Campesina-Estudiantil del Istmo; el Freente en Defensa del Valle de Mxicali en Baja California; la Unión de Campesinos y Estudiantes de Tlaxcala; el Frente Obrero-Campesino-Estudiantil del Estado de Puebla. También la Central Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos, el Campamento Tierra y Libertad y la Federación Nacional de Trabajadores Ixtleros y Candelilleros. Cfr. Armando Bartra, *Los herederos de Zapata. Movimientos campesinos posrevolucionarios en México*. México, Ediciones Era, 1985.

despertó un proceso de luchas campesinas-indígenas muy fuerte que se expresará 20 años después en el alzamiento zapatista. Tras aquel proceso, se creó un grupo de diáconos, predicadores y religiosas jóvenes de las comunidades que se formaron bajo la perspectiva de la teología de la liberación y la teología india.[62]

El Concilio Vaticano II, las reuniones de Medellín (1968) y de Puebla (1979) representan momentos relevantes de un movimiento renovador dentro de la Iglesia Católica de cara al compromiso social de los cristianos con los sectores más desfavorecidos. En esa línea, junto al trabajo de Samuel Ruiz mencionado antes, destaca el trabajo pastoral del obispo Sergio Méndez Arceo en la diócesis de Cuernavaca (Morelos) y de Arturo Lona Reyes, primero en la diócesis de Huejutla (Hidalgo) y luego en la Diócesis de Tehuantepec (Oaxaca). Estos obispos, de la mano de innumerables sacerdotes contribuyeron a dinamizar procesos locales y en particular abrieron sus espacios y tribunas a que los jóvenes activistas hablaran de sus luchas y se conectaran con las comunidades. La existencia de las Comunidades Eclesiales de Base (CEBS) fueron vitales para ello.

Destaca también el surgimiento de las primeras Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) – en aquel entonces referidas como Asociaciones Civiles (AC) y luego como Organizaciones No Gubernamentales (ONG)– en la década de los años 60 ligadas a la Iglesia Católica con opción preferencial por los pobres. El CENAMI, Centro Nacional de Comunicación Social (CENCOS) y el Frente Auténtico del Trabajo (FAT), promovidos por el Secretariado Social Mexicano y en tensión y disputa con sectores conservadores al interior de la iglesia serán actores que, desde entonces, pero sobre todo en los años 70 avivarán las luchas y serán nutridos por jóvenes religiosos y laicos que participaron en las CEBS, en la Juventud Obrera Cristiana y en órdenes como los jesuitas y dominicos.[63]

En el ámbito cultural se gestaron diversas experiencias de peñas musicales, grupos de teatro popular, de publicaciones alternativas y de diversas expresiones gráficas, entre ellas destaca la cooperativa de cine marginal, el grupo Mira, el grupo de teatro Mascarones y el Centro Libre de Expresión Teatral y Artística.

---

[62] El trabajo de la diócesis de San Cristóbal será fundamental en la historia posterior del país a raíz del levantamiento zapatista. Incluimos el testimonio de un joven formado en la diócesis y CEBS que se involucró en el trabajo social del zapatismo.

[63] Sobre la historia de las OSC véase: Rubén Aguilar Valenzuela, "Las organizaciones de la sociedad civil en México: su evolución y principales retos" (Tesis). México: Universidad Iberoamericana, 2006. En línea: http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014753/014753.pdf Laura Collin Harguindeguy et Rafael Molina, « Las Organizaciones de la Sociedad Civil en México: de la invisibilidad al protagonismo », Nuevo Mundo Mundos Nuevos [En línea], 17 enero de 2009, consultado el 14 de agosto 2020. URL : http://journals.openedition.org/nuevomundo/47723 Laura Rodríguez "El desarrollo de las ONG de México y su coincidencia con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas", CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 91, 2017, pp. 59-84.

El protagonismo de las mujeres en las luchas populares ha sido fundamental y ha tenido diversas formas de expresión. Muchas veces los objetivos, acciones, vías y demandas han significado cuestionamientos y enfrentamientos a las lógicas y estructuras patriarcales. Pero la lucha de mujeres asociada al feminismo contemporáneo emana de las transformaciones culturales de movimientos de mujeres en el mundo durante los años 60 y su expresión en el movimiento de 1968. Ya para los años 70 empezaron surgir diversas organizaciones feministas y de mujeres. Unas asociadas a la izquierda comunista como el grupo de mujeres del Partido Revolucionario de los Trabajadores y la Unión de Mujeres del Partido Comunista. El año 1975 fue declarado Año de la Mujer por la ONU y México fue sede de la Conferencia Mundial de la Mujer. Más allá de la institucionalidad, el Movimiento Nacional de Mujeres organiza en 1976 la primera Jornada Nacional para la Liberalización del Aborto. Y en ese mismo año se crea la Coalición de Mujeres Feministas -acuerpando a militantes del PCM, PRT, sindicalistas de la UNAM y UAM y grupos de la diversidad sexual para plantear una plataforma basada en: maternidad voluntaria, alta a la violencia sexual y derecho a la libre opción sexual. El componente fundamental fue de mujeres jóvenes.

A lo largo de la década de los 70, se crearon grupos LGBT formados mayoritariamente por jóvenes y en su mayoría auto definidos de izquierda. Las primeras bases de un movimiento que agrupara a quienes entonces sólo se consideraban homosexuales y lesbianas se da con la creación del Frente de Liberación Homosexual de México (FLH) en 1971. Mas tarde, en 1975 Sexpol integrado por hombres gays y el de mujeres lesbianas Ákratas. Dos años después el grupo Lesbos. En 1978 el Frente Homosexual de Acción Revolucionaria (FHAR), el Grupo Lambda de Liberación Homosexual y Oikabeth considerada la primera organización pública de mujeres lesbianas. También en 1978, el 26 de julio 1978, durante la marcha por el veinticinco aniversario de la Revolución Cubana, participó una contingente del FLHM y el 2 de octubre, a diez años de la matanza de Tlatelolco, marcha por primera vez un contingente homosexual del FHAR, el Grupo Lambda y de Oikabeth. Tras esa demostración de fuerza, en 1979 se realizaría la primera Marcha del Orgullo Homosexual en la Ciudad de México (con el paso de los años, luego de ser marginalizada e impedida de ocupar las calles principales de la Ciudad, en 1993 ya con una operación de Estado se convertiría en un desfile). Todas estas agrupaciones serán más visibles en el Distrito Federal, pero también tendrán actividades en Jalisco, Nayarit, Colima, Baja California y Chihuahua.

La diplomacia internacional solidaria y defensora de la soberanía de los pueblos gestada durante el gobierno del Gral. Lázaro Cárdenas (1934-1940), durante la década de los 70 fue refuncionalizada para poder crear una imagen exterior respeto a los derechos humanos -cada vez más requerido para sostener acuerdos económicos internacionales con los países auto denominados desarrollados- y continuar con su política represiva al interior de la sociedad. Así, el asilo concedido a revolucionarios, artistas y disidentes políticos enfrentados a dictaduras en Centroamérica y el Cono Sur (en especial Guatemala, Chile, Uruguay, Brasil y Argentina) se presenta como un gesto contradictorio.

Con estos exilios las ideas y acumulaciones culturales de dichos países irrigaron la cultura de resistencias (así como en el 30 lo había hecho el exilio de los combatientes de la "Guerra Civil española"), sobre todo a partir de publicaciones de intelectuales, participaciones artísticas y de la docencia universitaria. Lo que permitió que las juventudes pudieran identificarse y apropiarse de las prácticas políticas que trajo el exilio. Insistimos: esto ocurrió mientras operaban prácticas políticas genocidas contra los pueblos.

En la década de los años 70, frente a la emergencia constante de movimientos disruptivos, el Estado se vio forzado a abrir espacios de participación política para mostrar una apertura democrática y dividir a los opositores entre aquellos dispuestos a adaptarse a las nuevas reglas y quienes las consideraban simulaciones o al menos insuficientes. Así, en 1977, con el nuevo presidente, José López Portillo, se elaboró una Reforma Política, creación del intelectual priista Jesús Reyes Heroles. Mientras esa reforma abría cauce legal al PCM, al Partido Socialista de los Trabajadores y el Partido Demócrata Mexicano (este último de definición sinarquista, cristiana, reivindicando la lucha cristera de la posrevolución), y más tarde el Partido Revolucionario de los Trabajadores, 1982 y el Partido Mexicano de los Trabajadores, 1985 obtendrían su registro, la represión y ataque contra las agrupaciones políticas opositoras que se negaron a ser parte de esta reforma se recrudeció.

Y mientras esto ocurría, surge un movimiento de denuncia de la violencia de Estado contra las organizaciones populares. El primer movimiento por lxs desaparecidss: se llamó Comité Eureka y tuvo como representante moral a doña Rosario Ibarra de Piedra, madre de un guerrillero de la LC23S desaparecido por el Estado. Este espacio será fundamental para la defensa de los derechos humanos de un sector político que estaba marginado del reconocimiento del Estado.

En los años 70, en lo que respecta a las organizaciones civiles con matriz cristiano la Compañía de Jesús cierra el Instituto Patria, para disponer de su patrimonio en la creación de Fomento Cultural y Educativo, A.C. una organización que fomentará la organización de sectores populares. Surgen ligadas a CENCOS el grupo Informática, del cual se derivará después Servicios Informativos Procesados, A.C., Equipo Pueblo, A.C. y Promoción para el Desarrollo Popular (PDP). Estos espacios darán aliento a comunidades urbanas y populares.[64]

Nuevas formas de organización: la lucha sectorial frente al neoliberalismo

Hacia fines de los 70 e inicios de los 80, diversas expresiones de lucha sectorial avanzan en la formación de diversas coordinadoras: la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la Coordinadora Nacional Plan de Ayala (CNPA), la Coordinadora Nacional del Movimiento Urbano Popular (CONAMUP), la Coordinadora Sindical Nacional (COSINA). Ellas confluyeron en diversas movilizaciones frente a los ajustes económicos con

[64] Rubén Aguilar, *op.cit.*

que se empezaban a sentir las medidas de transformación del Estado de lo que se llamó neoliberalismo. Ante este nuevo escenario, surgieron el Frente Nacional en Defensa del Salario Contra la Austeridad y la Carestía (FNDSCAC), el Comité Nacional en Defensa de la Economía Popular (CNDEP), confluyendo en la Asamblea Nacional Obrera, Campesina y Popular (ANOCEP) que coordinó importantes movilizaciones. Estos referentes darán un impulso fuerte a una serie de huelgas obreras en las que los jóvenes serán sus principales dinamizadores.[65]

De esta época destaca la experiencia de la CNTE que, hasta nuestros días representa el esfuerzo del movimiento social más extenso y duradero, ya que, desde su fundación (1979) se sostiene como una agrupación gremial con un horizonte político general que lucha por la democracia en la escuela, el sindicato y el país. Es además un espacio que se va recreando a partir de la incorporación constante de docentes jóvenes recién graduados.

Su antecedente está en los años 60 en el Movimiento Revolucionario del Magisterio. Formada en sus inicios por jóvenes que recién iniciaban sus labores y que se vinculaban con las tradiciones políticas que habían roto con las posiciones oficiales del Partido Comunista, han tenido desde sus origen sus núcleos de fortaleza en la vida comunitaria de los pueblos y los barrios que han servido de soporte en sus luchas. Chiapas, Morelos, Oaxaca, Michoacán, Ciudad de México y Guerrero han sido los estados más activos y constantes de la Coordinadora. Sus acciones han puesto en jaque a más de un gobierno federal y local y en muchas ocasiones han paralizado con sus movilizaciones y huelgas a sus estados. Pero su alcance no se constriñe a estos estados, en momento agudos ha logrado representar a la mayoría de trabajadores de la educación (son más de millón y medio) y se han formado comités y representaciones de la CNTE en casi todo el país. El rol político de la CNTE y todas las expresiones que se entrelazan con ella trasciende por mucho el tema gremial y económico, el rol cultural y político de los maestros, como intelectuales orgánicos de los sectores populares y su peso moral derivado de ello, les ha conferido una potencia importante en la dirección de procesos comunitarios.

El 19 de septiembre de 1985 un fortísimo sismo de 8.1 grados en la escala de Richter sacudirá la Ciudad de México, dejando como saldo más de 35 mil muertos y más de 40 mil heridos, 30 mil viviendas destruidas totalmente y 70 mil de modo parcial, además de una ciudad colapsada en sus sistemas de electricidad, telefonía, agua, transporte y drenajes. El desempleo alcanzó a 200 mil nuevas personas. El Estado se mostró incapaz de atender el desastre y sin voluntad política para enfrentar la situación en diálogo con la ciudadanía. Pero ciudadanos

[65] Como la huelga de General Motors en Ramos Arizpe, en 1980, la huelga de la Ruta 100 en el Distrito Federal (81-82), el Movimiento de Trabajadores del Metro (83-84), de obreras de Zenith en Reynosa, (83-83) y en el 84 del Sindicato Único de trabajadores de la Industria Nuclear (SUTIN), la lucha de los trabajadores de la refresquera Pascual que terminó en la creación de la Cooperativa (82-85), la lucha de comerciantes ambulantes de la Ciudad de Puebla acuerpados en la Unión Popular de Vendedores Ambulantes en 1986, dirigidos por un grupo de jóvenes universitarios, las huelgas de trabajadores de la VW en Puebla en 1987 y de Aeroméxico -tras su desmantelamiento- en 1988.

de todas las edades se organizaron para rescatar heridos (se rescataron más de 4mil personas) y personas desaparecidas, resolver los problemas de la vivienda y exigir la reconstrucción de la ciudad.[66] Lxs jóvenes jugaron un papel determinante en toda esa actividad y ellxs fueron parte del fortísimo movimiento urbano que será crucial en la definición de la vida de la Ciudad en los años subsecuentes. Su papel como creadorxs de una autogestión cultural que, a través de danza, teatro, pintura, rock, etc. permitía la recolección de fondos, la creación de espacios de convivencia, información e intercambio. Diversos músicos y artistas forjados en esta experiencia se convertirán en los principales referentes de la cultura de rebeldía que impactará en los años siguientes, en especial en la agitada década de los 90.

Luego del sismo, con una politización de las juventudes *in crescendo*, estalla una huelga en la UNAM contra la propuesta que abriría la privatización de la educación universitaria. El movimiento iniciado un año antes por el Consejo Estudiantil Universitario tendrá una expresión masiva muy relevante y logrará frenar el primer conjunto de reformas universitarias de tipo neoliberal. Varios de sus dirigentes ocuparán en años posteriores importantes espacios políticos desde las expresiones institucionales de centro-izquierda.

En materia de organizaciones de la sociedad civil en el contexto de participación social tras el sismo, el ambiente de popular latinoamericana, se crean las redes: Red de Educación Popular; Red de Solidaridad Sacerdotal; Red Artesanal Solidaria; Red Michoacana de Acción Popular; Programa de Formación en la Acción y la Investigación (PRAXIS) y el Movimiento de Programas de Salud al Servicio del Proceso Popular. También la Fundación de Ecodesarrollo Xochicalli (FEXAC); Grupo de Estudios Ambientales (GEA); Centro de Información de Tecnología Apropiada (CITA; Grupo de Tecnologías Apropiadas (GTA); Oyameyo y Taller Huehucóyotl. En cuestiones de organizaciones civiles feministas se crean: María Liberación del Pueblo; Grupo FEM; Centro de Apoyo a las Mujeres Violadas (CAMVAC); Mujeres para el Diálogo y el Centro de Orientación para la Mujer Obrera (COMO).[67]

La consolidación del neoliberalismo y la lucha por la democracia

En 1988 se abre una disputa electoral inédita. Un sector escindido del PRI encabeza la principal oposición al candidato oficial a la presidencia por el PRI, Carlos Salinas de Gortari. Hasta ese momento los contendientes electorales hacían tan sólo una disputa simbólica al candidato oficial que contaba con todo el poder del aparato Estatal y con el acuerdo de importantes sectores de las elites económicas. La candidatura de oposición la encabezó Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano, hijo del ex presidente Lázaro Cárdenas. Sostenía una plataforma política nacionalista opuesta a las políticas neoliberales que ya se habían empezado a implementar por el presidente Miguel de la Madrid y que su sucesor elegido,

[66] Jesús Ramírez Cuevas, "Cuando los ciudadanos tomaron la ciudad en sus manos". En Masiosare. Suplemento Cultural en La Jornada. México, número 403 , domingo 11 de septiembre de 2005.

[67] Cfr. Rubén Aguilar Valenzuela, *op.cit.*

Salinas, prometía continuar. La aparente candidatura testimonial inesperadamente cobró fuerza tras un masivo acto de apoyo en Ciudad Universitaria de la UNAM y gracias a una rebelión campesina en la región lagunera de Durango y Coahuila en la que tras expulsar al candidato priista recibieron en plena rebelión a Cárdenas Solórzano.

El cardenismo catalizó una importante unidad de amplios sectores populares y diversas fuerzas nacionalistas y de izquierda. Pero un escandaloso fraude electoral impidió su triunfo, bloqueando la posibilidad de un gobierno opositor desde el fin de la Revolución. Fueron meses de disputas intensas marcadas por una brutal represión con varios cientos de asesinatos y decenas de desaparecidos. Una crisis política profunda que pudo ser neutralizada gracias a un pacto de los sectores de poder para impedir que los equilibrios de fuerzas y el sistema entero de dominación se viera resquebrajado ante la posible emergencia de un movimiento revolucionario.

Pasó bastante tiempo para comprender lo que estuvo en disputa en aquellos años. A partir del fraude se aceleró el proceso de reconfiguración del Estado de acuerdo a lo que imprecisamente pero ya casi de manera incuestionable se reconoce como neoliberalismo. La década de los ochenta, en especial con el gobierno de Miguel de la Madrid, se había abierto paso a diversos mecanismos de "apertura neoliberal".[68] Las amplias coordinadoras y los movimientos obreros, fueron el principal obstáculo de las políticas que se implementaban.

Fueron estas protestas las que abrieron paso a la disputa por la presidencia y en tanto potencia transformadora, generaron una unidad en su contra de un amplio fuerzas del Estado que comprendieron el momento como el capaz de acelerar el proceso de transformaciones estatales necesario para redoblar las dinámicas de acumulación de capital a partir del desmantelamiento de las fuerzas productivas y bienes nacionales consolidados a lo largo del siglo XX.

Las movilizaciones con una fuerza popular basada en estructuras comunitarias encontraron su núcleo dinamizador en la juventud. Su cultura fue un acumulado de cientos de años de resistencias. Mas el horizonte político que las enmarcaba se remontaba al que se había abierto en 1968. Ya para el fin de la década de los ochenta, los otrora jóvenes del 68 eran ya los adultos que con el fraude veían frustrada de nueva cuenta la posibilidad de transformación. Mientras que los nuevos jóvenes habían crecido en un ambiente cultural gestado entre los sueños y promesa revolucionarias enfrentadas a las dictaduras y la represión.

Este acumulado de protestas de los años 60 a 80 tuvo un encontronazo en el 88 ¿Cómo seguir luego de 20 años de peleas? La opción de la vía armada parecía cancelada por la violencia con que habían sido derrotados los movimientos armados mas que por la "apertura

[68] El TPP hizo una copiosa documentación de estos crímenes. También véase el libro de Mario Rojas, Las manos sucias. Violación a los derechos humanos (1988-1995). México: Editorial Grijalbo, 1996.

democrática". Las ideas que predominaron hablaban de una nueva época en que, frente a la resignación y renuncia total a las ideas de transformación, el reformismo resultaba una posición consecuente, sensata y realista.

Eran los tiempos del fin de la Unión Soviética, la derrota del sandinismo en Nicaragua, de los procesos de paz en El Salvador y Guatemala. Salvo la huelga magisterial de 1989 en la Ciudad de México, los movimientos de trabajadores de la mano de las organizaciones políticas fueron perdiendo fuerza. Los primeros por las reconfiguraciones del sector productivo que no habían impedido cambiar y que comprendieron el cierre o mudanza de fábricas, alteraciones en las cadenas productivas, un reforzamiento de la disciplina laboral. Mientras que los segundos por la fuerza de las ideologías opositoras, por la incapacidad de replantearse los problemas y desafíos del momento, el desgaste de las movilizaciones y la renuncia de algunos de su actores a sostener, a pesar de la corriente dominante, un horizonte de transformación sistémico.

El movimiento feminista tendrá en los años 90 un giro hacia la institucionalización. Las jóvenes de los años 70 buscaron canalizar su experiencia en espacios de reflexión teórica y con posibilidades de incidir en políticas públicas. Así surge la revista *Debate Feminista* en 1990 con la convocatoria de las antropólogas Marcela Lagarde y Marta Lamas, y en 1991 el Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE) que posteriormente, y sobre todo en el Distrito Federal impulsará iniciativas legales en pro de los derechos reproductivos de las mujeres.

Frente a las nuevas políticas de Carlos Salinas de Gortari, en especial la contra reforma agraria de 1992, surgió un importante movimiento indígena-campesino. Coincidente con los 500 años de la invasión europea a lo que luego se llamó "América". Se reactivaron diversos espacios de reflexión en torno a la identidad indígena y ocurrieron importantes movilizaciones en Oaxaca, Guerrero, Chiapas, Hidalgo, Michoacán, Veracruz y Morelos.

La insurrección zapatista en una década convulsa

El primero de enero de 1994, mismo día en que entraba en vigor el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), estalló una insurrección dirigida por el Ejército Zapatista de Liberación Nacional (EZLN) en diversas cabeceras municipales de Chiapas. El país y el mundo se conmocionaron. Los sucesos hicieron saltar por los aires las concepciones de organización política y súbitamente se abrió de nuevo la expectativa de lucha nacional por una transformación política radical. La respuesta del Estado fue rápida, brutal y proporcional al alto riesgo que la movilización suponía para la conservación de su poder. La represión y el actuar del Estado fue "*eficaz*" en tanto logró impedir el crecimiento del alzamiento a través de una fuerza militar exponencialmente superior a la del grupo guerrillero y a través de un refinamiento de las acciones de "Contrainsurgencia" que se habían venido desarrollando a lo largo de los años anteriores. En cuanto a rango etario de los combatientes: en su mayoría eran jóvenes y niños, pero su identificación propia y exterior nunca fue marcada por esto. Sin embargo, dentro del amplio espectro ciudadano que se movilizó tras el alzamiento para

apoyar a los zapatistas, exigir un alto al fuego y plantear una salida pacífica, las juventudes tuvieron un papel relevantes y fueron en gran medida quienes integraron después el Frente Zapatista de Liberación Nacional (un espacio civil convocado por el EZLN).[69]

En cuanto a lxs que habían sido jóvenes y habían jugado un papel relevante en los movimientos de las décadas previas, se encontraron ante una toma de posición diversa. Mientras unos se sumaron al nuevo movimiento desde distintos ambientes y posiciones, incluso como asesores del EZLN, otros operaron desde su rol político para gestionar la crisis política derivada del choque en aras de continuar con el sendero reformista y una parte minoritaria cerró filas en contra del EZLN desde los espacios del poder que ocupaban.

Resalta en la dirección de la guerrilla la participación de las comandantas Ramona, Esther, Yolanda, Susana y Fidelia. Así como que junto con su Primera Declaración de la Selva Lacandona emane una Ley Revolucionaria de Mujeres en que planteaba el derecho a trabajar y recibir un salario justo; a decidir sobre el número de hijos por tener; a participar en asuntos comunitarios y ocupar cargos; gozar de los derechos fundamentales; el derecho libre a elegir a su pareja y a no ser obligadas a contraer matrimonio; así como también decretaba que ninguna mujer podrí ser golpeada o maltratada física ni moralmente por nadie. El planteamiento sobre las mujeres tendrá un impacto fuerte en las generaciones de jóvenes e influirá fuertemente en el movimiento social por fuera de la dinámica promovida en aquellos años por las organizaciones de la sociedad civil.

A contracorriente del ambiente de la época, en que las esperanzas revolucionarias se habían disipado y en que la violencia para desatar esos procesos cada día perdía más adeptos, el EZLN despertó la emergencia de otros grupos armados, en especial en los estados de Guerrero y Oaxaca. Las dos agrupaciones armadas más relevantes que sucedieron a los zapatistas fueron el Ejército Popular Revolucionario (EPR) y una escisión del mismo, el Ejército Revolucionario del Pueblo Insurgente. Así como el EZLN, estas organizaciones existían desde hace mucho tiempo, pero el escenario político y mediático ayudó a que ganaran presencia pública. El EZLN logró imponer una forma de lucha armada que evitaba enfrentarse a la población civil y que, al contrario, buscaba ganar su simpatía a través de acciones políticas y no militares. De hecho, el poder de fuego de ellas siempre fue pequeño y estuvo contenido por la potencia militar desproporcional -en su contra- del Ejército Mexicano.

En esos años como medida contrainsurgente ocurrirán diversas masacres dirigidas por el Ejército Mexicano en articulación con grupos para-militares.[70] Sin ahondar en esta cuestión, solo mencionamos que mas allá de las denuncias que se han presentado por las violaciones a

[69] El testimonio de José Morales Vázquez, incluido en la investigación, es un ejemplo de niñez que se forjó en ese contexto y rápidamente asumió una participación política en el contexto de rebeldía y guerra.
[70] Resaltan las masacres de 1994 y 1995 contra el EZLN y bases simpatizantes. Masacre de Aguas Blancas, 1995. Caso Buenos Aires-Ajusco, 8 de septiembre de 1997. La masacre de Acteal, 22 de diciembre de 1997. La masacre de El Charco, 1998. La masacre de El Bosque, 1998. Ver Acusación Audiencia de la juventud, pp. 24 y ss.

derechos humanos, a la luz de las formas de participación política de la juventud, resulta sumamente relevante comprender los efectos e impactos en la perspectiva de las juventudes de aquel momento, cancelando las perspectivas de tránsito por esas vías. Tan sólo para resaltar un caso que sustenta esta afirmación, es el de la Masacre de El Charco, en Guerrero, el 7 de junio de 1998, en la que el ejército y policía atacaron a un grupo de campesinos de la región, a militantes del ERPI y algunos jóvenes simpatizantes de esa organización político militar. Fueron asesinadas 11 personas (entre ellas un niño de 13 años y un estudiante universitario de la UNAM, Ricardo Zavala), 5 gravemente heridas y 27 detenidos. Entre los detenidos estuvieron Efrén Cortés de 28 años y Erika Zamora de 24 años. Erika, junto a Ricardo -estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM- se habían vinculado a las comunidades como alfabetizadores.[71]

A fines de diciembre de 1994 estalla una profunda crisis económica, conocida como "el error de diciembre". Como parte de las salidas para reactivar la economía bajo el esquema neoliberal destaca la reforma de pensiones al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de 1995. Esto constituye uno de los pasos más decisivos para negar la posibilidad de futuro digno a las nuevas generaciones. Se inicia un proceso de negación de derechos sociales para la población trabajadora en pos de "aumentar la ventaja comparativa de México como un país con mano de obra altamente calificada y barata" y de reducir el poder y riqueza del Estado destinados a garantizar el bienestar de las y los trabajadores. Todo esto bajo el entendido de que con la tendencia de aumento de población joven, en un futuro no muy lejano, la riqueza del Estado "no alcanzaría para atender a esa potencia laboral en su etapa de retiro".[72]

La proliferación de Organizaciones de la Sociedad Civil: causas y consecuencias

Un estudio reciente de la USAID sobre el ambiente legal de las Organizaciones de la Sociedad Civil en México señala que fue en los años 90 -en especial tras el levantamiento zapatista- que ocurrió una emergencia de la sociedad civil como actor político independiente. La agencia norteamericana señala, distante del relato que aquí se ha desarrollado, que hasta antes de los 90 la participación de la sociedad civil era muy baja y estaba marcada por una relación

[71] Gracias a una gran presión y denuncia se logró la reducción de las condenas a Efrén y a Erika. Pasaron tan sólo cuatro años presos (casi dos años en cárceles de Máxima Seguridad). Fueron salvajemente torturados. Véase: Informe Limeddh, "Informe sobre la masacre de El Charco". México: 1999. [http://www.derechos.org/limeddh/informes/charco.html]. Entrevista a Efrén Cortés: "Efrén Cortés, un hombre que recuerda que con un militar «no se juega". México: La Caja negra, 2020. [http://kajanegra.com/efren-cortes-entrevista-el-charco/[y Entrevista a Erika por Blanche Petrich, "La pesadilla de una alfabetizadora a quien acusan de guerrillera". México, La Jornada, 21 de enero de 2002. [https://www.jornada.com.mx/2002/01/21/008n1pol.html]

[72] Gustavo Leal Fernández "Pension ISSTE en el Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR). La "reforma" Peña no va al fondo del asunto público" en El Cotidiano. México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco Distrito Federal, núm. 204, julio-agosto, 2017, pp. 40-58. Del mismo autor: "Pensiones en México 1995-2018: ocaso de una estrategia fallida" en Estudios Políticos. México: Centro de Estudios Políticos. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, , núm. 48 (septiembre-diciembre, 2019, pp. 53-71.

clientelar con el Estado y en gran medida alentada por la Iglesia Católica. A partir del 94 crece la participación civil, en especial en cuestiones de derechos humanos.[73] En esa línea surgieron diversas organizaciones civiles reconocidas y promovidas por el Estado. Tras la Cumbre de Rio, en que internacionalmente se promovió su creación con el "Foro Global de las ONG" y su contraparte en México, el Foro Mexicano para Rio 92 promovió la creación de espacios ambientalistas de corte conservacionista y el espacio Hacia Beijing 1995 (Conferencia Mundial sobre la Mujer) espacios civiles de mujeres. En 1994 destacó Alianza Cívica como un espacio que desde el ámbito civil buscaba vigilar la elecciones en pro de la democracia.

El régimen se vio forzado a reformular su sostenimiento, buscando que su aparato de coerción quedase atenuado por su capacidad de sostener el consenso. El reconocimiento de una sociedad civil dispuesta a participar en la lógica de estirar los marcos de la política establecida –distante de la emergencia zapatista que planteaba una reformulación de los poderes constituidos– le ayudó a cumplir con ese objetivo. En esa misma línea le fueron funcionales los diversos compromisos en materia de derechos humanos que la signatura de los tratados de libre comercio le pedían (hasta los años 80 la imagen del Estado mexicano se había logrado sostener principalmente por el respeto a la autodeterminación de los pueblos, la defensa de la soberanía nacional, la coexistencia pacífica y el cobijo a refugiados políticos; salvo su intervención en los acuerdos de paz de El Salvador, se priorizó la agenda de DD.HH. de organismos internacionales).

En esta década inicia la existencia de OSC con 156 y concluye con 443, con presencia aproximada en 22 estados de la republica.[74] En el marco de la legalidad abierta, pero planteadas desde sus orígenes para confrontarle o acotar su poder, surgieron organismos como la Red Mexicana de Derechos Humanos "Todos los derechos para todos" (fundada en 1991 con 20 organizaciones, para 1997 la integraban 40 organismo), el Frente por el Derecho a la Alimentación, que llegó a aglutinar a más 400 grupos,[75] así como la Red Mexicana de Acción Frente al Libre Comercio (RMALC), estos acuerpamientos llegarían a tener un protagonismo sumamente relevante.

---

[73] María Huerta, Ireri Ablanedo, Mariana Vázquez del Mercado, "The Legal Environment for Civil Society Organizations in Mexico. Analysis and recommendations.". México, USAID, 2018. [https://fundacionmerced.org/bibliotecadigital/wp-content/uploads/2018/02/Entorno-Legal-OSCs-en-M%C3%A9xico-CSA-USAID-1.pdf].

[74] Véase gráfica anexa y mapas de presencia de OSC. Cfr. García, Sergio y Armijo, Natalia (Coords.), Organizaciones no gubernamentales: definición, presencia y perspectivas. México: Foro de Apoyo Mutuo (FAM), 1995, p. 55. Es a partir de 1999 cuando de manera formal se comienza a examinar la naturaleza, estructura y fuentes de ingresos de las Organizaciones de la Sociedad Civil en México. Cfr. "Sistema de Cuentas Nacionales de México: cuenta satélite de las Instituciones Sin Fines de Lucro de México 2008-2011: año base 2003", México: INEGI, 2013.

[75]Olivier De Schutter, "Una revolución de derechos. La aplicación del derecho a la alimentación a nivel nacional en América Latina y el Caribe" (Nota informativa 06). ONU, septiembre 2011 [http://www.oda-alc.org/documentos/1349136897.pdf]

Según la USAID, en su interpretación de lo que sería la emergencia de la sociedad civil de aquella época resalta la fuerte presencia de organismos ligados a la iglesia Católica, entre ellos: Centro de Derechos Humanos fray Francisco de Vitoria, O.P.; Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez; Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas; Centro Diocesano para los Derechos Humanos "Fray Juan de Larios"; Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova A.C.; Centro de Derechos Humanos Juan Gerardi, Centro de Estudios Ecuménicos, agregamos también la relevante participación de Servicios y Asesorías para la Paz (SERAPAZ).[76]

En la especificidad histórica mexicana de independencia del poder político con el eclesial, y sobre todo a raíz de las pugnas entre la iglesia Católica y el Estado que llevaron a la Guerra Cristera (1926-29) es de destacar las transformaciones y cesiones del Estado a organismos civiles emanados de la iglesia a raíz de las nuevas formas de acumulación y domino. Luego de la primera visita del representante máximo del Vaticano, el papa Juan Pablo II (1979) vino la reforma a las libertades religiosas en 1992.[77] Similar a la Reforma Política bajo la presidencia de López Portillo, la Reforma Religiosa abrió sendas de participación a ciertos organismos religiosos, sin embargo, para aquellos espacios socio eclesiales que no siguieron el sendero de la legalización, fueron marginadas y asediadas, es decir, sufrieron una velada criminalización. En el caso de las CEBS, uno de los espacios socio eclesiales más radicales que se negó a transitar por los caminos abiertos su afiliación ha disminuido. Para fines de los años 90 la USAID contabiliza la existencia de 3,317 grupos de CEBS con cerca de 44,461 integrantes,[78] mientras que para el 2020, actores cercanos a estos espacios tienen cifras encontradas, uno estima la existencia de 3000 grupos y 24,000 integrantes y otra refiere ala que la conforman alrededor de 5 mil personas.[79] Con esto reafirmamos que la entrada en

---

[76] *Op.cit.,* p. 26

[77] Rubén Torres Martínez "Cambio de estatus, renacimiento del conflicto. La evolución de las relaciones Estado/Iglesia católica en México en el contexto neoliberal de finales del siglo XX" en Península. México, Mérida: v. 9, n. 1, jun. 2014, p. 59-80. La reforma más importante y que más polémica causó fue la del Artículo 130, que incorporaba el espíritu liberal anticlerical del siglo XIX. Originalmente el texto decía: La ley no reconoce personalidad alguna a las agrupaciones religiosas denominadas iglesias. Los ministros de los cultos serán considerados como personas que ejercen una profesión y estarán directamente sujetos a las leyes que sobre la materia se dicten. La legislatura de los Estados únicamente tendrán facultad de determinar, según las necesidades locales, el número máximo de ministros de los cultos. Para ejercer en los Estados Unidos Mexicanos el ministerio de cualquier culto se necesita ser mexicano por nacimiento. Los ministros de los cultos nunca podrán en reunión pública o privada constituida en junta, ni en actos de culto o de propaganda religiosa, hacer crítica de las leyes fundamentales del país, de las autoridades en particular o en general del gobierno; no tendrán voto activo ni pasivo, ni derecho para asociarse con fines políticos (Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos que reforma la Constitución de 1857, 1917, 272).En la nueva versión el espíritu anticlerical desaparece por completo y da como resultado lo siguiente: a) Las iglesias y las agrupaciones religiosas tendrán personalidad jurídica como asociaciones religiosas una vez que obtengan su correspondiente registro. La ley regulará dichas asociaciones y determinará las condiciones y requisitos para el registro constitutivo de las mismas (Leyes y Códigos de México. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, Cap. 9, Doc. 131).

[78] Op.cit. p. 26.

[79] Información proporcionada por Belisario Gómez, animador de las CEBS en la Región VII y por Gabriela Juárez del Observatorio Eclesial. A pesar de la gran diferencia en las estimaciones. Aún si tomamos las cifras más altas –

escena de organismos civiles bajo figuras legales con el consecuente apoyo y reconocimiento del Estado y de organismos internacionales vino a la par de la disminución de la fuerza de los organismos que no se sujetaron a esas reglas.

Las juventudes en el centro: rebeliones del nuevo siglo y crisis de la mediación estatal

El año 2000 quedará marcado por la elecciones presidenciales, en las que, por primera vez, tras la Revolución, una fuerza opuesta al partido en el poder, conquista la presidencia. Sin embargo, más allá de la importancia de las movilizaciones civiles por democratizar el país e independientemente de la ideología del partido triunfante, la llegada al gobierno de Vicente Fox Quesada constituyó una continuidad del proceso de transformaciones del Estado en la perspectiva de ajustarlo a las dinámicas del capitalismo llamado neoliberal.

La pugna abierta en los 90 tendrá una intensificación en los primeros años del nuevo milenio. El tamaño de la ofensiva contra los derechos conquistados por los sectores populares explicará la ulterior atomización del movimiento y su desgaste. Pero esa desarticulación se da en medio de luchas muy intensas, inauguradas por la huelga estudiantil de la UNAM dirigida por el Consejo General de Huelga (CGH) contra las reformas universitarias.

Huelga liderada por la juventud que nació a fines de los 70 e inicios de los 80. La misma que vivió los últimos resquicios del Estado "pos revolucionario" (también llamado "Estado de Bienestar") y que fue testigo de la transformación estatal que detallamos en esta investigación. Nacida en lo que se decía el fin de las narrativas y de la naciente digitalización del mundo, tuvo la capacidad de impugnar la principal avanzada contra el modelo de Universidad Pública, bajo un asedio mediático en su contra y conmoviendo a los sectores populares que vieron en ella una fuerza por fuera de la democratización que se desarrollaba en los partidos políticos. Resonaba el levantamiento zapatista y el rechazo a la política institucional. Sus mayores contradicciones se vivieron tras acumular una enorme fuerza no saber cómo enfrentar a un aparato de Estado con el que tenían que dialogar y llegar a acuerdos en tanto la naturaleza de su movimiento hacia de ello una necesidad.

A pesar de la detención de 999 estudiantes y maestros, de la ocupación militar de la Universidad y del desánimo que impactó en las agrupaciones estudiantiles, la huelga más larga de la máxima institución universitaria logró frenar la privatización.

Muchos de esos jóvenes se integraron en organizaciones populares y siguieron activamente movilizados. Hoy en su mayoría, ya en su edad adulta, han dejado atrás la participación. Los

---

consideradas por Belisario Gómez– resulta una disminución evidente en términos absolutos, en relación al aumento de población la diferencia se ensancha. Y en cuanto al contexto, hay que señalar que bajo la autoridad de Juan Pablo II fueron severamente atacadas, mientras que con Francisco alentadas. A pesar del decrecimiento, vale enfatizar su sostenimiento y fortaleza a lo largo de tantos años basados en su entrega, compromiso y fortaleza comunitaria territorial.

colectivos y grupos políticos más relevantes de la huelga se han ido extinguiendo. Para las nuevas generaciones lo ocurrido en aquel momento resulta sumamente distante, aunque es gracias a aquel movimiento que aún tienen una universidad pública y gratuita.

En 2001 una movilización zapatista irrumpe en el escenario nacional. La *Marcha del Color de la Tierra* será una movilización con la convocatoria más amplia que logre el EZLN y avanzará por diversos estados del país con el objetivo de hacer una nueva ley por el reconocimiento de los pueblos y derechos indígenas, una cuestión que el régimen había impedido se concretara en los acuerdos de paz de 1996. La juventud se sumará a las movilizaciones. Sin embargo, el resultado de la iniciativa no será el esperado por el EZLN. La nueva ley será juzgada como una "traición" y con ello se marcará una ruptura tajante con la posibilidad de empujar cambios de corte reformista en el Estado.

Así, tras la experiencia estudiantil del 99 y de la *Marcha del Color de la Tierra*, una parte importante de los sectores opositores de izquierda sostendrán como inviables las posibilidades de concurrir en la política establecida. Los caminos con otra parte de esa oposición que a pesar de los hechos confirma la posibilidad de cambios por esa vía, se irán distanciando a lo largo de los años al grado de hacer imposible el diálogo o acuerdos entre esas posturas,

En 2002 ocurre una importante movilización convocada por las organizaciones campesinas forjadas en los años 70 a 90. A 10 años de la contra reforma agraria colocarían una plataforma de rescate al campo que no sería escuchada. También será una de las últimas grandes movilizaciones de ese sector. Cada una de las organizaciones seguirán derroteros distintos en los años posteriores. En aquellos momentos la juventud no se vía tan cercana a la problemática del campo, cuestión que cambiaría en los años venideros al menos en el campo urbano.

Entre 2003 y 2006 los jóvenes participarán en intensas luchas comunitarias en contra del Aeropuerto en San Salvador Atenco y por la autonomía en Tlalnepantla, Morelos. Serán parte de luchas en contra de las modificaciones del entorno urbano como en la lucha contra unas megatiendas en el ex Casino de la Selva, en Cuernavaca, contra un *Walt Mart* en Teotihuacán, contra diversos proyectos de gasolineras en un momento en que se duplicaron las estaciones de servicio. Serán parte clave de las protestas altermundistas contra la OMC en Cancún (2003), contra la Cumbre Extraordinaria de la OEA en Monterrey (2004) y la Cumbre entre la Unión Europea, América Latina y Caribe en Guadalajara (2004) y también las masivas protestas contra la guerra en Irak. Destacan propuestas culturales alternativas, una emergencia de grupos anarquistas y enlaces con organizaciones de otros países a partir de las nuevas herramientas digitales. Un escaso número de ellos se liga a los movimientos sociales y sindicatos y será partícipe de las distintas iniciativas de confluencia contra las políticas neoliberales como la Promotora por la Unidad Nacional contra el Neoliberalismo y los Diálogos Nacionales.

Según Gustavo Verduzco, investigador del Colmex especializado en Organizaciones No Lucrativas, fue en el periodo de Vicente Fox, gracias a la apertura democrática y al reconocimiento oficial para que pudieran acceder a fondos públicos de las 300 organizaciones de la década previa, el primer padrón, al 31 de octubre de 2005 registró 2 mil 733 organizaciones de la sociedad civil de todos los estados, con una concentración del 38% en DF.[80]

La nueva época democrática se vería seriamente cuestionada por las elecciones de 2006. Una campaña negra contra el candidato de izquierda –subsecuente al intento judicial de inhabilitarlo de la contienda cuando era gobernador de la Ciudad de México–, diversas irregularidades en las casillas y alteraciones en el recuento de votos darían el triunfo, por una mínima diferencia de votos, al candidato del partido en el gobierno, Felipe Calderón Hinojosa, sobre el de la oposición de izquierda, Andrés Manuel López Obrador.

Pero el año 2006 estaría marcado también por movilizaciones intensas, algunas en oposición a toda la política establecida y a las elecciones, como fue la Otra Campaña, iniciativa promovida por el EZLN. En el marco de esa iniciativa, tras una protesta de vendedores de flores en Texcoco, Estado de México, se desataría una brutal represión contra los campesinos de San Salvador Atenco, que años antes había frenado el mayor proyecto presidencial. La represión fue parcialmente transmitida en vivo en horario estelar de 7am y se centró contra los principales dirigentes de la comunidad, en contra de mujeres –47 detenidas, casi todas jóvenes y todas víctimas de abusos sexuales por parte de la policía– y decenas de jóvenes detenidos. En total fueron presas 117 personas y dos jóvenes fueron asesinados por la policía.[81] Una vez más la represión de la mano del control mediático fue dirigida en contra de la población en general, pero con énfasis en la juventud desencantada de las formas políticas tradicionales de la política.[82]

También el 2006 estaría marcado por rebeliones locales como la de los mineros del puerto de Lázaro Cárdenas y el paro docente de Oaxaca, que surgida por una demanda de aumento salarial, tras un ataque policial en contra del plantón instalado en el primer cuadro de la capital oaxaqueña, el 14 de junio, devino rebelión generalizada en todo el estado, con epicentro en la ciudad de Oaxaca que desató la creación de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca,

---

[80] Gustavo Verduzco Igartúa, Organizaciones no lucrativas: visión de su trayectoria en México. México: El Colegio de México-Cemefi. 2013, p. 151. En ese contexto nace una las inciativs que entrevistamos, EDUCIAC, aunque tiene antecedentes en años anteriores.

[81] Entre los detenidos César Del Valle Ramírez recién cumplía 18 años. Estuvo 22 meses preso. Hijo del principal dirigente de la Comunidad que luego de recibir dos sentencias de más de 100 años, logró salir de la prisión cuatro años después. En la actualidad César es un campesino que desarrolla un proceso de recuperación de saberes ancestrales en la agricultura y promueve con las nuevas generaciones el cuidado del campo. Iba a participar en esta investigación, pero contagiado por COVID-19 no pudo participar. Se encuentra ya en recuperación.

[82] Carlos Fazio es uno de los investigadores que con más detalle y análisis ha estudiado este tema. Ver su libro: *Estado de emergencia. De la guerra de Calderón a la Guerra de Peña Nieto.* México: Grijalbo, 2016. También *Terrorismo mediático. La construcción social del miedo.* México: Debate, 2013.

toma de estaciones de radio, protestas creativas, bloqueos, marchas y organización barrial de barricadas. El componente fundamental de la APPO fue el magisterio, las organizaciones populares, las representaciones comunitarias y un fuerte componente de jóvenes, algunos en situación de calle, expulsados de sus comunidades por la pobreza y víctimas del crecimiento urbano sin control, que encontraron en la rebelión un vehículo de su rabia con propuesta de transformación social. Desde entonces, el movimiento en Oaxaca se revitalizaría por componente jóvenes.

Desmantelamiento del Estado y nuevas formas de guerra contra la población

Tras una intensa jornada de protestas en contra del fraude electoral, Felipe Calderón llegó a la presidencia. En consonancia con los últimos cinco sexenios, su gobierno estaría marcado por las transformaciones profundas del Estado en pro del llamado modelo neoliberal. Pero más allá de esto, con él se dará un vuelco –hasta ahora irreversible– en materia de seguridad nacional. Declarada oficialmente como una guerra contra el narcotráfico y el terrorismo, pero divulgada y conocida como "guerra contra las drogas"[83], se aceleraría el proceso de militarización de la vida nacional bajo la subordinación en materia de seguridad a Estados Unidos.[84]

Dado que el propósito de este trabajo no versa sobre el análisis de la estructura del país, sino tan sólo enuncia algunos aspectos en relación con las prácticas de las juventudes, omitimos un análisis más detallado de lo relativo a la "guerra contra las drogas". Sin embargo, en tanto la nueva estrategia de seguridad trastocará profundamente a la nación y condicionará la vida y prácticas de las juventudes, insistimos en que bajo la idea de una guerra sin objetivos acotados y en la que el ejército modifica su diseño de ser "una fuerza convencional diseñada para combatir amenazas externas, a un ejército que tiene que enfrentar una guerra irregular donde el enemigo vive entre civiles",[85] las juventudes serán tratadas como parte de ese enemigo interno.[86]

En 2007 se aplica una reforma a la Ley del Instituto de Salud y Seguridad Social para los Trabajadores del Estado (ISSSTE). En la línea de las reformas a los sistemas de seguridad social, la nueva ley se plantea explícitamente para negar la posibilidad de retiro para las nuevas

---

[83] El nombre de la estrategia de guerra trazada por la SEDENA evidencia la matriz norteamericana de la misma. Aún cuando públicamente se evitó mencionar el término "terrorismo". Cfr. Gilberto López y Rivas "Viejas y nuevas guerras sucias". Revista *El Cotidiano.* México: Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, núm. 172, marzo-abril, 2012, p. 116-123,

[84] John Saxe-Fernández, "Hoja de ruta", La Jornada, México, 5 de junio de 2008. También, del mismo autor junto con Juan Fal "La especificidad de la etapa actual del capitalismo: los límites materiales del crecimiento y sus consecuencias geopolíticas" en Crisis e imperialismo. John Saxe-Fernández (editor). México: UNAM-CEIICH, 2012, p. 45

[85] John Saxe- Fernández "México en riesgo". México: La jornada, 16 de octubre 2014.

[86] Véase la denuncia de la Audiencia Transtemática sobre la Destrucción de la Juventud y las generaciones Futuras, del TPP Capítulo México recuperada en nuestro apartado "4. Recuperación de la Audiencia de Juventud (TPP)".

generaciones en la perspectiva de que será imposible la disposición de recursos para una población vieja después del pico población joven que ya se estima llegará en 5 a 10 años. El principal grupo opositor a la reforma serán los maestros de la CNTE por estar adscritos a este sistema, mas no lograrán frenarla.

Adscritos a la CNTE, los jóvenes maestros serán parte clave de las protestas de 2008 contra las bases de lo que después sería una reforma educativa de gran calado, la Alianza por la Calidad de la Educación, en ese entonces. Un año después, con la liquidación de la paraestatal Luz y Fuerza del Centro, suministradora eléctrica de la zona metropolitana de la Ciudad de México y algunos otros municipios, brota un foco de resistencia fortísimo encabezado por el Sindicato Mexicano de Electricistas, los más afectados por la liquidación –44 mil trabajadores a los que les desaparecieron su materia de trabajo– serán jóvenes de pocos años de ingreso y ellos, junto con los jubilados serán claves en nutrir las protestas. Diversos grupos de estudiantes universitarios se sumarán a la lucha que tendrá más de un año de intensas protestas y que continúa hasta ahora.

Nuevas movilizaciones, nuevos sujetos

Para 2011, un año antes de que Felipe Calderón terminará su mandato presidencial surge el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad, tras el asesinato de cuatro jóvenes y una pareja de adultos. Entre los asesinados estaba Juan Francisco Sicilia, hijo del poeta y articulista Javier Sicilia Zardaín, que ante el crimen y bajo el grito "estamos hasta la madre" encabezará el MPJD, movimiento de alcance nacional que detonará una crisis política en el régimen. Para aquel entonces se hablaba imprecisamente de entre 20 a 30 mil personas asesinadas y entre 5 mil y 10 mil desaparecidos en el contexto de la guerra. Como constructo legitimador de la violencia había operado el discurso que suponía que las víctimas "en algo andaban". Sucesos como la masacre de 16 estudiantes en Villas de Salvárcar, Ciudad Juárez, Chihuahua, el 31 de enero de 2010 o el asesinato de dos estudiantes del Tecnológico de Monterrey el 17 de marzo de 2011 a plena luz del día, serán el fermento que convertirá el miedo en indignación y creará un nuevo sujeto político en torno a las víctimas de la violencia.[87]

Este movimiento logró sentar al presidente y su gabinete en dos ocasiones en diálogos públicos transmitidos en vivo por cadena nacional y bajo el relato fotográfico del movimiento. Sin embargo, lo que en otro momento pudo considerarse un triunfo, en esta ocasión fue estimado como una derrotada y una parte del movimiento, en especial de jóvenes, se vería interpelado

[87] *Cfr*. Luis Hernández Navarro logró captar tempranamente la potencia del Movimiento como creador de un nuevo sujeto político a largo plazo. "Los claroscuros del diálogo de Chapultepec" en La Jornada. México: 28 de junio de 2011. En cuanto a las víctimas de la violencia, el conteo más profundo y sistemático lo desarrolló Raúl Álvarez Garín, hasta su muerte en 2014. Posteriormente y ya visibilizado como uno de los temas más relevantes del país han proliferado distintos conteos de organismos independientes y del Estado. Aunque la riqueza del recuento inicial de RAG, radica en ubicar políticamente las responsabilidades del Estado en los diversos crímenes.

sin saber cómo articular el descontento, las apuestas de transformación social y los márgenes y posibilidades de actuación en el sistema.

Desde 2011 a la fecha, los jóvenes comenzaron a tener un rol en tanto fuerza moral –por ser parte de la población más golpeada– y social –por el rol de apuesta de futuro que se les concede– para impugnar la violencia. Partícipes de las distintas iniciativas, como caravanas, brigadas, encuentros, búsquedas de desaparecidos en fosas, ellos le imprimirán un sesgo creativo particular, permitirán mayor visibilidad de esos espacios, contribuirán a su politización y convocar a más personas a sumarse a estas causas.[88]

Ligado al movimiento de víctimas desde aquellos años retumbará con fuerza los diversos grupos de ayuda a migrantes, como el de las Patronas y de diversas casas de la Pastoral migrante de la iglesia católica. Con ellos cobrarán relevancia el compromiso social de sacerdotes como fray Raúl Vera, obispo de Saltillo, Miguel Concha Malo, cura dominico y Alejandro Solalinde. De modo menos visible, pero con fuerte presencia en el mundo indígena el pbro. Juan Valles en Hidalgo, Alfredo Zepeda en Veracruz, Marcelo Pérez en Chiapas, Fray Tomás en Tabasco, Francisco Ávila en Chihuahua, José Sánchez en Jalisco. Algunos provenientes de la Teología de la Liberación –varios otros no– tendrán un peso político muy fuerte en la medida que los actores convencionales de la política están desacreditados y tras el nombramiento de Mario José Bergoglio como papa, su voz cobrará mayor presencia. Acordes una época nueva, estarán ligados a varias OSC de matriz jesuita y dominica y tejerán espacios con iglesias diversas en espacios como Iglesias por la Paz, el Observatorio Eclesial y los movimientos de víctimas.[89]

Desde antes que iniciaran las campañas electorales, con la evidente construcción de un consenso que empujaba sin rival cercano al candidato priísta Enrique Peña Nieto, su figura había sido cuidadosamente construida por las televisoras y su gobierno de Estado de México una especie de precampaña, ligado al desgaste del principal opositor, Andrés Manuel López Obrador y ante la pervivencia en la memoria del fraude de 1988 y 2006 que demeritaban la expectativa de respeto de la voluntad popular, la sucesión presidencial de 2012 venía marcada por la apatía y distancia de la juventud.

Pero tras una protesta estudiantil en la Universidad Iberoamericana (Jesuita), sede Ciudad de México, en la que sorpresivamente los estudiantes –de capas medias y altas de la sociedad– impugnaron a Peña Nieto obligándolo a refugiarse en un baño, estalló un Movimiento masivo con extensión en todo el país llamado #YoSoy132. De mayo a julio de 2012 los jóvenes ocuparon la escena principal de la política. Sin afiliación definida por una de las opciones políticas existentes, centraban su ataque frente al candidato oficial, impugnaban al sistema

[88] Jóvenes ante la Emergencia Nacional y Reverdeser Colectivo, experiencias que son parte de esta investigación surgen en este momento. Pero también las experiencias como el Centro de Formación Libre Imiari.

[89] Ligadas a lo aquí señalado están las experiencias de la Pastoral Indígena, de Quédate con Nosotros, los y jóvenes Galerianos.

político constituido y cuestionaban el poder mediático. Se identificaron con las luchas populares precedentes e hicieron suyas las demandas de los pueblos indígenas y de las comunidades. Ocuparon calles, instalaron plantones, sacudieron a la población y lograron poner en cuestión las elecciones de aquel año.

Sin embargo, el poder en torno al candidato "oficial", la incapacidad del candidato opositor para acercarse al movimiento y la naturaleza del movimiento fueron incapaces de alterar el poderosos sistema que logró imponer al Peña Nieto. De la elección hasta la toma de posesión del candidato electo la protesta se planteará convertirse en una organización más duradera, tejera alianzas con sindicatos y agrupaciones sociales, sin lograr tener una estructura de confrontación más eficaz para lograr "impedir la imposición", como se empezaron a plantear. El reconocimiento mediático por la hazaña juvenil se convirtió en descrédito y acusaciones. La violencia contra el movimiento se incrementó y la toma de posesión se convirtió en un combate de la Policía Federal en contra de los jóvenes. La "imposición" –así le llamaron los jóvenes– se consumó y el movimiento se fue desarticulando. Sin embargo, la mayoría de ellos continuaría con diversas formas de organización.

El poder del nuevo gobierno se basaba, fundamentalmente, en un acuerdo de las principales fuerzas políticas –incluidas las de oposición– por empujar un paquete de reformas que bajo el nombre de "Pacto por México" representaron la mayor apuesta por acabar con los "remanentes" del Estado pos revolucionario: recursos e industrias nacionales –en especial minería e hidrocarburos–, propiedad social de la tierra, educación pública y otras cuestiones derivadas de esto. Los jóvenes en su mayoría protagonistas del 132 intervinieron en las protestas. Pero fueron escasas. Los sindicatos no participaron. Ningún partido político se opuso. En torno al Pacto por México, el mayor protagonismo lo logró la CNTE en contra de la reforma educativa. La agrupación contó con el respaldo de esa juventud que veía en la Coordinadora una fuerza y organización que ellos no lograron sostener. Destaca la débil oposición social y de la juventud en particular a la reforma energética –se había presagiado que esta sería la que más resistencias encontraría. Posiblemente la juventud de aquel entonces, ya distante de la relevancia que tuvo Petróleos Mexicanos para el desarrollo nacional, percibiéndola como una empresa que nunca fue de ellos y no hubo una percepción del impacto profundo que la reforma tendría para impedirles, en un futuro, un retiro del trabajo óptimo.[90]

A la par que el gobierno de Peña Nieto lograba los consensos partidarios necesarios, también alentó el crecimiento de las organizaciones no gubernamentales. Para el 31 diciembre de 2013 se contaban 24,501 con reconocimiento del Estado. Sin embargo, la promoción de este tipo de asociaciones fue parcial y se ligó a fortalecer aquellas que podrían brindar legitimidad al Estado y que, relacionadas con las televisoras, favorecieran la imagen presidencia. Así, en el

[90] Participan varios de lxs actores que han sido parte de esta investigación como JEN, ReverdeSer Colectivo, Radio "Crece la voz", el Comité Social y Popular "Tierra y Libertad"

periodo 2012-2018 Asociación Azteca Amigos de la Cultura y las Artes A.C., ligada a TV Azteca, recibió casi 1,700 millones de pesos de recursos públicos por parte de secretarías de Estado, del Congreso de la Unión, empresas públicas y también de gobiernos estatales y municipales.[91]

En un país tan extenso, diverso y con concentraciones de población determinadas por procesos históricos de larga data, casi siempre en pugna con los esfuerzos de re organización territorial –la repartición ejidal de Lázaro Cárdenas, a la que se sumaron con entusiasmo las poblaciones, constituye una de las más significativas excepciones– y con un centro- norte volcado a los polos de acumulación de capital de avanzadas, la zona norte del país se fue modernizando y enriqueciendo de manera mayor que la del centro, norte del país. Capitales industriales, maquileros, mineros, ganaderos y agroindustriales fueron concentrándose en el norte y en la medida que su organización requería de un mayor control social, la represión de las protestas se fue desarrollando muy fuertemente. Por ende, en un escenario hostil para desatar procesos de resistencia tradicionales, las organizaciones de la sociedad civil proliferaron de manera más fuerte desde la década de los 80 y 90. En el centro-bajío (Guanajuato, Jalisco, Aguascalientes y Michoacán) un fenómeno similar ocurre en la década de los 90 un fenómeno similar que se liga al desarrollo agro industria y de maquila informática con una respuesta similar en materia de OSC independientes, pero también de OSC ligadas a los grupos empresariales. En cuanto a la región sur y sureste del país, desde el Estado, los organismos internacionales y las trasnacionales, fuertemente determinadas por el alzamiento zapatista, se implementó en el segundo lustro de los 90 y durante los últimos 20 años, diversas apuestas por contrarrestar el "atraso", la pobreza y las desigualdades, por lo que alentaron la creación de Fundaciones y OSC que contribuyeran con dichos objetivos. Y así como ocurrió en las otras regiones del país, en la medida que la violencia crecía por la presencia para militar y por la violencia del narcotráfico, muchas organizaciones sociales también optaron por transformar sus espacios en OSC.[92]

Ayotzinapa y la refundación nacional

Preocupados por la dispersión del movimiento y reconociendo la necesidad de unificar en una denuncia pública internacional las violencias y violaciones a los derechos humanos que de modo sistemático y en pro de beneficios económicos privados, operaba el Estado, las Empresas trasnacionales y terceros Estados contra la sociedad mexicana, un amplio numero de colectivos, intelectuales y organismos de derechos humanos organizaron el Capítulo México del Tribunal Permanente de los Pueblos. Iniciado en 2012, el proceso culminó en

[91] Open Society Foundation, "La falsa filantropía de Salinas Pliego", en *Quinto Elemento Lab*. México, https://quintoelab.org/project/la-falsa-filantropia-de-salinas-pliego. Y aunque en el presente gobierno ese gran caudal de recursos para Amigos de la Cultura y las Artes ha disminuido, el que fuera presidente de la Fundación Azteca, también parte de la televisora, es hoy el Secretario de Educación Pública y, ante la pandemia Covid-19 ha designado recursos a las televisoras para que atiendan tareas propias del sector educativo nacional.

[92] Los mapas que integran esta investigación refuerzan esta idea.

noviembre de 2014. Más allá de que gran parte de la investigación presente toma como precedente este trabajo, en cuanto a participación de la juventud vale la pena mencionar que la *Audiencia Transtemática sobre Destrucción de la Juventud y las Generaciones Futuras* resultó un ejercicio inédito de articulación de grupos juveniles en torno a un cuestionamiento estructural de las formas de dominio del Estado y de planteamiento crítico como base para la enunciación de alternativas a lo denunciado.

La riqueza del Tribunal y lo atinado de su denuncia no puede desligarse de un agitado contexto de ese 2014. Primero, por la fortaleza de un movimiento estudiantil del Instituto Politécnico Nacional que impidió un conjunto de ajustes que reducirían el grado académico de sus estudios y al mismo tiempo iría reduciendo el presupuesto destinado a la institución. En segundo lugar, por la agresión, asesinato y desaparición de estudiantes de la Normal Rural "Raúl Isidro Burgos" de Ayotzinapa, Guerrero la noche del 26 de septiembre en Iguala, Guerrero. Fuerzas irregulares ligadas al narcotráfico, policías municipales, estatales y federales, así como miembros del Ejército y de los órganos de seguridad nacional planearon y ejecutaron un ataque contra los estudiantes normalistas que pretendían apropiarse temporalmente de unos autobuses para trasladarse a la Ciudad de México y ser partícipes de la marcha conmemorativa de la mascare del 2 de octubre del 68. La lección "ejemplar" para impedir la protesta de los estudiantes terminó con el asesinatos de tres estudiantes, uno de ellos desollado, y de otras tres personas y la desaparición forzada de 43 normalistas. Ni el crimen y ni el paradero de los estudiantes ha sido esclarecido seis años después y sólo han sigo detenidos por el caso responsables indirectos bajo procesos irregulares.

El crimen contra los estudiantes de Ayotzinapa constituye un parteaguas en cuanto al carácter criminal de un Estado que se fue transformando para negar el proceso histórico que lo conformó, de la capacidad del mismo para sostenerse a pesar de lo inocultable de sus crímenes por el sistema de soportes mediáticos, legales e internacionales y evidenció de fondo la persistencia de un móvil de reorganización social genocida para exterminar un grupos social que representa la identidad de lo indígena-comunitario, de la nacionalismo revolucionario y de la izquierda socialista.[93]

El caso Ayotzinapa, en otro sentido, desató fuerzas de movilización inmensas. Al menos un año completo la efervescencia social fue intensísima. La juventud, impactada por el crimen contra sus iguales fue clave en tomar las calles. En el país enteró surgieron protestas contra el crimen, se crearon espacios organizativos y se alentó la creación de espacios políticos alternativos.

Surgieron nuevos colectivos de jóvenes, mientas que otros perfilaron su accionar en una línea más consistente de actuación, así en febrero de 2015 una parte de jóvenes se incorporaron a la propuesta de desatar una Asamblea Constituyente por fuera de la estructura política

[93] Resulta invaluable y esclarecedor el testimonio de Omar García, incluido en esta investigación.

dominante y apostando a una insurrección pacífica par cambiar las estructuras de poder. El esfuerzo, convocado por el obispo de Saltillo, Raúl Vera, impactó en comunidades indígenas de Chiapas y en espacios socio eclesiales (a la fecha se sostiene como una posición alternativa a la política instituida). El planteamiento de la necesidad de una transformación profunda, se le llamó refundación nacional, comenzó a ganar presencia.[94]

A partir de los cambios constitucionales que entre 2012 y 2013 legalizaron las candidaturas independientes, en 2015 surgirá una línea de actuación política de jóvenes en su mayoría provenientes de la experiencia de #YoSoy132– que vieron en el camino institucional –mas distante de los partidos– la posibilidad "realista" de alcanzar algunos cambios en la senda reformista. Sin que fuera masiva la expectativa de esa vía, las candidaturas independientes de jóvenes resonaron con fuerza por un cuestiones contradictorias, por un lado, por ser la primera vez en la historia que se permitía esta figura se abría la esperanza para sectores desencantados de la política, por otro, la nueva apertura posibilitaba fortalecer al régimen en tanto ser el catalizador de las acciones políticas. Inspirados en experiencias políticas de jóvenes españoles y griegos, los mexicanos se lanzaron a recolectar firmas, auto financiar sus campañas, etc. Sus alcances fueron limitados. Destacó el triunfo de la diputación de Pedro Kumamoto en un distrito urbano de Jalisco.

El presente como condensación histórica

La emergencia de candidaturas independientes viene de la mano del fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil bajo el paradigma de que incluir representaciones "civiles" junto con empresas, en acotados espacios y bajo en los marcos establecidos del Estado significaba una nueva forma de acción política: la "gobernanza". Se trató del más acabado correlato del Pacto por México en el entendido que significaba para sus impulsores una especie de concertación política similar al implementado en España y Chile al fin de las dictaduras.[95]Pero contradictoriamente, aunque se iban incluyendo representaciones civiles en diversos consejos consultivos, los apoyos a las organizaciones civiles se han reducido.[96] Luego de que diversas condicionantes –ya enunciadas previamente– llevaron a que muchas organizaciones populares se transformasen en OSC reconocidas ante el Estado, en la medida que ganaron prestigio, poder de interlocución y lograron atraer recursos propios, las medidas hacia ellas se han endurecido. En la parte fiscal se han endurecido sus responsabilidades

[94] Sobre estos espacios rescatamos los testimonios de lxs integrantes de la Nueva Constituyente Ciudadana Popular y de las Comunidades Eclesiales de Base.

[95] Juan Montes, "How Mexico Ended Political Gridlock" en *The Wall Street Journal.* New York, 13 de agosto de 2013 [https://www.wsj.com/articles/how-mexico-ended-political-gridlock-1376620486].

[96] Para 2015 según cifras del INEGI existían 60,205 organizaciones, de las cuales sólo 37,852 tenían registro, de ellas sólo 23, 276 llevaban en tiempo y forma su obligaciones legales y tan sólo 9, 136 eran reconocidas como Donatarias Autorizadas para recibir recursos estatales o privados libres de impuestos. Datos del INEGI citados por informe USAID, *Op.cit.*

fiscales incluso tratándolas como potenciales lavadoras de dinero de procedencia ilícita.[97] En cuanto al peso moral, desde el Estado, en especial desde la voz del Presidente de la República, se les denosta acusándolas –sin pruebas–de "vividoras", "corruptas", "servidoras del conservadurismo" entre otros calificativos.[98] En ambos sentidos, resulta evidente la intención de disminuir su fuerza a pesar de que los apoyos con recursos públicos sólo se dirigen al 1% de las asociaciones civiles. Mientras que el 51% de las OSC con capacidad para recibir recursos privados –como donatarias autorizadas– se concentran en cuatro estados y ellas reciben el 76.7% de todas las donaciones en el país. Y menos de 2 mil organizaciones se concentran 97% de todos los ingresos.[99]

En torno al surgimiento del MPJD y del movimiento #YoSoy132 –es decir lo últimos diez años– es posible ubicar una nueva generación de jóvenes –varios que están ya dejando de serlo– que han abierto nuevas prácticas políticas a raíz de enfrentar un contexto sumamente adverso, confuso y frente a un Estado cuyas mutaciones últimas les hace sumamente inteligible apropiarse conscientemente de la tradición política y pugnar por las conquistas del "Estado pos revolucionario". Más allá de su existencia como bono demográfico, por su cantidad poblacional y relevancia económica, se han convertido en el objetivo político a aglutinar por un sistema de partidos y expresiones políticas sumamente desgastado y deslegitimado. Esa nueva generación fue determinante del triunfo político de AMLO en 2018[100] y seguirá siendo clave en materia de votos para los partidos políticos en las elecciones venideras.

Por ende, los discursos políticos, programas sociales, algunos puestos de representación política y de las OSC seguirán siendo concedidos a ellos en tanto la potencia que representan. Mas los caminos que por las juventudes toman siguen siendo distantes de esa política. Sin tener clara una forma distinta de hacer política, pero con el constante esfuerzo por encontrarla. Sin propuestas sistemáticas de nueva sociedad que tracen sus objetivos políticos, más con la esperanza, confianza o resignación de que sea el andar, la rabia y el encuentro con más juventudes, con su lazos comunitarios e identidades, las que se los vayan definiendo.

---

[97] En 2018 el gobierno federal apoyó con recursos públicos sólo al 1% de las 41 mil 692 asociaciones del país. "Reclaman ONG's financiamiento público", en *Reforma*. Méico, 3 de abril de 2019.

[98] "AMLO escala críticas contra el INAI, ONG y OSC; están "al servicio del conservadurismo", dice". *Proceso*. México: 13 de febrero de 2019[https://www.proceso.com.mx/571562/amlo-escala-criticas-contra-el-inai-ong-y-osc-estan-al-servicio-del-conservadurismo-dice]y "Es equivocado e injusto que AMLO generalice sobre las OSC, reclaman organizaciones", *Animal Político*. México: 26 de febrero de 2019 [https://www.animalpolitico.com/2019/02/amlo-osc-reclamo-organizaciones-sociedad-civil/].

[99] Imelda García, "OSC. La incertidumbre" en *Reporte Índigo.* México: 25 de febrero de 2019. [https://www.reporteindigo.com/reporte/osc-la-incertidumbre-intencion-amlo-recorte-recursos-publicos-organizacioners-vacios-afectaciones/] y Michael Layton, Miguel Ángel Rosales, et al. "Financiamiento de las Donatarias Autorizadas", en *Generosidad en México II. Fuentes, cauces y destinos.* México: CIESC/Porrúa/Tecnológico de Monterrey, 2017

[100] El trabajo de la Brigada de la Indignación a la Acción, parte de esta investigación, resalta como un núcleo fundado por mujeres jóvenes que se aboca a impulsar una transformación profunda a partir de los planteamientos de AMLO y su partido, el Movimiento de Regeneración Nacional (Morena).

Hoy las juventudes se encuentran activas en diversas expresiones, que, para concluir este apartado, exponemos panorámicamente.

Con el levantamiento zapatista la auto afirmación de amplios sectores populares como indígenas, la emergencia de procesos indígenas inspirados y/o alentados por el EZLN, fortaleció diversas articulaciones. Sobresale el Consejo Nacional Indígena por su cercanía con ser la expresión civil mas cercana que ha acompañado al EZLN en diversas iniciativas (Diálogos de Paz, Convención Nacional Democrática, Marcha del Color de la Tierra, Otra Campaña, Candidatura independiente). Pero menos visibles, pero regadas por casi todo el territorio nacional corren articulaciones y dinámicas de resistencia indígena poderosísimas, alentadas por la teología india, por sus estructuras ancestrales que perviven como formas de gobierno, por tradiciones de lucha muy antiguas, el arraigo al mundo propio y porque a lo largo de los años los espacios comunitarios han sido un refugio en materia de seguridad, economía, ambiente, cultura, etc. Y muchos de los jóvenes que en décadas pasadas ansiaron salir de sus comunidades para acercarse a los "beneficios del progreso y la modernidad", hoy encuentran las potencialidades más ricas de la vida dentro de sus comunidades.[101] Mas su "retorno" no se da en los mejores tiempos de la organización indígena –como fueron los 90– sino en comunidades desgastadas, divididas sobre su actuar frente al gobierno, algunos procesos comunitarios convertidos a OSC y una parte de las organizaciones indígenas sumadas a la promesa de "desarrollo" y "bienestar" que promete el gobierno actual.

Como se ha recuperado en este texto, el feminismo contemporáneo emergió con la efervescencia de lucha política popular de fines de los años 60. Mas tomará distintos derroteros en la medida en que sus planteamientos son asimilados –parcialmente– por el Estado a través de iniciativas legales como la despenalización del aborto en la Ciudad de México. Bajo la idea de apostar por "objetivos radicales pero métodos reformistas", cual diáfanamente expresa Marta Lamas, una de sus más reconocidas forjadoras;[102] a la luz de los logros obtenidos; pero también de un escenario hostil para desatar otro tipo de protestas –y en esto, casos como Ciudad Juárez y todo Chihuahua en que predominaron las OSC con dirigentes mujeres que venían incluso de la lucha armada resulta un gran ejemplo– la presencia de la lucha feminista tomó mayoritariamente esa vía desde la década de los 90. Empero, de modo reciente, ha surgido una nueva ola de expresiones feministas y de mujeres masiva, motivada principalmente por: a) La exacerbación de la violencia contra las mujeres. B) De casos que impactaron en la sociedad como: el asesinato de Marisela Escobedo a las afueras de palacio

[101] Sobre este tipo de experiencias resaltan las de Daniel y Titsiki de las comunidades Purépechas. La experiencia de lxs jóvenes Galerianos de Xalamelco. Los trabajos educativos de CEU Xhidza en Oaxaca, Caracol Psicosocial en Jalisco e Imiari en Nayarit. Colectivos urbanos que les apoyan como TOR. Organizaciones como JEN que contribuyen a su articulación nacional.

[102] Reiteradas veces ha contado que bajo esa idea fundó su organización GIRE. Reconoce que la tesis original es de Saúl Alinsky y le fue compartida a ella por Carlos Monsivais. Cfr. Marta Lamas, "El 68 y mi cultura política" *Revista de la Universidad de México.* México: M68 (DOSSIER). México, Octubre de 2018. Y Saul D. Alinsky, *Rules for Radicals: A Pragmatic Primer for Realistic Radicals*. Nueva York: , Vintage Books, 1971.

de gobierno de Chihuahua cuando exigía justicia por el asesinato de su hija Rubí en 2010. El caso de Yakiri Rubio, una joven que mató a su violador y por ello había sido condenada a cárcel en la Ciudad de México. El asesinato de Nadia Rivera, un periodista y otras tres mujeres en un departamento de la Ciudad de México en 2015. El caso de Lesvy Osorio, ahorcada y asesinada por su pareja en las instalaciones de la UNAM –muy cerca de la rectoría– en 2017. c) Sumado a los miles de feminicidios anónimos que de aparecer como relatos terroríficos de la frontera día a día se han instalado en todo el país, con mayor crudeza en las grandes ciudades. d) ante nuevas expresiones feministas a nivel internacional, algunas alentadas por los grandes medios, como el *Me Too*. Se trata de una nueva confluencia amplísima y diversa, con redes muy complejas, pero aún muy desarticuladas. Con diversas posiciones sobre el accionar político y en su mayoría distantes de las formas políticas tradicionales y de las organizaciones opositoras. Hoy son una de las expresiones más potentes de la lucha popular en el país y en gran medida son jóvenes las que le dan vida a un movimiento que en 2020 mostró su fortaleza con marchas y paros inéditos entre el 8 y 9 de marzo.[103]

En medio de las nuevas tecnologías, de la masificación del internet, la comunicación por esas vías ha alterado también los roles del gremio de periodistas. De ser los aliados o cómplices del régimen y ser condenados como "prensa vendida" por los movimientos sociales –y sin dejar de lado que los principales medios de comunicación siguen siendo parte de esas lógicas y así son vistos por las luchas– hoy las y los periodistas –muchos de las nuevas generaciones– hacen su trabajo del mismo lado del que las y los que protestan. Víctimas de la violencia de Estado, de grupos para militares y delincuenciales, el periodismo en México es una profesión de alto riesgo y a pesar de que esto genera miedo en el gremio, también ha llevado a que haya redes de organizaciones de periodistas, claves para visibilizar las luchas y para que más jóvenes se incorporen a espacios organizativos.[104]

Las juventudes, como "bono demográfico" son claves en la economía, pero por estar inscritas en una economía basada en injusticias históricas, sus carencias les fuerzan a moverse en la inmediatez y por ende, les impiden participar activamente en espacios de organización política. Salvo grandes coyunturas como la que se desató con el sismo de 2017, que puso en las calles a los jóvenes con conmovedoras muestras de solidaridad solo similares a las de 1985, las grandes mayorías de la población joven lucha por sobrevivir. Pero las pulsiones por resolver lo mínimo, la sobrevivencia, devienen una y otra vez en expresiones políticas que cimbran al país. El miedo a morir despierta el movimiento de mujeres y gays. La falta de acceso a un trabajo lleva a migrar y la violencia contra los migrantes desata las masivas

[103] Las siguientes experiencias incluidas en la presente investigación, son parte de este proceso: Hijas de su Maquilera Madre (Ciudad Juárez, Chihuahua), la Red Feminista León (Guanajuato), Defensa de DDHH de mujeres Bi-Les (Guanajuato) y Reflexión Feminista de Yucatán reflejan parte de este proceso.

[104] La iniciativa Pié de página de la Red Periodistas de a Pie es un gran ejemplo. Las fundadoras se forjaron en la década de los 90 y hoy forman a las nuevas generaciones. Una de sus integrantes iba a ser participe de la investigación, mas por estar envuelta en una investigación sumamente delicada optó por no compartir su testimonio. Las voces de Yoko Roman y Alejandra Sánchez.

movilizaciones inéditas para no morir. La indignación ante un ser querido asesinado y terror ante poder ser la siguiente víctima, desata protestas una y otra vez; a veces se canaliza en enlistarse a las policías comunitarias o a grupos de auto defensa; y muchas otras veces, en un sentido destructivo la adscripción a la delincuencia organizada es una posición desesperada que entiende: *mejor vivir poco, pero vivir bien* o m*ejor matar que se matado*. Y reiterada y trágicamente, los jóvenes aparece una y otra vez a manera de fotografías en las calles, sus fotografías son cargados por su madres, padres, familiares y amigos que les buscan, porque son parte de esos más de 70 mil desaparecidos, de los cientos de miles de asesinados. Las organizaciones políticas de jóvenes son escasas. Están ahí, buscando apropiarse de esta historia, tratando de reconocerse en ella y haciéndola suya. Son una minoría muy relevante, pero su existencia es fundamental para fundirse con las explosiones que una y otra vez vuelven a aparecer, mientras no haya cambios profundos en pro de toda la sociedad.

En las juventudes hoy convergen un acumulado de tensiones y contradicciones; rabia, miedo, coraje e indignación; aspiraciones acotadas, temores y futuros cancelados. También una poderosísima herencia de rebeldía, de lazos comunitarios muy fuertes -aunque débilmente percibidos–, de prácticas políticas que les vienen del pasado, y que una y otra vez vuelven a escena sin que las y los sujetos que las ejecutan sepan su origen. Hoy las juventudes, como suele decirse, *se la rifan*. No tienen de otra.

Sucesos relevantes para las luchas de la juventud de fines de la década de 1960

#	Nombre
1	Movimiento Estudiantil Popular de 1968
2	Grupo Popular Guerrillero / Ataque al Cuartel Madera
3	Partido de los Pobres / Brigada de Ajusticiamiento Campesina
4	Asociación Cívica Nacional Revolucionaria

Luchas de la juventud en la década de 1970

#	Nombre
5	Movimiento estudiantil y Halconazo
6	Frente Estudiantil Revolucionario LC23S
7	Mov. estudiantil en la Universidad de Sinaloa LC23S
8	Colonias populares
9	Colonias populares
10	Unión Obrera Independiente
11	Cd. Cinsa-Cifunsa
13	Huelga en General Electric, Xalostoc
14	Liga de Soldadores de la Refinería Pemex
15	Huelga en Fundidora Monterrey
16	Congreso Indígena en Chiapas
17	Autogobierno Escuela Nacional de Arquitectura UNAM
18	Güero Medrano, sabados comunistas y construcción de colonia Rubén Jaramillo
19	CIOAC
20	Coalición Obrero Campesina Misanteca
21	Comisión de los Cien Pueblos en Veracruz
22	Liga Campesina Independiente de Valle de Guaymas-Empalme
23	Comité de Defensa de los Campesinos del Valle de Zamora
24	Unión de Ejidos de la Costa de Jalisco
25	Frente Independiente de Lucha

#	Nombre
26	Unión de Ejidos del Distrito de Jiménez
27	Comité en Defensa del Valle de Mexicali
28	Comité de Defensa Popular de Chihuahua
29	Consejo Nacional Cardenista
30	Federación Obrero Campesina
31	Unión de Ejidatarios y Cañeros de Morelos "Plan de Ayala"
32	Alianza Campesina 20 de Abril
33	Coalición Obrero-Campesina-Estudiantil de Oaxaca
34	Coalición Obrero- Campesina-Estudiantil del Istmo
35	Unión de Campesinos y Estudiantes de Tlaxcala
36	Frente Obrero-Campesino-Estudiantil

#	Nombre
36	Frente Obrero-Campesino-Estudiantil
37	Campamento Tierra y Libertad
39	Federación Nacional de Trabajadores Ixtleros y Candelilleros
40	Sergio Méndez Arceo - Diócesis de Cuernavaca
41	Arturo Lona Reyes, Diócesis de Huejutla y Tehuantepec
42	Samuel Ruiz y Diócesis de SCDLC

#	Nombre
43	Coalición de Mujeres Feministas
44	FLH, FAHR y otros
45	Partido Comunista de México (PCM)
46	Comité Eureka

Luchas de la juventud en la década de 1980

Principales acontecimientos que marcaron la década:

- Terremoto de 1985
- Fraude electoral de 1988

#	Nombre
1	Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación
2	Huelga General Motors
3	Huelga Ruta 100
5	Movimiento de Trabajadores del Metro
4	Huelga de obreras de Zenith
6	Lucha de trabajadores Refresquera Pascual
7	Unión Popular de Vendedores Ambulantes (UPVA)
8	Sindicato Único de trabajadores de la Industria Nuclear
9	Lucha trabajadores VMW
10	Lucha trabajadores de Aeroméxico
11	Consejo Estudiantil Universitario
12	Red de Educación Popular
13	Red de Solidaridad Sacerdotal
14	Red Artesanal Solidaria
15	Red Michoacana de Acción Popular
16	Programa de Formación en la Acción y la Investigación (PRAXIS)
17	ovimiento de Programas de Salud al Servicio del Proceso Popular
18	Fundación de Ecodesarrollo Xochicalli
19	Grupo de Estudios Ambientales (GEA)
20	Centro de Información de Tecnología Apropiada

#	Nombre
21	Centro de Estudios Sociales y Ecológicos (CESE)
22	Oyameyo y Taller Huehucóyotl
23	María Liberación del Pueblo
24	Grupo FEM
25	Centro de Apoyo a las Mujeres Violadas
26	Mujeres para el Diálogo y el Centro de Orientación para la Mujer Obrera
27	Foro Nacional de Mujeres
28	Coordinadora Nacional Plan de Ayala
29	Huelga magisterial de 1989
30	Huelga estudiantil UABC

Luchas de la juventud en la década de 1990

Principales acontecimientos que marcaron la década:

- Levantamiento del EZLN
- Crisis de diciembre de 1994

#	Nombre
1	Movilizaciones indígenas por los 500 años de invasión europea
1	Movilizaciones indígenas por los 500 añis de invasión europea
2	Levantamiento EZLN
4	Ejército Revolucionario del Pueblo Insurgente
6	Red Mexicana de Derechos Humanos "Todos los derechos para todos"
7	Red Mexicana de Acción Frente al Libre Comercio (RMALC)
8	Frente por el Derecho a la Alimentación
9	Centro de Derechos Humanos fray Francisco de Vitoria, O.P
10	Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez
12	Centro de Derechos Humanos Fray Bartolomé de Las Casas
11	Centro Diocesano para los Derechos Humanos "Fray Juan de Larios"
13	Centro de Derechos Humanos Fray Matías de Córdova A.C
14	Centro de Derechos Humanos Juan Gerardi
15	Centro de Estudios Ecuménicos
16	Servicios y Asesorías para la Paz (SERAPAZ)

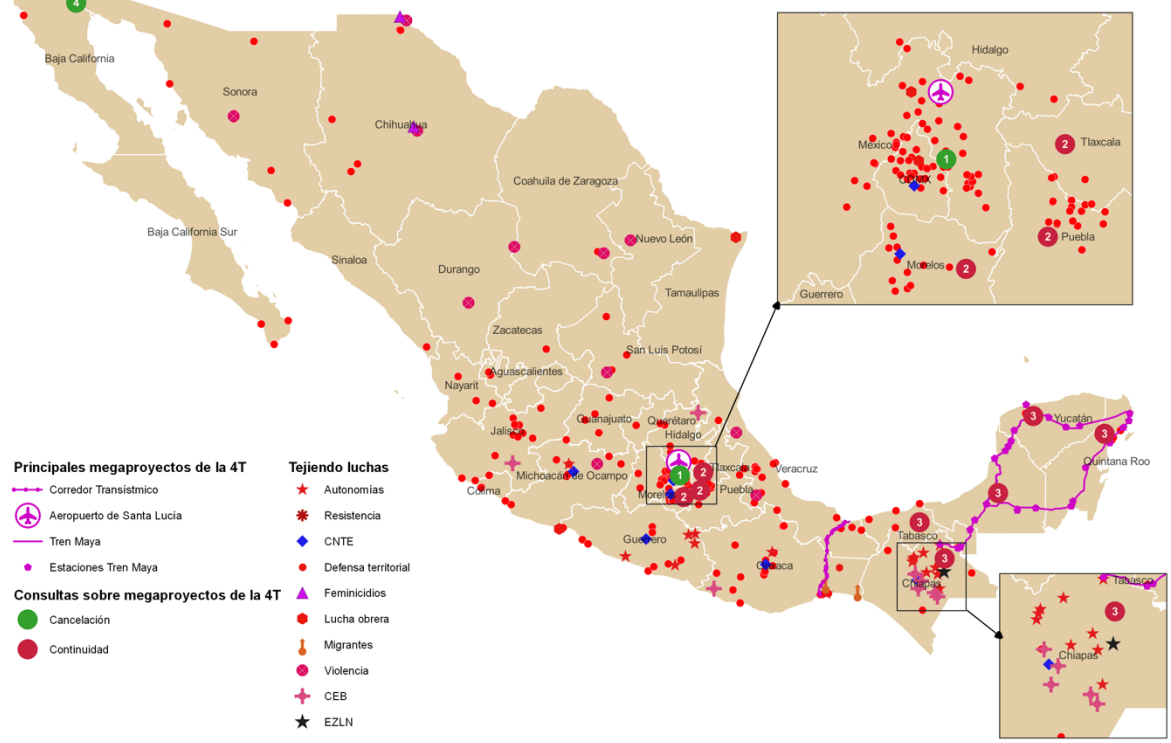
Luchas de la juventud en la década de 2000

#	Nombre
1	Huelga UNAM
2	Marcha del Color de la Tierra
2	Marcha del Color de la Tierra
3	Gran movilización campesina 2002
4	Lucha contra AICM
6	Autonomía de Tlanepantla
7	Casino de la Selva
8	Protestas contra la OMC
9	Protesta contra cumbre de OEA
10	Protestas contra la Cumbre entre la Unión Europea
11	Fraude electoral elecciones 2006
12	Huelga minera Lázaro Cárdenas
13	Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO)
15	Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) contra la extinción de LyFP

Luchas de la juventud en la década de 2010

#	Nombre
1	Movimiento contra la Militarización de Ciudad Juárez (MPJD)
1	Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad (MPJD)
2	#YoSoy132
3	Movimiento estudiantil IPN
4	Masacre de Iguala y desaparición de 43 normalistas de Ayotzinapa

Luchas, conflictos y megaproyectos en la actualidad



8. Síntesis final

Para cerrar proponemos dos tipos de conclusiones: una relacionada a los límites y las necesidades materiales y las características de las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC); y otra relacionada a los problemas y desafíos políticos de todas las formas de organización desde las juventudes, muchas de las cuales fueron parte de esta investigación.

Con respecto a las necesidades materiales de gran parte de las OSC -y también de las organizaciones en general- en este documento se ha elaborado un racconto histórico exhaustivo sobre la proliferación de ONGs, sus causas y consecuencias. Aún así, en el presente estamos asistiendo a un fuerte desmantelamiento del apoyo económico que desde el Estado existía, así como también una imposición de trabas burocráticas que van incluso delimitando el accionar y la incidencia política de este tipo de organizaciones. En ese sentido, las dificultades en cuanto a la comprobación excesiva de ingresos, los informes exagerados de actividades u otras demandas de las instituciones donantes, puede desanimar el desarrollo de este tipo de organizaciones. El peso burocrático y administrativo que suele recaer en las pocas personas que sostienen el espacio, suele provocar que se invierta más tiempo en resolver ese tipo de cuestiones que en el actuar directamente en el territorio.

En otro orden de cosas, vemos que las temáticas que suelen priorizar las instituciones donantes están muy orientadas a ciertas demandas y ciertas formas de organización, que no necesariamente responde a las necesidades de la mayoría de las juventudes organizadas; o que incluso, puede suceder que esas demandas fuercen a las organizaciones a trabajar temas particulares, desdeñando otros. Atender a la complejidad de las juventudes y su ubicación geográfica, su pertenencia comunitaria, su identidad originaria, su contexto inmediato y sus ideas de futuro, es tarea de quienes buscan apoyar, dar difusión, impulsar y escuchar a las juventudes que se organizan para transformar su realidad.

Con respecto a los problemas y desafíos políticos de todas las formas de organización desde las juventudes, hemos enunciado alguna de ellas en el apartado anterior. En una entrevista con Félix Hernández Gamundi, referente de la lucha de los estudiantes durante 1968 y ahora representante del Comité 68 Pro Libertades Democráticas, nos decía:

> El poder económico mundial diseñó y puso en marcha un proyecto de enajenación de los jóvenes, promoviendo principalmente, destruir las bases de la organización de los pueblos, de los trabajadores, pero en general dirigido a los jóvenes. Han promovido una idea de que lo importante es tu proyecto personal y dejar de preocuparte de lo que está a tu lado. Y eso en medio de una crisis económico que va reduciendo las oportunidades de empleo, ha tenido éxito. Entonces es muy difícil el trabajo por rescatar experiencias de organización política para luchar por un mundo distinto. Como humanidad tenemos un modelo económico que ha concentrado la riqueza, ha incrementado la desigualdad y los jóvenes cada vez

> tienen menos oportunidades. Estamos en un mundo en el que ha habido un ataque permanente degradando la condición de vida de la mujer...y ¿cuáles son los instrumentos de defensa? Allí también hay que vencer esta idea de: "tú defiéndete", pero no hay ideas de que hay que reunirnos para defender estos derechos. Esos, y seguro también muchos otros, son los grandes retos de los jóvenes. Tenemos que regresar a buscar en nuestra historia experiencias de actividad política, de organización para la vida.

Analizar las entrevistas, nos provocó el revolver en el pasado y en la historia de los movimientos sociales en los últimos 40 años de la vida política de México. Pensar paralelos con las demandas de entonces y las de ahora, las transformación de los modos de organización y sus consecuencias, el contexto actual y su correspondencia en el plano de las resistencias. Por eso fue que recurrimos a la palabra de Félix Hernández Gamundi, quien nos habló del pasado, pero también de los desafíos en el presente. Mucho de lo reflexionado por él está presente en toda esta investigación y como dice el fragmento que citamos, el repaso de la historia no es sólo un acto reflexivo académico e individual, es parte de la actividad política que le toca a cualquiera que quiera quebrar el orden imperante.

Todo este recorrido, nos fue llevando a resaltar las potencialidades y los límites, las apuestas por otro mundo posible, pero también el abandono, la resignación y el desinterés por un mundo político que cada vez achica más los márgenes de posibilidad. En ese sentido llegamos a pensar la síntesis como *claroscuros*, porque en ellos se engarzan las riquezas y los vacíos, las razones y los olvidos, las ganas y las dificultades, las utopías y la costumbre:

1. Las juventudes sí se organizan: aunque no siempre de manera clásica o tradicional. Su enfoque puede estar puesto en las demandas sectoriales, particulares, inmediatas, aunque también existen experiencias de fuerte politización y convicción.

2. Las juventudes siguen sufriendo los mismos problemas que denunciábamos hace 10 años: ante el Tribunal Permanente de los Pueblos, sólo que en la actualidad han aumentado y agravado su situación. La precarización laboral, la migración forzada, los feminicidios y la trata, la falta de oportunidades y de acceso a la educación, la discriminación y la exclusión, entre tantos otros.

3. Las juventudes defienden sus derechos y son sujetos creadores de otros nuevos: aunque en la mayoría de los casos, puede restringirse a demandas puntuales y sectorizadas (cuestiones de género, derechos humanos, consumo de sustancias, diversidades y derechos reproductivos, etc.). Todo esto ha visibilizado problemáticas que en otros tiempos se ocultaban o negaban, mientras que por otro lado ha profundizado cierta fragmentación en las luchas.

4. Las juventudes buscan regresar a lo local, a lo comunitario para reconstruir lo originario: Los espacios de organización se han centrado más en el trabajo local-comunitario que en la visión regional o nacional. Eso ha enriquecido las experiencias y fortalecido algunos entornos, pero ha agrandado las distancias y profundizado el aislamiento territorial, cultural y político de las comunidades que conforman el país. Algunas de estas experiencias pueden ser concebidas como "formas prefigurativas" de la sociedad que queremos construir, aunque algunas veces pueden tener como problema o limitante concentrar su práctica sólo en lo local y restringiendo su participación en la conservación y no en la transformación de las cuestiones generales que impliquen el sometimiento y la dominación.

5. La violencia generalizada ha contribuido a construir un clima de terror que imposibilita la organización y ha generado dificultades para comprender el entramado que nos somete: Que la mayoría de las experiencias repitan "vivo en uno de los estados más violentos del país" nos da cuenta de todo eso.

6. La proliferación de asociaciones civiles ha permitido fortalecer y visibilizar algunos procesos: En general, las Organizaciones de la Sociedad Civil no están inmersas en una resistencia frontal contra el Estado -u otros agentes de despojo-, y más bien suelen buscar instancias de mediación. Esto, en algunos casos, ha afectado profundamente el grado de politización y conciencia de las juventudes.

7. Existe una gran diferencia entre lo que significa ser joven en las urbes y lo que es serlo en los pueblos y comunidades: De la misma manera cambian las necesidades, las responsabilidades y los sueños. Las luchas que se viven dentro de las comunidades conllevan una colectividad y resistencia desde otra visión a la que viven lxs jóvenes citadinos. Mientras unxs se preocupan por la seguridad, la búsqueda de libertad personal, la no criminalización de las sustancias y las dificultades en desarrollarse personal, laboral o profesionalmente, en otros espacios, resisten por su territorio, por una educación dentro de sus comunidades o por ser acpetadxs en la vida social y política de sus regiones.

8. La violencia de género (entendida en su sentido amplio y complejo) es una preocupación que cruza transversalmente todas las experiencias, aunque no sea su punto de acción principal. Saben que está presente y que algo hay que hacer al respecto.

Reflexionar en torno a estos claroscuros es una de las principales tareas que derivan de la investigación. A partir de ellos, los desafíos de articulación política adquieren otra dimensión y han llegado a ser asumidos por los actores que dieron sus testimonios.

9. Bibliografía

9.1. Libros, artículos, ensayos

Agamben, Giorgio, *Estado de excepción. Homo sacer, II*, I, trad. Flavia Costa e Ivana Costa. Argentina: Adriana Hidalgo editora, 2007.

Aguilar Valenzuela, Rubén, "Las organizaciones de la sociedad civil en México: su evolución y principales retos" (Tesis). México: Universidad Iberoamericana, 2006. En línea: http://www.bib.uia.mx/tesis/pdf/014753/014753.pdf

Alinsky, Saul, *Rules for Radicals: A Pragmatic Primer for Realistic Radicals*. Nueva York: Vintage Books, 1971.

Álvarez, Rosa María (coord.), *La memoria de las olvidadas: las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez*. México: UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2003.

Arredondo, Vicente, *La concertación Social desde la experiencia de la Fundación para el Apoyo a la Comunidad*. México: Cuadernos de divulgación y Análisis. FAC / Caritas, 1993.

Bartra, Armando, *Los herederos de Zapata. Movimientos campesinos posrevolucionarios en México*. México: Ediciones Era, 1985.

Bartra, Eli, "El movimiento feminista en México y su vínculo con la academia", en *Revista de Estudios de Género. La ventana*. México, núm. 10, diciembre, 1999.

Bizberg, Ilán, "Los nuevos movimientos sociales en México: el movimiento por la paz con justicia y dignidad y #yosoy132", México DF: El Colegio de México, 2015.

Castellanos, Laura, *México Armado. 1943-1981*. México: Era, 2016.

Collin Harguindeguy, Laura y Molina, Rafael, "Las Organizaciones de la Sociedad Civil en México: de la invisibilidad al protagonismo", *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En línea], 17 enero de 2009, consultado el 14 de agosto 2020. URL : http://journals.openedition.org/nuevomundo/47723

Diez, Jordi, "La trayectoria política del movimiento Lésbico-Gay en México", *Estudios sociológicos*. México, vol. 29, núm. 86, 2011.

Echeverría, Bolívar, "El 68 mexicano y su ciudad" en *Modernidad y blanquitud*. México: Era, 2010.

Echeverría, Bolívar, "La modernidad "americana" (claves para su comprensión)", en Modernidad y blanquitud. México: Era, 2010.

Estrada Corona, Adrián, "El proceso de lucha del colectivo lésbico-gay. Entrevista con Alejandro Brito", Revista digital universitaria, Vol. 11, núm. 9., 2010.

Fazio, Carlos, *Estado de emergencia. De la guerra de Calderón a la Guerra de Peña Nieto.* México: Grijalbo, 2016.

Fazio, Carlos, *Terrorismo mediático. La construcción social del miedo.* México: Debate, 2013.

Feierstein, Daniel, *Introducción a los estudios sobre genocidio.* México: FCE, 2016.

Feierstein, Daniel, *Memoria y representaciones. Sobre la elaboración del genocidio.* México: FCE, 2012

Fernández, Alberto, "Breve historia de la juventud" *en Letras libres*. México: julio de 2013. En línea: [https://www.letraslibres.com/mexico-espana/breve-historia-la-juventud].

García, Sergio y Armijo, Natalia (Coordinadores), *Organizaciones no gubernamentales: definición, presencia y perspectivas.* México: Foro de Apoyo Mutuo (FAM), 1995.

Girardo, Cristina y Mochi, Prudencio, "Las organizaciones de la sociedad civil en México: modalidades del trabajo y el empleo en la prestación de servicios de proximidad y/o relacionales" en *Economía, sociedad y territorio*, *12*(39), 2012, pp. 333-357.

González García, Robert y Taguenca Belmonte, Juan Antonio, "Movimientos juveniles y políticas públicas de juventud en México: una aproximación conceptual" *Universitas. Revista de Ciencias Sociales y Humanas.* Ecuador, núm. 31, 2019.

González Villa, Antonio Las revoluciones de colores. España: Eurasian Hub, 2011.

Hans, Joas, *El principio de responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica*, trad. Andrés Sánchez Pascual. España: Herder, 1995.

Harvey, David, "El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión" en Socialist register 2004 (enero 2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005.

Heinberg, *Richard, Peak Everything: Waking Up to the Century of Declines.* British Columbia: New Society Press, 2007.

Hernández Navarro, Luis, "Los claroscuros del diálogo de Chapultepec" en *La Jornada*. México: 28 de junio de 2011.

Hernández Navarro, Luis, "Taller de movimientos sociales". México: Brigada para Leer en Libertad, 3 agosto, 2020 [https://www.youtube.com/watch?v=zOnPlsXClyw&]

Lamas, Marta, "El movimiento feminista". En primer congreso nacional de Estudios de los Movimientos Sociales. 21 de octubre de 2016.

Lamas, Marta, "El 68 y mi cultura política" *Revista de la Universidad de México*. México: M68 (DOSSIER). México, Octubre de 2018.

Lamas, Marta, "El feminismo mexicano y la lucha por legalizar el aborto" en *Política y Cultura*. Distrito Federal, México: núm. 1, otoño, 1992, pp. 9-22 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Lamas, Marta, *Feminismo. Transmisiones y retransmisiones*. México: Taurus, 2006.

Leal Fernández, Gustavo, "Pension ISSTE en el Sistema de Ahorro para el Retiro (SAR). La "reforma" Peña no va al fondo del asunto público" en *El Cotidiano*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco Distrito Federal, núm. 204, julio-agosto, 2017, pp. 40-58.

Leal Fernández, Gustavo, "Pensiones en México 1995-2018: ocaso de una estrategia fallida" en *Estudios Políticos*. México: Centro de Estudios Políticos. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, , núm. 48 (septiembre-diciembre, 2019, pp. 53-71.

Lecay, Rosana, "América Latina y el desafío de la Gobernanza" en *Gobierno y Gestión*. Año 7 Número 28 , 109-144, 2006.

López y Rivas, Gilberto, "Viejas y nuevas guerras sucias". Revista *El Cotidiano*. México: Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, núm. 172, marzo-abril, 2012, p. 116-123,

Marcuse, Hebert, "La tolerancia represiva", trad. Justo Pérez Corral en CONVIVIUM, [en línea]. Núm. 27, p. 105-23, https://www.raco.cat/index.php/Convivium/article/view/76353 [Consulta: 1-03-2020]

Marini, Ruy Mauro, "La acumulación capitalista dependiente y la superexplotación del trabajo", intervención en el Encuentro de Economistas Latinoamericanos e

Italianos, Roma, septiembre 1972. Publicado en 1973 por el Centro de Estudios Socioeconómicos (CESO) de la Universidad de Chile. Reimpresión del Comité de Publicaciones de los Alumnos de la ENAH, México, 1974; cotejado con la versión publicada por el Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) "Justo Arosemena", Cuaderno Universitario n. 2, Panamá, septiembre de 1981. [http://www.marini-escritos.unam.mx/043_acumulacion_superexplotacion.html].

Marini, Ruy Mauro, *Dialéctica de la dependencia*. México: Era, 1973.

Mario Rojas, *Las manos sucias. Violación a los derechos humanos (1988-1995)*. México: Editorial Grijalbo, 1996.

Marsiske, Renate, "El movimiento estudiantil del 68 en México: una historia que está por escribirse" Universidades, núm. 76, 2018, Abril-Junio, 2018.

Martínez, Carlos, *La institucionalización del movimiento lésbico, gay, bisexual, transexual, transgénero, y travestí en la Ciudad de México (1979-2014)*. Tesis doctoral. México: FLACSO-México, 2015

Mészaros, István, *Beyond Capital*. London: Merlin Press, 1995.

Mészaros, István, *La crisis estructural del capital,* trad. Eduardo Gasca. Venezuela: Ministerio del Poder Popular para la Comunicación y la Información, 2009.

Michael Layton, Michael; Rosales, Miguel Ángel; et al. "Financiamiento de las Donatarias Autorizadas", en *Generosidad en México II. Fuentes, cauces y destinos*. México: CIESC/Porrúa/Tecnológico de Monterrey, 2017.

Moreno González, María Guadalupe, "Movimientos sociales y desarrollo en México contemporáneo" en *Espacios Públicos*, vol. 17, núm. 39, enero-abril, 2014

Plasencia de la Parra, Enrique, *El ejército mexicano durante la Segunda Guerra Mundial*. México: Universidad Nacional Autónoma de México Instituto de Investigaciones Históricas/ Siglo XXI Editores, 2017.

Puricelli, Sonia, *Los intereses del movimiento campesino mexicano 1970-2004*. V Congreso Latinoamericano de Ciencia Política. Asociación Latinoamericana de Ciencia Política, Buenos Aires, 2010.

Ramírez Cuevas, Jesús, "Cuando los ciudadanos tomaron la ciudad en sus manos". En *Masiosare. Suplemento Cultural* en *La Jornada*. México, número 403 , domingo 11 de septiembre de 2005.

Rodríguez, Laura, "El desarrollo de las ONG de México y su coincidencia con los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas", CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa, 91, 2017, pp. 59-84. Y http://base.d-p-h.info/es/fiches/premierdph/fiche-premierdph-4419.html

Rubio, Blanca, "Las organizaciones independientes en México: Semblanza de las opciones campesinas ante el proyecto neoliberal", en C. de Grammont, Hubert (Coordinador), *Neoliberalismo y organización social en el campo mexicano*. México, Plaza y Valdés/UNAM, 1996.

S/D Autor, "El servicio militar en la historia" en Política Exterior. Madrid, España: Centro de Estudios de Política Exterior, Vol. 6, No. 26, Monográfico, 1992, pp. 190-195.

Sánchez Pereyra, Antonio , Geopolítica de la expansión de la OTAN. México, D.F.: Plaza y Valdez, UNAM, CEICH, 2003.

Saxe-Fernández, John (editor), *Crisis e imperialismo*. México: UNAM-CEIICH, 2012.

Saxe-Fernández, John y Fal, Juan, "La especificidad de la etapa actual del capitalismo: los límites materiales del crecimiento y sus consecuencias geopolíticas", en John Saxe-Fernández (editor). Crisis e imperialismo. México: UNAM-CEIICH, 2012.

Saxe-Fernández, John, "Hoja de ruta", *La Jornada*. México, 5 de junio de 2008.

Saxe-Fernández, John, "México en riesgo". *La Jornada*. México, 16 de octubre 2014.

Solé Blanc, Jordi, *Imaginarios de la juventud: un recorrido histórico y cultur*al. Barcelona: Editorial UOC, 2016.

Sousa Santos, Boaventura, "El desenvejecimiento del mundo". 14 de febrero de 2020. En línea: [https://www.alainet.org/es/articulo/204747].

Sousa Santos, Boaventura, "Los nuevos movimientos sociales" en *OSAL*. Argentina: septiembre de 2001.

Torres Martínez, Rubén, "Cambio de estatus, renacimiento del conflicto. La evolución de las relaciones Estado/Iglesia católica en México en el contexto neoliberal de finales del siglo XX" en *Península*. México, Mérida: v. 9, n. 1, jun. 2014, pp. 59-80.

Verduzco Igartúa, Gustavo, *Organizaciones no lucrativas: visión de su trayectoria en México*. México: El Colegio de México-Cemefi. 2013.

VV.AA., *Historia de los jóvenes I. De la Antigüedad a la Edad Moderna*. Madrid: Taurus, 1996.

VVAA, *Jóvenes en movimiento en el mundo globalizado*. México DF: UNAM-CLACSO, 2016.

9.2. Notas periodísticas

"AMLO escala críticas contra el INAI, ONG y OSC; están "al servicio del conservadurismo", dice". *Proceso*. México: 13 de febrero de 2019[https://www.proceso.com.mx/571562/amlo-escala-criticas-contra-el-inai-ong-y-osc-estan-al-servicio-del-conservadurismo-dice].

"Coronavirus deja sin empleo a 12 millones de mexicanos: Inegi" en *Forbes*. México: 2 de junio 2020 [https://www.forbes.com.mx/noticias-coronavirus-dejan-sin-empleo-a-12-millones-mexicanos-inegi/].

"Desempleo en México alcanza a casi 25% de la población: Heath". *Forbes*. México: 3 de junio 2020 [https://www.forbes.com.mx/economia-desempleo-mexico-casi-25-poblacion-heath/].

"Es equivocado e injusto que AMLO generalice sobre las OSC, reclaman organizaciones", *Animal Político*. México: 26 de febrero de 2019 [https://www.animalpolitico.com/2019/02/amlo-osc-reclamo-organizaciones-sociedad-civil/].

"Es necesario flexibilizar la jubilación, podemos trabajar hasta los 80 años". España: 13 de marzo de 2018. En línea: [https://economia3.com/2018/04/13/139920-flexibilizar-jubilacion-trabajar-hasta-80-anos/].

"La pandemia también azota a los jóvenes", *Forbes*. México: 15 junio 2020 [https://www.forbes.com.mx/la-pandemia-tambien-azota-a-los-jovenes/].

"Pacto secreto México- EU para producir droga" en *Contralínea*. México, mayo 2007 [http://www.sinaloa.contralinea.com.mx/archivo/2007/mayo/htm/pacto_secreto_mexico_EU_Droga.htm].

"Reclaman ONG's financiamiento público", en *Reforma*. México, 3 de abril de 2019.

"Un nuevo desafío en el mundo laboral: prepararse para trabajar hasta los 80" en *La Nación*. Argentina: 3 de febrero de 2019. En línea: [https://www.lanacion.com.ar/economia/empleos/un-nuevo-desafio-en-el-mundo-laboral-prepararse-para-trabajar-hasta-los-80-nid2216686].

Doomsday Clock del Bulletin of the Atomic Scientist. [https://thebulletin.org/doomsday-clock/].

García, Imelda, "OSC. La incertidumbre" en *Reporte Índigo*. México: 25 de febrero de 2019 [https://www.reporteindigo.com/reporte/osc-la-incertidumbre-intencion-amlo-recorte-recursos-publicos-organizacioners-vacios-afectaciones/].

Layton, Michael, "Focos rojos en las cifras sobre sociedad civil organizada" en *Este país*. México, 1 noviembre, 2011 [https://archivo.estepais.com/site/2011/focos-rojos-en-las-cifras-sobre-sociedad-civil-organizada/].

Maillard, Tatiana, Entrevista a Efrén Cortés, "Efrén Cortés, un hombre que recuerda que con un militar «no se juega". México: La Caja negra, 2020. [http://kajanegra.com/efren-cortes-entrevista-el-charco/].

Petrich, Blanche, Entrevista a Erika Zamora, "La pesadilla de una alfabetizadora a quien acusan de guerrillera". México, La Jornada, 21 de enero de 2002.

Toral, Manuel, "Breve panorama de la sociedad civil en México: parte 1. México: Mexicanos contra la corrupción y la impunidad. 23 septiembre 2018, [https://contralacorrupcion.mx/panorama-sociedadcivil/].

Valenzuela, Judith, "Pacto secreto-México EU para producir droga" en *Contralínea*. México, mayo 2007. En línea: [http://www.sinaloa.contralinea.com.mx/archivo/2007/mayo/htm/pacto_secreto_mexico_EU_Droga.htm].

9.3. Documentos, informes y materiales de Organizaciones civiles

"Destrucción de la juventud y las generaciones futuras por el libre comercio", Acusación General que presentan las y los jóvenes de México en la Audiencia Transtemática sobre Destrucción de la Juventud y las Generaciones Futuras en México ante el Tribunal Permanente de los Pueblos- Capítulo México, 2014. En línea:[https://jovenesemergencia.org/dictamenfinal-audienciajuventud/]

"Dictamen". Audiencia Transtemática sobre Destrucción de la Juventud y las Generaciones Futuras en México, Tribunal Permanente de los Pueblos- Capítulo México, 2014

"Índice Nacional de Participación Juvenil 2017-2018". México: Ollin Jóvenes en Movimiento, 2018.

Informe Limeddh, “Informe sobre la masacre de El Charco”. México: 1999. [http://www.derechos.org/limeddh/informes/charco.html].

Open Society Foundation, “La falsa filantropía de Salinas Pliego”, en Quinto Elemento Lab. México, [https://quintoelab.org/project/la-falsa-filantropia-de-salinas-pliego].

9.4. Documentos de la ONU, tratados, convenciones, resoluciones internacionales y documentos de Estados

“Convención Iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes”, Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica”. En línea: [https://oij.org/wp-content/uploads/2017/06/Convención-derechos-04.pdf].

“Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos”. Argel: 4 de 1976. En línea: [http://www.filosofia.org/cod/c1976pue.htm].

”El empleo informal en México: situación actual, políticas y desafíos”. ONU: OIT. Oficina Regional para América La tina y el Caribe, 2014 [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_245619.pdf

De Schutter, Olivier, “Una revolución de derechos. La aplicación del derecho a la alimentación a nivel nacional en América Latina y el Caribe” (Nota informativa 06). ONU, septiembre 2011 [http://www.oda-alc.org/documentos/1349136897.pdf].

ONU: ”Resolución A/RES/36/28”. https://undocs.org/es/A/RES/36/28].

ONU: “Juventud”, portal de la ONU. En línea [https://www.un.org/es/sections/issues-depth/youth-0/index.html]

ONU: “Programa de acción mundial para los Jóvenes”, ONU. Nueva York, 2010. En línea: [https://www.un.org/esa/socdev/documents/youth/publications/wpay2010SP.pdf]

ONU: “Resolución A/36/215”. [https://undocs.org/es/A/RES/34/151]

United States Agency for International Development, “The Legal Environment for Civil Society Organizations in Mexico. Analysis and recommendations”, (USAID), Estados Unidos, 2017.

9.5. Bases de datos oficiales

"Sistema de Cuentas Nacionales de México: cuenta satélite de las Instituciones Sin Fines de Lucro de México 2008-2011: año base 2003", México: INEGI, 2013.

CONAPO: http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/Mapa_Ind_Dem18/index_2.html. México.

INDESOL, *Informe de la Dirección General de Concertación Social*. México: SEDESOL.

Indesol, Portal de las Acciones de Fomento de la Administración Pública Federal para las Organizaciones de la Sociedad Civil: http://www.indesol.gob.mx/indesol/main2.htm

SEMARNAT: https://apps1.semarnat.gob.mx:8443/dgeia/indicadores_verdes18/indicadores/archivos/pdf/01_contexto/indicadores/CSE_1.1.2.pdf. México.

10. ANEXOS

ANEXO I. Clasificación de juventudes organizadas

I. Primera clasificación.
A partir de la primera aproximación.

1. **Organizaciones políticas populares**
   1.1. Nueva Constituyente Ciudadana Popular
   1.2. Federación de Estudiantes Campesinos de México
   1.3. Jóvenes ante la Emergencia Nacional
   1.4. Tejiendo Organización Revolucionaria (Región metropolitana del Valle de México)
   1.5. Comité Social y Popular "Tierra y Libertad" (Ciudad de Durango, estado de Durango)
   1.6. Brigada de la Indignación a la Acción - MORENA (estado de Veracruz)

2. **Procesos educativos-formativos comunitarios**
   2.1. Centro de Estudios Universitarios Xhidza (Comunidad de Santa María Yaviche, Municipio de Tanetze de Zaragoza -en la región Xhidza en la Sierra Norte- del estado de Oaxaca).
   2.2. Centro de Formación Libre ´Imiari (Pueblo de San Francisco -o "San Pancho"- Bahía de Banderas -costa del Pacífico- en el estado de Nayarit).
   2.3. EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA AC (EDUCIAC- estado de San Luis Potosí).
   2.4. Quédate con Nosotros (Sierra norte del estado de Veracruz, Puebla e Hidalgo).
   2.5 Jóvenes del Enlace de Agentes de la Pastoral indígena.
   2.6. ReverdeSer colectivo (CDMX y Estado de México)
   2.7. Caracol Psicosocial (Municipio Ixtlahuacán del Río, estado de Jalisco)
   2.8. Periodismo popular y comunitario
      2.8.1. Programa de radio "Crece la voz" (también parte de la Universidad Autónoma de Querétaro, en el estado de Querétaro).
      2.8.2. Programa de Radio "Las Otras Bandas" (Municipio de Tlapa, estado de Guerrero, "región de La Montaña").
   2.9. Estudiantes organizados de la Universidad de Morelos (estado de Morelos).

3. **Colectivos en defensa del territorio:**
   3.1. Jóvenes Galerianos de la comunidad de Xalamelco o Jalamelco (Municipio de Xochicoatlán, estado de Hidalgo).
   3.2. Mexicali Resiste/Jóvenes ante la Emergencia Nacional/Nueva Constituyente Nacional.
   3.3. Comunidades de la meseta purépecha
      3.3.1. Daniel, pueblo de Comachuen, y fue parte de la Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán y la Coordinadora de Universitarios en Lucha.

3.3.2. Tistsiki. Comunidad Purépecha de Turícuaro, municipio de Nahuatzen.

4. **Feminismos y luchas contra las violencias de género.**
   4.1. La colectiva en defensa de los derechos humanos de mujeres lesbianas y bisexuales "Chicas Bi-Les" (en la ciudad de León, estado de Guanajuato).
   4.2. Mujeres contra las violencias machistas dentro de La Red feminista de León (Ciudad de León, estado de Guanajuato)
   4.3. Hijas de su maquilera madre (Ciudad Juárez, estado de Chihuahua).
   4.4. Reflexión y Acción Feminista (Ciudad de Mérida, estado de Yucatán)

I.II. Segunda Clasificación.
A partir de la distinción de sus objetivos, ámbitos de acción, contextos, etc.

1. **Organizaciones de la Sociedad Civil**
   1.1. Participación en espacios urbanos
      1.1.1. ReverdeSer Colectivo (CDMX-EdoMex)
      1.1.2. EDUCIAC (San Luis Potosí)
      1.1.3. Defensa de DDHH de mujeres Bi-Les (Guanajuato)
      1.1.4. Red Feminista León (Guanajuato)
      1.1.5. Reflexión y Acción feminista (Yucatán)
      1.1.6. Programa "Crece la Voz" (Querétaro)
   1.2. Participación en espacios rurales
      1.2.1. Centro de Estudios Universitarios Xhidza (Oaxaca)
      1.2.2. Centro de Formación Libre Imiari (Nayarit)
      1.2.3. Quédate con Nosotros (Sierra norte Veracruz-Puebla-Hidalgo)
      1.2.4. Caracol Psicosocial (Jalisco)

2. **Organizaciones de base que buscan una articulación regional-nacional con el objetivo común de la transformación del país en general.**

   2.1. Articulaciones nacionales:
      2.1.1. Nueva Constituyente Ciudadana y Popular (NCCP)
      2.1.2. FECSM
      2.1.3. Enlace de Agentes de Pastoral Indígena
      2.1.4. Jóvenes ante la Emergencia Nacional (JEN)

   2.2. Articulaciones locales o regionales:
      2.2.1. Tejiendo Organización Revolucionaria-TOR (CDMX-EdoMEX)
      2.2.2. Comité Social y Cultural - Tierra y Libertad (Durango)
      2.2.3. Mexicali Resiste (Baja California)
      2.2.4. Hijas de su Maquilera Madre (Ciudad Juárez - Chihuahua)

2.2.5. Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán y la Coordinadora de Universitarios en Lucha (Michoacán)
2.2.6. Jóvenes Galerianos (Hidalgo)
2.2.7. Estudiantes organizados de la Universidad de Morelos (Morelos)
2.2.8. Comunidades de la meseta purépecha (Michoacán)
2.2.9. Programa "Las otras bandas" (Guerrero)

3. **Agrupaciones ciudadanas ligadas a partidos políticos**
   3.1. Brigada de la Indignación a la Acción (Veracruz)

ANEXO II. Sumario de mapas para la investigación

En apartado 5. Procesamiento y Análisis de las experiencias

- Experiencias de organización de las juventudes participantes de la investigación

En apartado 6. Cartografía de los desafíos y tensiones de las juventudes en México

Demografía

- Edad promedio a nivel estatal 2015
- Porcentaje de población de 15 a 29 años por entidad federativa en 2010
- Porcentaje de población de 15 a 29 años por municipio en 2010
- Porcentaje de población rural en 2010
- Porcentaje de población urbana en 2010

Economía

- Ranking del indicador de desempleo urbano por entidad federativa en 2019
- Ranking del indicador de población por debajo de la línea de la pobreza por entidad federativa en 2019

Violencia general y violencia de género

- Homicidios de agosto de 2019 a julio de 2020
- Tasa de carpetas de homicidios por cada 100 mil habitantes por entidad federativa en 2019
- Feminicidios de enero 2019 a enero de 2020
- Personas no localizadas por entidad federativa entre 2006 y 2012
- Cuerpos registrados en fosas clandestinas 2006-2013
- Tasa de carpetas abiertas por delitos sexuales por cada 100 mil habitantes por entidad federativa a 2019
- Tasa de averiguaciones o Carpetas de Investigación abiertas por borto por cada 100 mil mujeres por entidad federativa a 2019

Política

- Porcentaje de candidaturas jóvenes (21-30 años) a diputación federal por distrito electoral 2015
- Candidaturas independientes en elecciones locales y federales en 2015
- Porcentaje de candidaturas jóvenes (21-30 años) a diputación federal por distrito electoral 2018
- Candidaturas independientes en los procesos electorales estatales y federales de 2018
- OSC constituidas en 1998 por entidad federativa

- OSC constituidas en 2018 por entidad federativa

En apartado 7. Reconstrucción histórica de la práctica política de las juventudes en México hasta el presente

Luchas

- Sucesos relevantes para las luchas de la juventud de fines de la década de 1960
- Luchas de la juventud en la década de 1970
- Luchas de la juventud en la década de 1980
- Luchas de la juventud en la década de 1990
- Luchas de la juventud en la década de 2000
- Luchas de la juventud en la década de 2010
- Luchas, conflictos y megaproyectos en la actualidad

ANEXO III. Cuestionarios y entrevistas transcritas

En las siguientes páginas se presentan las transcripciones completas de las entrevistas realizadas en esta investigación. Se reproducen conforme al orden de la primera clasificación de los grupos (Ver Anexo I). En todas ellas se reproduce el mismo orden del cuestionario. En los casos que las personas entrevistadas omitieron responder alguna pregunta se omite la interrogante. El ejercicio de transcripción trató de ser lo más fiel a la riqueza oral expresada. Falta la transcripción de la entrevista de Reflexión y Acción Feminista, de Mérida, Yucatán. Por dificultades técnicas no se pudo transcribir. Mas algunos elementos de su experiencia fueron incorporados en el análisis.

1.1. Nueva Constituyente Ciudadana y Popular

https://nuevaconstituyente.org/

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Me llamo José Morales Vázquez soy de la comunidad Paraíso del Grijalva municipio de San Bartolomé de los Llanos mal llamado Venustiano Carranza.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Pertenezco al movimiento de la **nueva constituyente ciudadana popular**, el trabajo que hacemos es de convocar a la sociedad mexicana para realizar un proceso constituyente, desde el pueblo y para el pueblo, hacia la creación de una nueva constitución. Una nueva constitución que responda a las necesidades de la mayoría de la sociedad mexicana y no sólo a un puñado de ricos que se llevan todo.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Decidimos organizarnos porque nuestra Constitución la han cambiado en más del 80%, todo a favor como ya dijimos de los más ricos, que son una minoría pero que son respaldados por los gobiernos serviles al sistema capitalista y por ende los más beneficiados, y la gran mayoría de nuestra sociedad mexicana es explotada, manipulada, excluida, controlada, saqueada etc. etc. Entonces queda claro que a México hay que refundarla desde la raíz, nos sumamos a este proyecto de vida en abril del 2015.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización?** La gente joven se prepara en distintas áreas de trabajos alternativos con el objetivo de que por medio de ellos vayan atrayendo a más jóvenes, pero con esa visión, con ese ideal, con ese pensamiento diferente a la mayoría de los jóvenes que adoptan la propuesta del sistema capitalista, sino es seguir un camino alternativo, también. son quienes más participan en las actividades culturales; como en la música, bailables, pintura, obras de teatro, murales y otras actividades que ayudan dinámicamente al joven a formarse con vistas a que vayan asumiendo responsablemente cargos dentro de la organización.

5. **¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** Se hace de manera dinámica, se atiende por medio de encuentros, talleres, foros, festivales por la vida, en donde se trata de que el niño, la niña, el adolescente, el joven sean los principales protagonistas para que se vayan comprometiendo cada vez más con el proceso alternativo que se está echando a andar, descubriendo en ellos mismos que pueden aportar mucho de sí.

6. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** El problema más grave que tiene la juventud en mi lugar es la falta de atención, con insumos éticos y morales desde el medio sociocultural en el que viven y se desarrollan, las y los jóvenes desgraciadamente se les impone por ejemplo: la narco cultura, son tratados como objetos, en donde el gran capital vende e impone una manera fácil de vivir, en donde sólo vales de acuerdo a cuánto tienes, eso hace que el joven se tope y viva en un mundo en competencia, en un mundo en donde el ideal es de que vales más cuanto más tienes, por encima, pasando por encima de quien sea, eso es un gran problema. Eso y muchas cosas más, hace que el joven crezca siendo un ser irresponsable, individualista, con una conciencia de lucha totalmente apagada en gran problema, y lo volvemos a repetir, es que el joven es tratado como objeto y

no como sujeto, incluso de sus más cercanos, negándoles la posibilidad de que se puedan desarrollar como seres humanos libres y conscientes, de acuerdo a tener muy presente que hay una misión estando en este mundo, en este mundo que hoy más que nunca necesita de nosotros porque está en reconstrucción.

7. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** El acompañamiento dinámico y formativo, poniendo atención a lo que las/los jóvenes les hace despertar el ánimo y la conciencia para sumarse a los procesos, sintiéndose parte de determinado espacio, aportando según lo que su potencialidad le permite dar en los espacios organizativos, desgraciadamente la mayoría de las/los jóvenes son cada vez más aprisionados por las basuras que impone el gran capital, perdiendo el interés de una lucha en común e imponiendo sólo el interés individualista. Las/los jóvenes miembros de alguna organización alternativa luchan, las/los cooptados por el sistema, desafortunadamente los vemos sin ningún interés de luchar, más bien, se dejan llevar por el sistema que los inactiva.

De manera general, el joven, la joven pelea contra la indiferencia de los adultos de la mayoría de la sociedad, eso es una realidad, es un punto que no podemos perder de vista, porque el joven se viene a encontrar con un mundo que le ofrece infinidad de cosas. Entonces, cuando descubren su potencialidad ellos quieren ser ellos mismos; cuando somos jóvenes queremos ser nosotros mismos, pero la misma sociedad, el mismo sistema nos detiene, nos pone barreras, nos inactiva, eso es un grave problema que no hemos podido superar las/los jóvenes en proceso luchan contra un sistema que los quiere atrapar y someter para sus propios intereses entonces, hay dos realidades, dos realidades que están luchando que están peleando. El joven que no está en ningún proceso también está batallando contra la indiferencia del medio que le rodea, las/los jóvenes que están en procesos, están peleando contra un sistema que los ha estado cooptando y que quieren liberarse, el joven en lucha entiende instintivamente lo que pasa con su generación, con los demás jóvenes entonces hay una pelea constante que no se ha podido superar desafortunadamente, porque no hemos hecho equipo tanto con los grandes, mayores, adultos con los jóvenes.

De manera general, yo creo que aunque hablamos de jóvenes que están en procesos de lucha, hablamos de jóvenes que no, pero de manera general hay un sueño, hay un interés. Entonces, en mi región yo veo que sueñan con una sociedad que les dé el lugar que se merecen, para poder desarrollarse como personas, ya que muchos jóvenes con gran talento tienen que optar por caminos equivocados por la falta de oportunidades, y en muchos casos terminan en caminos malos por eso, urge poner atención en la juventud, porque desgraciadamente el sistema los está atrayendo cada vez más, cada vez más; urge darle vida a los sueños de la juventud, con cosas prácticas no sólo verbales, sino en acción. Y uno de los sueños muy importantes, es la de ser amados dándoles las herramientas para que puedan ser lo que quieren ser, en un mundo en donde tenemos que hacerlo cada vez mejor, entonces hay un sueño de manera general, que tenemos que darle vida. Aún el joven que no lucha, aún el joven que aparentemente, como decimos por acá, no quiere nada, tienen ese sueño: de ver una mejor realidad, de vivir en un mundo mejor, entonces aquí en esta región también se siente, se ve en los jóvenes que ese es uno de los sueños muy importantes y grandes que tienen.

8. ¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven? La formación, la falta de organización y acción dentro de la sociedad, la información que no llegó a todos, a todas como debería y mucha de nuestra gente no entendió y no ha entendido el impacto de la pandemia, precisamente porque la pandemia evidenció que vivimos en un país que no está preparado para enfrentar este tipo de situaciones, fue y ha sido más el parálisis que la lucha, ha sido más el control social que propuestas activas en tiempos de pandemia, fue y es evidente que no estamos preparados como sociedad para hacerle frente a situaciones difíciles que requieren de la unidad, de la organización social, la falta de atención, fue evidente que no somos suficientes. El gobierno dice que sí, que está atendiendo, que ellos están preparados, que nuestro país está preparado, pero viendo la realidad de aquí abajo, en las comunidades, es una realidad totalmente diferente, eso evidenció la coyuntura actual de la pandemia.

A pesar de todo, vemos muchas potencialidades, desde abajo, muchas/muchos han hecho y están haciendo un trabajo constante de preparación para enfrentar cosas negativas que atentan contra la vida de nuestra comunidad, de nuestra sociedad, de nuestro país.

9. ¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir? Queremos habitar en una sociedad más consciente, más responsable con el objetivo de priorizar el bien común, de nada sirve tener una sociedad supuestamente avanzada, entre comillas, pero que carezca de un sentir en el interés del bien común, sino existe eso, por muy avanzados que seamos tecnológicamente o económicamente, sino existe amor dentro de nosotros hacia los demás, todo será repetición, todo será reversa, todo se volverá a repetir. Queremos habitar una sociedad que opte por el buen vivir que nos hace hermanos y hermanas y no el vivir mejor que propone el sistema, que sólo promueve el individualismo, pero eso no se dará por sí solo, así que habrá que construirlo, construir un mundo donde todas/todos podamos vivir dignamente, en pocas palabras, vivir la vida y no un sistema.

10. ¿Con qué lucha del pasado se identifican? Con la lucha de independencia, ahora, para conquistar nuestra total independencia.

11. ¿Qué significa ser joven hoy? Significa derribar y edificar.

12. Una palabra que defina el México de hoy. En reconstrucción, en reconstrucción. Gracias.

1.2. Omar García, egresado normal rural "Raúl Isidro Burgos" y ex integrante de la FECSM

1. Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad) Mi nombre es Omar García, soy uno de los sobrevivientes de Ayotzinapa, actualmente vivo en la ciudad de México.

2. ¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan? Yo he participado desde hace más de 5 años con las familias de Ayotzinapa denunciando lo que pasó en Iguala el 26 de septiembre de 2014, actuamos desde Guerrero, en la Ciudad de México, en caravanas por todo el país, por otros países, son diversas nuestras actividades.

3. ¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen? Primero, la Organización de las familias por los 43, surgió a partir del 26 de septiembre pero, en Ayotzinapa ya estábamos organizados desde hace mucho tiempo es una organización estudiantil que surgió desde 1935, entonces en este momento no sabemos bien porque... bueno Ayotzinapa está organizada desde 1935 lo hace para fomentar la educación rural, los derechos de los campesinos, de las poblaciones pobres, etcétera, pero particularmente, las familias de los 43 comenzaron a organizarse a partir de lo ocurrido en la noche de iguala, y muchos sobrevivientes y estudiantes los acompañamos desde entonces.

4. ¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? En Ayotzinapa los chavos que entran cada año, son chavos que vienen cursando o saliendo de cursar la preparatoria a nivel medio superior, entonces son chavos que buscan realizar o estudiar la carrera de maestros y el trabajo que se hace con ellos desde el principio, como somos una organización estudiantil, es politizarlos, integrarlos a la dinámica organizacional, que participen en protestas, en acciones directas frente al Estado, en solidaridad de las comunidades y todo esto los va inmiscuyendo a la organización estudiantil a todos.

5. ¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar? Los problemas más graves son diversos, como llegan de muchos lugares del estado de Guerrero y de otros estados a estudiar ahí, algunos vienen de contextos en los cuales hay narco, hay violencia social, hay problemas agrarios, no hay trabajo, hay mucha pobreza, etcétera, entonces ahí en Ayotzinapa se conjuga todo eso y ya después, cuando son maestros, salen nuevamente a las comunidades ya más capacitados, no solo como maestros sino también algunos como activistas políticos que contribuyen a la gestión en sus comunidades y al desarrollo mismo.

6. ¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región? Los chavos sueñan con sacar adelante a sus comunidades, a sus familias en primer lugar, ¿cómo lo hacen?, primero lo hacen como maestros repito, lo hacen desde la ideología que se les imparte en Ayotzinapa algunos, no todos, se inmiscuyen en la política, otros definitivamente no lo hacen, reniegan muchas veces de la política y de la lucha social que aprendieron en Ayotzinapa, es complejo.

7. ¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven? Yo he pensado mucho en esto, en la cuestión de la pandemia, es cierto que a muchos

nos mandaron a nuestras casas y obedecimos así como borreguitos, pero hay otra gente que tuvo que seguir trabajando, de otra manera no sobrevivía, en este sentido los jóvenes lo vemos, no solo en los jóvenes de 15 a 25 años o más, sino vimos grandes cambios en la dinámica, en las vidas mismas de los niños de primaria, de secundaria, en el nivel medio, en las carreras, definitivamente en parte ha paralizado, aunque ya se han explorado nuevas tecnologías, las reuniones por zoom, etcétera. Yo pienso que la juventud fácilmente se adapta a las circunstancias, sin embargo, pienso que no lo hemos hecho de la mejor manera, o sea, como que todos nos fuimos, incluso en las luchas sociales y en los colectivos, como que nos replegamos entre creer y no creer en el coronavirus, pero después no se hizo mucho, si de por sí cuesta articular a los movimientos, a los colectivos en circunstancias normales, pues ahora está mucho más difícil. Así lo veo.

8. ¿**Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Donde haya más equidad, más igualdad, más oportunidades, trabajo, respeto al medio ambiente, a los derechos de todas las personas, una sociedad democrática, con libertad de expresión, donde se acabe la politiquería, donde veamos la forma de construir y no solo estar poniéndonos el pie entre nosotros, algunos hablan de anarquismo otros de socialismo; feminismo, zapatismo, autonomías. No lo sé, pero podríamos rescatar mucho de muchos lugares y muchas luchas que ya existen, no de una sola, yo no soy partidario de tomar una sola porque entonces estaríamos creando hegemonía otra vez, yo quiero una sociedad heterónoma donde todas las voces, la diversidad, sean respetadas y sea incluyente.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Yo me identifico con muchas luchas del pasado, desde la revolución mexicana y nuestros personajes que admiramos, tanto hombres como mujeres; los Magón, Zapata, Villa, entre otras muchas personas, pero también con el zapatismo, en la insurrección zapatista en el 94, las luchas de América Latina, el confederalismo democrático de los kurdos y kurdas, no lo sé, con la gente de los republicanos que lucharon en la Guerra Civil Española, la revolución rusa, con los vietnamitas que le dieron su chinga a los estadounidenses. Hay muchas luchas que podíamos tomar de referente, la misma lucha de la comunidad afrodescendiente en Estados Unidos, y aquí mismo las luchas indígenas, etcétera. Yo no tengo un solo referente sino muchos.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Para muchas personas, ser joven hoy significa incertidumbre total, debido a la falta de empleo, oportunidades, educación, a que cada vez somos más personas en el mundo y las pirámides poblacionales en cuanto a la distribución productividad y demás, están invertidas hoy tenemos muchísimas personas en edad de retiro y pocos jóvenes que produzcan y sostengan a todas estas personas, además de que son pocas las personas que viven en un trabajo formal, a veces aquí en México por ejemplo, aunque tengas una carrera o un doctorado no significa que tengas garantiza un trabajo entonces pues es bien complejo, además pienso que para muchas personas significa eso, porque tampoco entienden que también está en nuestras manos contribuir para que esto tenga soluciones, ser participativos en la política, en la economía en todas las áreas de la vida humana, porque, si estamos esperando a que el Estado, el gobierno, el movimiento social resuelvan las cosas sin ser parte de ellos, definitivamente no van a cambiar tan fácil.

11. **Una palabra que defina el México de hoy.** Yo definiría a México con la palabra esperanza, primero, porque claro hubo un cambio electoral, aunque muchos movimientos sociales lo cuestionan, aún así sabemos que mucha gente confía en esta transformación, lo

que yo diría que esa esperanza se vería complementada si nos inmiscuimos en el proceso de cambio, porque si estamos esperando con los brazos cruzados pues tampoco está muy chida esa esperanza.

1.3. Jóvenes ante la Emergencia Nacional

https://www.facebook.com/JovenesEmergenciaNacional
www.jovenesemergencia.org

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad) ¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Mi nombre es **Salvador**, tengo 22 años. Pertenezco a **jóvenes ante la emergencia nacional** y entre en el 2015. Creo que esta organización JEN (abreviado) es, ha sido importante para mí porque me ha hecho ver distintas perspectivas, distintas diferencias como una alternativa de lo que hoy vivimos las y los jóvenes. Más que ser una organización juvenil, una organización de compañeras y compañeros, creo que es como una familia, es como nuestra segunda familia estar ahí adentro. Todo el trabajo que realizamos es muy importante, aunque a veces es muy costoso, cuesta bastante porque estamos dispersos, las distancias nos limitan.

2. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Creo que hoy en esta situación de la pandemia, pareciera que toda la organización no solamente nosotros como JEN, sino de todas las organizaciones; la lucha feminista, las luchas estudiantiles pareciera que barrio el COVID 19 o la pandemia con todo esto y no íbamos a tener como una alternativa. El distanciamiento social, el no salir a las calles, se ha convertido en una limitante muy grande para nosotros y nosotras, pero creo que estamos buscando y seguimos buscando las formas de cómo volver a organizarnos, de cómo seguir en la lucha. Ahora nos hemos apropiado de las redes sociales entre comillas, y digo entre comillas, porque sigue habiendo limitaciones ahí, de que no nos dejan agarrar totalmente los medios de comunicación o que no todos tenemos el dinero o los artículos para poder hacer alguna transmisión en vivo, un Live, un webinar, pero que a pesar de esas dificultades estamos ahí, tal vez ya no en las calles pero seguimos en línea, pareciera una metáfora, por ahí. Que también estamos muy angustiados porque no sabíamos qué hacer, venimos de un momento en el que teníamos tanta actividad o que estamos en las calles, que ya teníamos cosas pensadas y que vino a limitar y a barrer todo lo que teníamos pensado. Entonces creo que ahora uno de los obstáculos más grandes es ¿cómo podemos salir nuevamente? ¿cómo nos organizamos desde la pandemia, desde nuestras casas, desde nuestros trabajos? ¿cómo vamos a regresar a la escuela? Creo que es algo que deberíamos estar pensando, pero qué con la organización que tenemos no es una limitante, sino más bien, tenemos que estar pensando cómo vamos a romper esos obstáculos.

3. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Quisiera vivir en un país donde principalmente nosotros como jóvenes tuviéramos (pareciera como un comercial) más oportunidades. Todas las limitaciones que dije al principio son muy grandes pero, también quisiera que pudiéramos disfrutar de lo que nos cuentan nuestros padres, de lo que cuentan nuestros abuelos que tenían antes; las prestaciones de trabajo, el Seguro social, derecho a la salud, que pudiéramos alimentarnos de una forma adecuadamente, que no tuviéramos que estar consumiendo tanta porquería de los alimentos que actualmente tenemos. Quisiera que mi compañera, que mis compañeras, que las mujeres pudieran salir libremente a las calles sin que fueran acosadas, sin que fueran desaparecidas, sin que los jóvenes tuviéramos que orillarnos al narcotráfico, porque no tenemos el suficiente dinero para poder sostener a nuestras familias, y que también una de las cosas que quisiera dejar es; que mi hija pudiera disfrutar de todas esas cosas que estoy mencionando, que no fuera un largo plazo unos 10

años, sino más bien, a un corto plazo, que pudiera salir a la calle, que no tuviéramos que estar preocupados de nuestros hijos, porque en cualquier momento nos los pueden desaparecer. Ya ni siquiera tenemos que ser personas de dinero para escondernos, simplemente la gente más humilde, más pobre hoy es la que está siendo más afectada en nuestro país, creo que eso serían las principales cosas que quería para México.

4. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Procesos organizativos de Juventudes que se me viene a la mente, es el movimiento del 68 que, pues nosotros no lo vivimos pero ya tiene más de 50 años, pero que es un referente muy importante para las luchas en México, ya sea para las luchas estudiantiles, para luchas juveniles. Pareciera como si fuera el abuelo de nosotros que nos dejó por ahí una semilla, que es, seguir continuando esa organización, esa lucha que debemos de terminar porque no se terminó, no ha concluido y seguimos, seguimos en la lucha. También los procesos del 70, por ahí recuerdo alguna frase de Lucio Cabañas "desgraciados los pueblos donde la juventud no haga temblar al mundo y los estudiantes se mantengan sumisos ante el tirano" Creo que esa frase la escuché justo cuando fue en el 2014 con el movimiento por los 43 compañeros desaparecidos de Ayotzinapa, y fue la frase que me detonó que ser joven no solamente implicaba estar disfrutando la juventud, sino también es aprovechar esa fuerza, esa mentalidad que tenemos fresca para hacer un cambio y que con todas las limitaciones no paramos seguimos intentándolo. Creo que también el 94, cuando se firma el Tratado de Libre Comercio de América del Norte, pareciera que después del 94 para acá, que yo soy del 97 ya nacimos nosotros con libre comercio, pero también en el 94 hubo jóvenes, los principales que engordaban las filas del EZLN en el levantamiento del 94 eran jóvenes con fusil con o con armas de madera, los principales caídos, los principales afectados fueron y siguen siendo las y los jóvenes. En la huelga del 99 la UNAM también fue muy importante porque nuevamente vuelve, pareciera que todo lo del 68 y lo del 70 lo habían quitado, pero justamente con esta huelga nuevamente vuelven a salir esos jóvenes y que hoy nos mencionan como si todo ese proceso de organización juvenil y estudiantil lo han quitado, lo han barrido parece como si ya no están. Recuerdo que yo estaba en la secundaria cuando fue lo del movimiento yo soy 132 y todos los chavos nos preguntábamos qué pasaba con el 132, nos motivaba, yo quería ser del 132, por ahí decían qué era el 133 porque eras más joven o esas cosas, pero sí seguía ahí con un espíritu de saber más y qué está pasando y justamente estos procesos que no son tan viejos, por decirlo de alguna forma, que son más nuevos, el 132 fue en el 2012, en el 2014 viene Ayotzinapa y creo que rompen el paradigma de que la juventud ya no está organizada y de que ya no hay procesos de organización. Sí hay procesos de organización, solamente que están dispersos, están en otros espacios, simplemente en las colonias, en los barrios; las personas que están organizando ahí a las colonias son los jóvenes, si vemos por ejemplo, actualmente en la pandemia, los mercados que se están organizando ha sido por jóvenes, algunos de los pedazos de las centrales de abastos que están organizados son principalmente, los jóvenes los que están impulsando estas propuestas. Entonces esto, el 132, Ayotzinapa y en el sismo del 19 de septiembre del 2017 creo que nos han demostrado y demostraron a la sociedad que los jóvenes están y siempre han estado en esta disposición de organizarse, solamente que hay una cantidad de limitaciones, pero sí han estado trabajando en distintos espacios del país y de todo el mundo, solamente falta algo que detone. Los procesos que mencioné como cosas coyunturales, pero que eso detona a las organizaciones y las vuelve a juntar, ahí tiramos diferencias, por ejemplo si yo trabajo con migrantes, mi compañero trabaja con la comunidad LGBT, bajamos la bandera y nos volvemos a juntar porque sabemos que es importante la organización de nuestras fuerzas, y justamente lo vimos el 8 de marzo que las compañeras llenaron las calles de su presencia. Toda esa mega marcha

que se hizo, principalmente eran chavas jóvenes las que están haciendo toda esta ola del feminismo y que en verdad está generando cambios, pareciera que también cuando los jóvenes nos organizamos luego, luego nos empiezan a atacar, nos criminalizan, nos banalizan, nos dicen vagos, pero por ser algo diferente o un cambio, pareciera que es algo inalcanzable, por ahí mucho mencionan la cosa de la utopía pero hemos visto que esas utopías pueden ser efímeras y que las alcanzas y las haces tuyas y dejan de ser utopías y ahora son hechos que se están convirtiendo en realidad.

5. **¿Qué significa ser joven hoy?** Una de las cosas de ser joven, creo que es algo muy importante hoy en la actualidad, pero también es una situación muy difícil. Los jóvenes estamos atravesando hoy en México y en toda América Latina, situaciones muy difíciles, pareciera que nos han robado el futuro que tenemos por delante por todas esas limitaciones que estamos teniendo; limitaciones o precariedades laborales, en la salud, en la vida, pero, sin embargo, también somos el sector de la sociedad que más emerge, que más sale a luchar, que más sale a organizarse y que pareciera que todas las limitantes que tenemos para organizarnos las rompemos, ya sean económicas o de diferencias sociales y estamos siempre juntándonos para ver qué hacemos, qué nos impulsa. Y creo que ser jóvenes es difícil, pero es muy importante ser joven y estar organizado porque es lo que puede romper hoy con todas esas limitaciones que tenemos en la sociedad.

6. **Una palabra que defina el México de hoy.** Para mí México son: los pueblos originarios, los pueblos indígenas, aquellas comunidades que recuperan lo que nos han robado.

1.4. Tejiendo Organización Revolucionaria (TOR)

https://www.facebook.com/tejiendo.organizacion

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Danae, CDMX zona Copilco*

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Tejiendo Organización Revolucionaria (TOR)

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Nos organizamos después de un proceso amplio de discusión entre de la organización desde 2013. Fueron varias etapas, pero nosotrxs pensamos que es necesario organizarse para aportar a la lucha contra el capitalismo y sus consecuencias contra la explotación, el despojo y la represión, porque queremos construir un mundo donde no exista una sociedad de clases sociales, donde no haya explotación ni opresión de unos a otros, donde las mujeres y los hombres y todos los seres humanos podamos vivir libremente, donde podamos construir una vida digna; por eso decidimos organizarnos y pensamos que ese es el camino desde la organización.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** Mi organización se compone de bastante gente, entre ellxs hay una variación entre las edades, pero pensamos que lo mejor es tener una formación homologada, por lo que gente que ha tenido más experiencia comparte sus conocimientos y aprendizajes y a nosotrxs como jóvenes nos ha tocado encargarnos de actualizar el mapa en el que nos encontramos y quizá tener una nueva creación de ideas y a ver cómo lo hacemos. Pero en realidad lo importante es que todxs tengamos una responsabilidad como militantes, entonces nuestro rol como jóvenes militantes en general, tenemos la responsabilidad de ser los mejores militantes, que implica trabajar, generar discusiones, hacer análisis y tener una práctica política específica.

Nuestra organización se divide por frentes, una de ellas es en la que yo milito, que se llama Frente Estudiantil Universitario, que se dedica a trabajar en los sectores estudiantiles en la mayoría de la UNAM, en sector nivel medio superior y en el nivel superior, entonces podemos trabajar con jóvenes muy chiquitos, desde la prepa y también con jóvenes que ya estamos en la carrera desde los 18 hasta los 25 años. Trabajamos justo, la lucha por la educación en donde vamos a trabajar de muchas cosas, como desde el perfil de lxs estudiantes, de los filtros a la educación, la exclusión y la elitización educativa y más cosas.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Pues, yo vivo en la CMDX donde creo que se manifiestan muchas de las contradicciones que existen actualmente en el mundo, tales como que vivimos en un sistema capitalista patriarcal, en el que hay condiciones materiales, sociales e históricas y políticas muy precarias. En realidad, hay una crisis muy cabrona y creo yo que se manifiestan muy claramente en la juventud, entonces vamos a encontrarnos con problemas desde la violencia (física y emocional) para la construcción de las personas y en realidad no podemos construir una vida digna, entonces tenemos que ver cómo pelear para tener por ejemplo, un trabajo en el que más o menos nos dé un dinero para comer o para pagar la renta, porque también la población joven es migrante y muchísima población de la CMDX es migrante.

La violencia sistémica que en realidad se manifiesta muy fuerte aquí en la ciudad y en muchísimas otras regiones del país y que también nos encontramos con esta dificultad de estudiar, muy poquita gente puede alcanzar a estudiar una carrera y pues menos un doctorado o una maestría, pero también los números se van reduciendo cada vez que el nivel educativo va subiendo. Desde la prepa vemos que mucha población tiene que dejar de estudiar porque tiene que apoyar a su familia o que tiene que hacer otras cosas, entonces la educación se vuelve elitista, solo las clases que tienen un poder adquisitivo mayor o que tienen apoyos de otras formas o que ya pasaron el filtro, pueden acceder a la educación.

Entonces, digamos que los problemas más graves que tiene la juventud en su lugar son muy amplios, puede ser desde que tengas que pelear por entrar a la escuela, pero también puede ser que cuando ya no entraste a la escuela tienes que ver cómo hacerle porque no hay con qué comer o no hay cómo apoyarte y te encuentras en una situación de violencia en la que puedes verte obligado a participar, en actos violentos y mucha gente joven estamos muriendo.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** La verdad es que creo que esta pregunta es un poco difícil, puesto que el interés en lxs jóvenes es muy amplio, nos llama la atención todo, pero creo que el motor está en que queremos experimentar y queremos ser libres y queremos hacer muchas cosas. La bronca es que justo esa libertad puede ser muchos aspectos, podemos tenerla desde una parte social, desde una parte política, sexualidad, desde muchas otras cosas y en realidad lo que justo pasa es que hay muchas contradicciones, como la realidad misma, entonces esta experimentación va a estar coartada por las condiciones materiales en las que nos encontremos.

Entonces, esta juventud lucha por muchas cosas, pero por otras no se le va a hacer tan fácil, porque son cosas que están atadas a condiciones materiales más amplias, por así decirlo, el sistema capitalista en general. Entonces va a haber luchas enarboladas desde el sector juvenil muy fuertes y habrá otras que van a ser variadas, podemos hablar del movimiento por la educación, que sea gratuita, científica y popular, pero también podemos hablar de una lucha feminista desde acá desde el sector juvenil, en el que ya no estamos para soportar la muerte, la violencia hacia las mujeres, la opresión de nada y tampoco hacia la comunidad LGBT, en donde se tiene que reconocer todo, y donde también tenemos que hacer nuestra chamba ahí.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Pues en realidad creo que la pandemia hizo ver más clara la crisis que de por sí ya existe en el país, porque no es que la pandemia haya generado esta crisis, en realidad ya existía y se polarizó en algunas situaciones, en otras más bien la cosa siguió igual, esto lo digo porque la pandemia evidenció que la población está dividida, es decir, que unxs a fuerzas tienen que salir por lo menos los primeros meses para trabajar, porque de ello se generan los recursos económicos que mantiene una familia, pero también se veía que había gente que no tuvimos que trabajar después y que hubo un momento en el que no teníamos que salir a trabaja y había gente que ni siquiera se lo pregunta, que con mucha facilidad pudieron estar en su casa. No es echarle la culpa a los individuos, es entenderlo desde una visión general en el que el sistema nos ha dividido entre clases, entre géneros y demás. Pero, pensamos que a partir de la potencia que tiene esto (la pandemia), es que no queda de otra, en realidad siempre pensamos que la organización es una herramienta que nos hace ver que tenemos que trabajar y que no queda

de otra, que **si tú quieres construir otro tipo de vida, organizarse y luchar es la herramienta que pensamos más posible.**

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Una sociedad anticapitalista, anti patriarcal, libre de toda opresión, de clase, de género, de raza, de etnia; que en realidad podamos construir una vida digna.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Nuestra frente estudiantil tiene una remembranza del movimiento histórico, el movimiento estudiantil histórico, que podemos irnos desde el 57 en el Politécnico, también en el 68, el autogobierno de arquitectura del 72, los diferentes movimientos estudiantiles, huelga del 99 que es en realidad donde nace nuestra organización por compañeros que participaron en la huelga y decidieron empezar a organizarse y estuvieron en varios procesos. Luego están las movilizaciones estudiantiles actuales, desde en septiembre de 2018 y las diferentes que ha habido, PERO, nuestra organización se rige de varios frentes y uno de ellos tiene como referencia la organización con las comunidades y los pueblos indígenas, por lo tanto reivindicamos el trabajo que hay en el sector indígena y campesino y pues tenemos la identificación con el EZLN con el CNI y con otros sectores, también el sector obrero o sindical, y población, popular, pues. Tenemos mucha identificación con muchas otras organizaciones.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** *Silencio largo*Pueeeees…(risas y luego seria), en realidad se joven hoy significa tener que luchar para vivir desde los primeros momentos. También significa estar involucrado en un proceso de diversidad muy amplio y pues que en realidad la organización es lo que tenemos que empezar a lograr y a trabajar y que tenemos chance de seguir trabajando. Pero la juventud significa muchas cosas, significa la oportunidad de hacer y de trabajar, pero también la contradicción en la que te encuentres, con muchos problemas y muchos conflictos que tú tienes que resolver y que tienes que hacerlo porque si no, no queda de otra, eso creo yo, esa contraparte de ser joven.

1.5. Comité Social Popular Tierra y Libertad (Durango)

https://www.facebook.com/CSPTL

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Mario Eduardo Serrano. Mpio. de Durango en Durango.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Mi organización, donde yo milito en este momento es el Comité Social Popular Tierra y Libertad, en donde estamos organizados y llevamos una lucha constante contra todo este estado de cosas y en sí nuestro trabajo principal es el de la formación política, tanto formación política, económica, social y cultural en todos sus sentidos, una formación integral.

Nosotros estamos organizados de manera horizontal, llevamos por medio del consenso varias decisiones que nos llevan a las acciones y tomadas estas acciones pues las materializamos en la práctica. Igual también de esta manera nos toca teorizar algunas ideas, algunos conceptos que nosotros en base de los estudios pues vamos ahí arrastrando el lápiz, arrastrando los apuntes para también contribuir al tema de la teoría.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Nosotros tenemos ya alrededor de 4 años trabajando, algunos de nosotros ya venimos de otros procesos formativos, de otras organizaciones también de lucha, pero bueno en este momento lo que los toca es estar en este Comité Social Popular Tierra y Libertad.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** En esta agrupación, los jóvenes juegan un papel muy importante ya que por el momento son ellos los más activos, los que ahorita están llevando a cabo todo el tema organizativo y son los que están, se pudiera decir, a cargo del funcionamiento de los proyectos y de las reuniones que llevamos por semana, de los temas de las reuniones o las alianzas que tenemos con algunas otras agrupaciones que son afines también a la construcción del poder popular; esta viene siendo la función de los jóvenes, igual muy activos en todas las actividades, tanto de las movilizaciones como de participación.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Uno de los problemas más graves que tenemos aquí en el Estado, pudiera mencionar alrededor de tres:

1) Que vivimos en un estado de narco gobierno, donde se ve la distribución sumamente fuerte de lo que son los narcóticos, drogas sintéticas y todo este tipo de consumo de sustancias que lo que hacen es adormecer las conciencias de nuestros compañeros de la sociedad y del pueblo en general y pues con esto se hace una función de inactivar a los compañeros que están ahorita perjudicados. Ese es un problema muy grave.

2) El tema de los recursos naturales en el estado ha sido saqueados indiscriminadamente, tanto de los mantos acuíferos, como el tema del hierro con la concesión que se da y se vende a empresas extranjeras de nuestro Cerro del Mercado, un cerro potente en muchísimos minerales y que ningún centavo de éste vemos que se refleje en la economía de aquí de nuestro Estado de Durango.

2) Otro de los problemas sin duda, es la mala posición, la mala administración de estos gobiernos neoliberales que lo único que han hecho es ensancharse los bolsillos y estar saqueando económicamente administración tras administración todo el tema económico, todo el tema de los bienes, todo el tema de apoderarse de las empresas, todo el tema de monopolizar, todo el sector informal, todo el sector comercial, hotelero, industrial y demás; una fuerte campaña en contra del obrero y a favor de los empresarios y patrones que hasta ahorita se han dedicado a saquear y a vapulear a toda la clase trabajadora aquí en Durango.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Los jóvenes, al principio muy apáticos dentro de nuestra organización, hoy se han visto llamados por algún tipo de chispita, pudiéramos llamarlo, en el tema de la formación ya que hemos estado introduciendo ahí algunos puntos históricos y que vienen desarrollando muchos temas, como lo son los primeros compañeros que poblaron en Durango, la relación que tuvieron también con algunos otros pobladores cercanos a nuestras comunidades, a nuestros territorios y cómo se fueron dando ahí las relaciones tanto políticas y sociales y cómo se fue dando todo el manejo de los estados, de la política y demás y cómo nos ha desembocado hasta el día de hoy, es decir, estamos muy enfocados en el tema de la historia de la corrupción y el por qué se da la corrupción y cómo es tan difícil pues, terminar con este tema de la corrupción. Esto es algo que a los jóvenes les ha llamado mucho la atención.

Y bueno, vemos que no es un gran número de jóvenes pero sí los pocos jóvenes que están involucrados pues llevan un conocimiento de causa, es decir, no nada más hacen presencia, no nada más escuchan y no nada más hacen bola o bulto, como comúnmente se dice, esos compañeros, algunos de los aspectos que nosotros hemos planteado es que puedan estar dentro de todas las reuniones formativas y de esa manera puedan practicar la militancia con conocimiento de causa y pues a consecuencia sepan de qué se trate y tengan esa capacidad no nada más de entender su realidad, sino también tener la capacidad de transformar esa realidad.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Bueno, algo que nos ha surgido aquí en los puntos de vista en el Comité Social Popular Tierra y Libertad y que hemos visto ahora en la coyuntura con el tema de la contingencia, con el tema de COVID 19 ha sido esa dependencia y ese, no quisiera llamarlo así, pero bueno, ese paternalismo por parte de las agrupaciones sociales en cuanto a gobierno Estatal, Municipal y Federal, creemos que el poder está ahí, que emana del pueblo, pero que hace muchísimos años no se ha ejercido como tal, sin embargo el proyecto neoliberal y el proyecto imperial, pues sigue haciendo de las suyas y sigue mostrando su mano firme, su represión contra todos nuestros compañeros y de ahí surge la incapacidad del poder popular al poder ejercerse y hacerse válido en todo nuestro territorio y de esta manera poder consolidar un proyecto popular que contrarreste todo ese proyecto capitalista que hasta ahorita nos mantiene sumergidos en esta miseria, en esta esclavitud; esto es lo que hasta ahorita nos ha reflejado muy claramente el tema del COVID 19.

Contra esto lo que nosotros estamos planteando, desde la formación, el poder construir no nada más el poder popular así como tal, sino que lleve tras de él, toda una base y todo un sustento de un programa a corto, mediano y largo plazo que esté sustentado tanto en las capacidades como en la forma de trabajo de los compañeros que residen en el pueblo.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Nosotros quisiéramos una sociedad donde pudiera reorganizarse el tema tanto de distribución, como de producción, el tema económico, en formas basadas en un tema autosustentable. Sabemos que en nuestro pueblo reside todo lo que necesitamos, todo lo que nos hace falta, sin embargo, la crisis ambiental, laboral, económica, han creado las condiciones para que nosotros nos parezca utópico el poder construir toda esa base, todo ese proyecto popular que tenemos en las manos, pero que es cuestión única y sencillamente de darle su lugar al tema de la formación política y que solamente a partir de ahí se puedan dar las condiciones idóneas donde el nuevo sujeto político social de conciencia pueda emanar desde los mismos terrenos donde estamos sufriendo todo este embate y que de ahí surja todo ese proyecto social popular que nos lleve a esa sociedad que nosotros estamos planteando: una sociedad basada en el bienestar, una sociedad basada en los principios de la solidaridad, del apoyo mutuo, del intercambio de saberes, del estarse preparando continuamente y de llevar a cabo esta revolución social, con todas sus palabras, que no con esto queremos decir que vamos a caer en el tema del armamentismo, en el tema del terrorismo, del saqueo, ni nada por el estilo, sino el estar revolucionando continuamente el tema social y de esta manera que sea un proceso donde se pueda dejar de lado ya el sistema impuesto y se pueda consolidar el tema de nuestro proyecto de lucha popular, de sociedad popular.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Nosotros nos identificamos muchísimo con el tema del movimiento libertario, no solamente en España en el 36 y en algunos otros lugares mucho antes, se dieron demostraciones de que el tema libertario, el carácter de la libertad en todos sus aspectos, funge una alternativa, no quisiera decirlo única, pero sí la más viable para que una sociedad pudiera sobresalir evolutivamente en concordancia con todo su entorno y con todos los seres vivos en el planeta que nos tocó vivir y que poco a poco pues estamos llevando al final. Nosotros sin duda coincidimos mucho con este tema del carácter libertario y bueno, pues en este tema están los compañeros del Partido Liberal en aquel entonces, los compañeros Librado Rivera, los hermanos Magón, que sacan un manifiesto en 23 de septiembre y que ahí en base a lo que platico hoy de la libertad integral, hacen todo un programa de Nación, todo un proyecto de lucha popular aunada también y con mucha ayuda del movimiento indígena y basados también en el lema de Tierra y Libertad, ellos le abonan a este cambio de sistema autoritario, a un cambio de una sociedad de libre cooperación y de solidaridad y de un reparto equitativo pero también un reparto equitativo en el tema de los deberes, no solamente en el tema de los derechos.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Para nosotros la juventud es un aliciente, es una parte muy medular de lo que es la construcción del poder popular, ya que están en un punto de la edad donde no solamente les toca ver por el porvenir y la posibilidad de poder construir este proyecto, sino que también tienen el tema de ver hacia atrás todo lo que ha ocurrido y todo en lo que han participado a corto plazo o años hacia atrás teniendo fresquecito el tema de los errores que se van o las piedras que se van tropezando en el camino y aparte no solamente es lo que significa la juventud, sino que aparte es lo que sufre hoy la juventud en este bombardeo tan terrible de comercio basura, como son la parte que conlleva las redes sociales con toda esta chatarra que no lleva nada en temas de, pudiera decirlo, de tik tok, programas de burla, temas de enajenación, de pornografía, de narcotráfico, etc. Que desvía la mentalidad formativa revolucionaria del joven que queremos construir.

Pues este es el joven que nosotros pensamos que no solamente significa eso en el tema de la edad, sino que es todo lo que conlleva una responsabilidad el actuar por la edad en la que se encuentra y tener esos conceptos alrededor de él.

11. **Una palabra que defina el México de hoy.** Para nosotros qué es lo que pudiera definir al país el día de hoy, sería la palabra resistencia, con todo ese vasallaje que hemos sufrido por parte del Estado, del sistema, del capital, del fascismo, de este monstruo de mil cabezas; nosotros creemos que la palabra resistencia no solamente nos significa y nos llega a lo más profundo, sino también que nos llama y nos incita a cumplir con nuestro deber de hacer lo que a nosotros nos toca en este momento que es la lucha, la construcción del poder popular, la construcción del nuevo sujeto político y de conciencia, el entendimiento de la realidad y la capacidad de poder transformarla y en sí, construir un sistema alternativo basado en el bienestar que contrarreste este sistema inhumano en el que nosotros estamos inmersos en este momento.

1.6. Brigada de la Indignación a la Acción - MORENA (Xalapa, Veracruz)

https://www.facebook.com/Brigada-de-La-Indignaci%C3%B3n-a-la-Acci%C3%B3n-111528310285455

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Elena, Xalapa, Veracruz.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Brigada de la Indignación a la Acción y militante de Morena. Participamos e impulsamos la participación política de 21 municipios rurales de la zona centro de Ver. Y de una parte de la ciudad de Xalapa y posteriormente, continuamos apoyando e incidiendo en el Estado a través del Instituto de formación política de Veracruz en el que priorizamos las actividades reflexivas y de participación de las personas jóvenes.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Nos organizamos como equipo a partir de 2016 con la candidatura de la diputación local de una compañera que forma parte de nuestra brigada. Después para la construcción del partido Morena en Veracruz.

Algunas de nosotras nos conocimos desde el 2012 y parte de este equipo después se organizó en torno a la candidatura presidencial de López Obrador y se organizó justamente para construir el partido y para apoyar esta coyuntura electoral y en el camino se fueron sumando más personas.

Lo que a nosotras nos unió o la base de todo lo que nosotras practicamos, es justamente haber sentido este enojo acerca de cómo la calidad de vida de todas las personas y el futuro cada vez iba siendo mucho más difícil y mucho más incierto y este enojo, tuvimos la fortuna de poder traducirlo a acciones y a mayores actividades que pudieran tener un impacto mucho mayor que pasara justamente como dice el nombre de nuestra brigada, y que de ahí nació: que pudiéramos pasar de la indignación a la acción.

Es así como vimos en el partido de Morena una oportunidad de comulgar de manera ordenada con todas las causas por las que nosotras y nosotros veníamos luchando y que aparte nos daba la oportunidad de participar con mucho mayor impacto en la toma de decisiones y de poder tomar ese poder para poder hacer un cambio en la sociedad y poder estar en ese papel de poder emancipador que pudiera estar al acceso de todos y todas.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** Nuestras brigada tiene participación sí, de personas jóvenes, pero también de otros rangos de edad y actualmente el Instituto de formación política de Veracruz en el que nosotras estamos inmiscuidas fomenta justamente la participación de las personas jóvenes en actividades que llevan a la reflexión política y a la construcción de una manera más completa y con un mayor análisis sobre lo que significa militar y no solamente en el partido, sino también hablando en lo que dio origen a Morena que es precisamente un movimiento.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** En Morena partimos de la idea de que la política anterior neoliberal había dejado a todas las personas sin el acceso a la vida digna y cancelando los proyectos a futuro de todas y de todos, pero especialmente de los jóvenes; que habíamos quedado a merced del desempleo, de la

desigualdad, de la falta de acceso a los derechos básicos como la educación, la salud, al trabajo y todo esto repercute como hemos visto, o repercutió en que nosotras como personas jóvenes actualmente estuviésemos viviendo una crisis en la que cada vez las oportunidades eran menores y la desigualdad era mucho mayor. Y aparte que todo eso se vio atravesado por la lucha, aparente lucha, contra el crimen organizado y el narcotráfico, que nos usó a las personas jóvenes como carne de cañón que sirviera para las organizaciones delictivas y esto vino a rematar todo este futuro incierto y despojado que la política neoliberal había establecido como futuro para nosotras y nosotros.

Toda esta desigualdad y los privilegios para unos cuantos, nosotras lo vivimos en la 4T como este cambio a poder voltear a ver a las necesidades de las personas jóvenes y que se ha visto concretada en programas por ejemplo como Becarios sí, sicarios no y el programa de Jóvenes Construyendo el Futuro, que nos da la oportunidad de acceder a un mayor desarrollo y también en el que se ve reflejada en que realmente el futuro está en manos de todas nosotras.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Todo lo anterior creó un caldo de cultivo en donde floreció la criminalización de las personas jóvenes, porque en todos lados se hablaba acerca de que nosotros éramos la carne de cañón de los grupos delictivos, pero también nos hacía responsables de que esa horrible carnicería que se desató con la supuesta lucha contra el narcotráfico recayera totalmente en nosotras, nosotros y nosotras éramos quienes moríamos en sus campos de batalla, en esas luchas, pero también nosotras éramos quienes éramos aprehendidas y todas las oportunidades que teníamos de manifestarnos se veían nubladas por esta idea que se instauró en la sociedad y que fue provocada, por supuesto, desde los medios de comunicación y las esferas de poder para que nosotras y nosotros pareciéramos quienes estábamos moviendo esos hilos y pudiera verse que el trasfondo era efectivamente la política neoliberal que se dedicaba a empobrecernos y el crimen organizado que aprovechaba esa oportunidad o que más bien parecía que estaba esa oportunidad diseñada para que nosotras y nosotros termináramos siendo captados por el crimen organizado.

Toda esta construcción llevó, por ejemplo, a que tuviéramos un concepto en la sociedad mexicana como es el de los "ninis" (personas jóvenes que ni estudian ni trabajan) y entonces de repente esto empezó a crear la sensación de que las personas jóvenes no merecíamos tener acceso al derecho a la vida digna, por ejemplo. Cada vez esa falta de oportunidades nos daba solamente la opción de que nuestra única capacidad de independizarnos o nuestra única oportunidad de independizarnos era: o hacerlo como se ha visto en las últimas generaciones que es salir de casa a una edad muy tardía o pertenecer al crimen organizado, esas eran las dos opciones. Y ambas mellaban en la concepción que la sociedad tiene de nosotras y nosotros como personas jóvenes. A nosotras nos parece que todo esto se vio detenido y considerado cuando pudimos concretar a través del proyecto de nación y del gobierno de AMLO en la 4T, programas como los antes mencionados que nos dan la oportunidad de tener acceso a una monetaria, pero también a lo que significa tener esta gratificación que para muchas y muchos ha significado autonomía, autoafirmación y también esta sensación de sentirse útil, de estar ganando experiencia y de que alguien confíe en ti.

Esto puede que para la economía mundial pueda parecer no importante, pero para quienes vivimos día a día con personas jóvenes y que incluso la familia tradicional ha establecido que quienes somos hijas e hijos menores, siempre debemos depender de los padres, ha venido a

significar también un cambio sobre qué pensamos ser en el futuro y que esto muy probablemente cada vez sea una construcción mucho más allá de lo que habíamos concebido en el pasado.

Mucha de la población joven en el estado había estado atravesada por el discurso individualista que perdura a través de la derecha y que tiene que ver con esta apatía o con la falta de participación política que habíamos estado teniendo, a pesar de que reconocemos que la lucha de las personas jóvenes ha estado presente en nuestro Estado con anterioridad, ahora y que le vemos a parte un futuro prometedor a la lucha social en Veracruz, sí habíamos tenido este periodo en el que los discursos dominadores tanto de los medios y que provenían obviamente de la política de derecha, habían estado mellando constantemente los movimientos sociales y la participación política de las personas jóvenes en Veracruz.

Sin embargo, sí se reconoce y se ha reconocido la lucha contra el hartazgo de movimientos tanto generales como específicos y que se han visto reflejados, por ejemplo, en la lucha por la soberanía alimentaria, por el derecho universal al agua y por muchas otras cosas por las que los jóvenes han actuado en el Estado. No por nada somos parte importante de este grueso de la población que llevó al gobierno al Lic. Andrés Manuel López Obrador y al Ing. Cuitláhuac García que es nuestro gobernador actual y que tiene que ver justamente con el poder poner este enojo e indignación en un lugar en el que nuestra participación política por fin significó y por fin pudo poner en contrapeso a todos estos años de sesgo neoliberal que no solamente habíamos vivido sino que habíamos estado permitiendo.

Algunos ejemplos actuales en nuestro Estado son las iniciativas del Instituto Veracruzano de la Cultura que ha contratado personas artistas del Estado para desarrollar programas culturales virtuales en la coyuntura de esta pandemia, la continuidad del programa de Jóvenes Construyendo el Futuro, los apoyos y las campañas contra la violencia de género que ha desarrollado tanto el Instituto Veracruzano de la Mujer, como los institutos municipales de la mujer.

Nosotras como jóvenes en el Estado de Veracruz soñamos con una sociedad mucho más igualitaria, mucho más justa, mucho más solidaria que pueda dar paso y sostener todos los proyectos y todos los sueños que tenemos las personas jóvenes.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Tienen que ver con esta desigualdad que se había construido a través del sistema neoliberal y que nos había dejado en la falta de empleo, con la falta de acceso a los servicios de salud, el desmantelamiento de los sistemas de salud, que también ha tenido un impacto muy fuerte en nuestra calidad de vida y en la dignidad que todas y todos debemos tener y todo esto ahora mismo se hace mucho más tangible porque la crisis lo saca a flote, pero también notamos este egoísmo de la oposición de haber tomado nuestros discursos, no solamente de lucha sino de población, como pueblo, haber tomado toda esa inconformidad y de una manera muy voraz, haberla transformado en oportunidades políticas, eso creo que ha sido muy evidente en esta pandemia y duele, porque ahora mismo lo que estamos viviendo es un proceso de salud, enfermedad o este desequilibro de salud-enfermedad de manera colectiva y obviamente tiene mucho más que ver con la manera en que nos sentimos que con la política que se pudiera estar desarrollando. A nosotras nos parece que esa oportunidad que se vio desde la oposición de haber tomado nuestro dolor para quedar en un mejor lugar

aparentemente ante la población, pues ha sido uno de los golpes más horribles ,y eso es mucho decir, que ha tenido el Estado.

Todo esto se ha visto también ayudado por el acartonamiento de los discursos ideológicos que no nos han permitido poder saltar y trascender estas barreras que tienen que ver con las diferencias políticas o las diferencias ideológicas, esa falta de flexibilidad para poder comunicarnos y para poder reunirnos, ha provocado que la organización colectiva sufra aún más y esto se recrudece justamente en esta coyuntura de salud.

Las potencialidades son muchas, dado que estamos en un momento de transformación, tenemos oportunidad de renovar todos los espacios de poder sin abandonar las causas populares, la honestidad y la austeridad. Estos potenciales creemos que también se sostienen mucho cuando pensamos algo que podemos resumir en una frase: que no debemos anteponer lo urgente por lo importante. Esto quiere decir que a pesar del caos que puede haber en esta coyuntura nosotras creemos que no debemos perder de vista que parte importante de lo que se está viviendo hoy, se evita y se mitiga también poniendo atención y no dejando que esta sea una oportunidad para que los medios y las esferas de poder vuelvan otra vez a colarse entre esta colectividad y este hartazgo que reflejamos en 2018 en las urnas.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Nosotras queremos construir y habitar una sociedad igualitaria, en la que la desigualdad y la falta de oportunidades pasen a ser cosa del pasado y para esto obviamente entendemos que la organización colectiva lleva un papel central y que tiene que estar acompañada definitivamente de la lucha contra la discriminación y la violencia, por ejemplo.

Nosotras queremos habitar un Veracruz en el que podamos tener derecho a la libre determinación, que nuestros derechos básicos universales estén cubiertos, que todas y todos tengamos acceso a la salud, a la educación, al empleo formal, a la dignidad de la vida misma; queremos habitar un Veracruz en el que el medio ambiente no esté dañado, queremos tener la oportunidad de que el gobierno y las políticas públicas avancen de la mano con las causas populares hacia poder sanar este medio ambiente que tanto las políticas neoliberales como la llegada e intrusión de las empresas transnacionales en nuestro territorio, nos han dejado un lugar en el que vemos cada vez con mayor horror cómo se destruye esta riqueza y esta diversidad que tiene nuestro Estado.

Nosotras creemos que la oportunidad de poder trabajar desde la participación social para establecer cada vez mejores protocolos, políticas públicas, mejores maneras de tomar decisiones y gobernar, debe ir definitivamente construida desde la colectividad y desde las causas populares.

Y eso es lo que nosotras queremos hacer y estamos haciendo, el objetivo de poder reunirnos, no solamente con personas jóvenes sino con otra diversidad de personas, nos marca este camino para poder desarrollar en conjunto un lugar en el que todas las personas, grupos en situación de vulnerabilidad, personas que han sido invisibilizadas con anterioridad, podamos expresarnos y podamos de una vez por todas y de manera sustancial tener un lugar en el que nosotras pertenezcamos de manera concreta, que no haya nada que nos vulnere, que no haya nada que nos discrimine y que no haya nadie que detenga este impulso que tiene la población joven en Veracruz para poder cambiar su entorno y su sociedad

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Algunas de las luchas del pasado con las que nos identificamos como brigada es, por ejemplo, el Cardenismo, todos los movimientos políticos de izquierda, la lucha obrera, la lucha feminista y por supuesto la lucha estudiantil.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Para nosotras ser una persona joven el día de hoy en el Estado de Veracruz, significa haber pasado de un espectro desde la desigualdad y haber sido carne de cañón de los grupos criminales, hasta por fin ahora vernos como sujetos y sujetas de atención por parte del gobierno estatal y también de ser partícipes de esta construcción que es muy tangible de un futuro que por fin pueda haber igualdad y justicia.

11. **Una palabra que defina el México de hoy.** Para nosotras desde 2018 México se define con la palabra: esperanza. Y es una esperanza que estamos construyendo entre todas y todos.

2.1. Centro de Estudios Universitarios Xhidza (Sierra Norte, Oaxaca)

https://www.ceuxhidza.org/

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Silvana, Integrante de la comunidad del centro de estudios universitarios Xhidza que es un proyecto que se ubica en la comunidad de Santa María Yaviche municipio de Tanetze de Zaragoza en la región Xhidza en la Sierra Norte del estado de Oaxaca.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Como les platicaba, el proyecto o la experiencia de la que formo parte es un centro de estudios universitario, pero con la característica de que somos una iniciativa comunitaria, es decir, que surge desde la propia comunidad y este proyecto entonces se llama Centro de estudios universitarios Xhidza o CEU Xhidza.

Nosotros oficialmente como CEU Xhidza empezamos los trabajos en 2017, sin embargo venimos como parte de un proceso que lleva muchos muchos años de intentar organizar y articular experiencias diversas de formación en el sentido como de trabajo en el campo, principalmente agroecológica, pero de formación en distintos temas para las y los jóvenes de la región, de la comunidad, que es una comunidad Zapoteca variante Xhidza aquí en el estado de Oaxaca.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** En 2017 se inicia este proceso ya que por parte de las y los jóvenes de la comunidad, pero también de las autoridades comunitarias, porque la comunidad no tiene la presencia de partidos políticos, pero mantiene una organización comunitaria a partir de asamblea; se reconoce que existe esta necesidad de construir otros procesos de educación, de formación, para los jóvenes que son más grandes. La comunidad cuenta con todos los niveles educativos, todo y todos estos centros han sido producto de la organización comunitaria, iniciativas propias, porque al ser considerada una comunidad indígena y dentro de los márgenes de pobreza por parte del Estado ha estado totalmente olvidada, entonces todos los espacios educativos de esta comunidad han sido producto de la organización y de la pelea comunitaria por el derecho a tener acceso a la educación.

Entonces, se plantea este proceso, pero ahora a nivel universitario y entonces el trabajo que se realiza es eso, una universidad, pero comunitaria, comunitaria en el sentido en el que participa toda la gente que integra la comunidad, la asamblea, las familias, los jóvenes. También comunitaria en el sentido de que realiza y construye comunidad, no solo es una comunidad territorial, que es Santa María Yaviche, sino es una comunidad que se construye a partir de las relaciones y las dinámicas de trabajo con otros espacios, por ejemplo con la organización Surco (Servicios Universitarios y Redes de Conocimiento en Oaxaca), entonces el trabajo que se realiza es ofrecer una posibilidad de universidad en la comunidad, que si bien está situada en la región, en el pueblo de Santa María Yaviche, como su nombre lo dice, se piensa para toda la región que es la región Xhidza que está conformada por 51 pueblos, 51 comunidades, que todas hablan la misma variante de Zapoteco o el ditza xhidza que es la lengua como se le llama.

Entonces es una universidad pensada para la región, es una iniciativa pequeña, porque justo cuando hablamos de universidad pensamos en conceptos muy grandes, pero es una iniciativa pequeña, comunitaria, regional, que ofrece una licenciatura, misma que fue construida todo el plan de estudios por los y las jóvenes de la región, por las autoridades comunitarias, a partir de un diagnóstico de qué queremos aprender, para qué queremos aprenderlo y así es como se conforma la Licenciatura en Ciencias Comunitarias que tiene 6 ejes de especialización, pero nosotros les llamamos surcos, estos surcos son: (1) revitalización de la lengua xhidza, (2) economía solidaria y comunitaria, (3) medicina y salud comunitaria, (4) armonización del derecho, (5) TIC's, o sea, Tecnologías de la Información Comunitarias y (6) Yuyadza que es agroecología.

Todo esto se reconoció con los objetivos o con la necesidad de crear y construir oportunidades de vida para las y los jóvenes en sus pueblos, en sus comunidades y territorios, es decir, las y los jóvenes no quieren migrar a la ciudad de Oaxaca, no quieren ir a otro tipo de universidad porque sencillamente quieren vivir en sus pueblos, en sus territorios y a partir de ahí, de todas las características de su vida comunitaria, quieren construir otras herramientas y otras formas de vida que se adecúen con respecto a partir de las características que ya se tienen.

El CEU Xhidza no es un proceso que llega y se instala nada más, digamos por parte de las otras personas que no son habitantes de la comunidad, sino es un proceso que se va tejiendo entre todas y todos a lo largo del tiempo.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** El rol que tienen las y los jóvenes en CEU Xhidza pues es orgánico, es básico, el trabajo con las y los jóvenes en CEU Xhidza es el objetivo, la motivación del propio proyecto. Quienes trabajan por un lado está la comunidad de estudiantes y por otro lado está la comunidad de facilitadoras y facilitadores quienes son las y los que se encargan de compartir las sesiones, de compartir algunos temas de trabajo y de poder guiar los proyectos y las inquietudes como de las y los estudiantes. También son personas jóvenes de la ciudad de Oaxaca, de otros pueblos de la región que van a Yaviche, entonces también el intercambio de conocimiento se da a partir de contextos culturales similares, hermanos, en este caso propios de los pueblos Xhidza.

A partir de ahí el proceso en sí es un proceso que si bien, se enfoca en las y los jóvenes, es muy importante pensar que el trabajo que se hace lo catalizan ellos, pero está vinculado con todos los aspectos de la vida comunitaria.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Son la pobreza económica en el sentido de que son comunidades súper ricas biodiversamente, comunidades llenas de bosques, muchísima abundancia de agua, de recursos, el campo es fértil. Sin embargo, en cuestión de dinero, el proceso económico del dinero, es algo que escasea, hay también escasez de muchas otras cosas que no provienen del campo, también porque esa es otra dificultad, otro problema: el acceso a la comunidad y a la región. Por eso se llama Rincón, porque está como arrinconadito, se supone, está bastante clavado en las montañas en la Sierra Norte. El acceso es muy muy difícil y en el sentido de que los caminos son básicos, han sido históricamente olvidados por la infraestructura del Estado, entonces es difícil el acceso. También la mayoría de las veces es auto organizada por las comunidades,

entonces ese es otro problema. En temporadas de lluvias los deslaves son muy comunes, es imposible pasar y ha habido ocasiones en donde la comunidad queda totalmente incomunicada por meses porque no se puede quitar el deslave, no se atiende por parte del estado este problema, suponiendo del deslave, entonces se va haciendo una deficiencia estructural entre lo que hay en la comunidad, lo que escasea, porque es lo que digamos, depende de, por ejemplo, de la ciudad de Oaxaca.

También como ha sido práctica de los gobiernos en México, la falta de recursos, del gobierno que llegan a os municipios, a las comunidades que en este caso Santa María Yaviche es agencia, no llegan los apoyos, se los roban, se pierden en el camino y demás. Eso también ocasiona que todas las posibilidades de recursos que se puedan implementar en la comunidad sean mucho menores.

Los servicios básicos, luz hay, telefonía hay, de manera muy escasa, se va con facilidad en algunas lluvias se va la luz. El internet a pesar de que está consolidado es internet de un proveedor que es muy caro y de muy mala calidad, lo que ocasiona que también la comunicación vía internet sea bastante difícil.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Los intereses que principalmente están en las y los jóvenes de la región y creo que eso es el sentido de CEU Xhidza es pensar que se quiere vivir en los propios territorios, es este derecho a no migrar, a querer construir desde lo que tenemos y lo que somos, esas posibilidades de vida, de mejorar las posibilidades y las formas de vida de como nuestros padres o abuelos vivieron o viven y adecuarlas a lo que somos, a lo que nos interesa. Si bien, somos campesinos, campesinas, trabajamos el campo y de eso se sostiene la familia, nosotros también tenemos otros intereses que queremos ir encausando a esto y ese es el objetivo de CEU Xhidza y eso es lo que busca y eso es lo que trabaja permanentemente en diálogo y en trabajo con los estudiantes, los facilitadores, las comunidades de apoyo alrededor que son principalmente Surco y esta organización y las otras comunidades también de la región.

El principal sueño en general es ese, poder construir otras formas de vida, reconfigurar y respetar las prácticas comunitarias que ya existen, el derecho a la asamblea comunitaria, la asamblea que no está infiltrada por intereses de partidos.

También algo muy importante que mueve CEU Xhidza y que lo mueven los estudiantes es el interés por adoptar y adaptar las herramientas que vienen de afuera, como que muchas veces también se piensan los proyectos educativos, indígenas y comunitarios solamente a manera de coraza y tiene eso, tiene esa necesidad de cuidar y fortalecer lo que somos, pero también tiene el interés y la necesidad de vincularse con lo que pasa afuera, no solo es Oaxaca, no solo es México, sino es el mundo, poder establecer un diálogo con el mundo y ver cómo eso nos funciona a nosotros.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** A partir de la pandemia se evidenciaron muchísimos problemas, en general es que dependemos de cosas de afuera de la ciudad de Oaxaca o que se depende de la ciudad de Oaxaca, escasez de alimentos de otro tipo que no son los básicos del campo, de los propios apoyos por parte del estado que llegan y no se pueden ir a cobrar porque el pueblo más cercano donde hay cajero está a 3 horas y no es posible acceder. También sobre todo ahorita que es época de lluvias el internet se cae, la luz no hay, no podemos seguir conectándonos, cabe aclarar que ahorita estoy hablando desde la ciudad de Oaxaca porque no es posible estar en la comunidad de Yaviche.

Esos han sido principalmente los problemas que se evidencia por la pandemia y sobre todo la falta de servicios de salud, no hay ninguna clínica comunitaria, no hay un hospital, el más cerca está a 3 horas de la comunidad, de la misma forma, de difícil acceso y es un hospital que también es de una comunidad, pero más grande, es un hospital municipal entonces no cuenta tampoco con la infraestructura necesaria para poder atender casos por ejemplo de coronavirus u otras enfermedades. Por eso también la necesidad de cerrar las comunidades en este momento, de que nadie puede pasar, entrar o salir porque eso nos pondría en riesgo a nosotros mismos.

También de esas mismas decisiones de cerrarse es que no hay casos de coronavirus hasta ahora en la comunidad, sin embargo, sabemos que pueden llegar y eso nos pone en alerta porque hay que pensar otras formas de organizarnos, otras formas de atender la salud, otras formas de atender la escasez de alimentos.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Pues, principalmente una sociedad, o una comunidad, una región en donde las formas de organización comunitaria que tenemos se sostengan, se expandan, se vinculen, donde el campo siga siendo un espacio digno de trabajo, un espacio que nos provee, un territorio que nos provee, donde podamos tener acceso a la salud, que son simplemente derechos humanos básicos y que simplemente no tenemos o se han negado.

Que las comunidades indígenas no sean vistas como meramente comunidades pobres, ignorantes, sino también que se reconozca esta capacidad de transformación, de acción, de construcción de procesos nuevos y que principalmente ahorita están radicando en los jóvenes que son como los y las estudiantes de CEU Xhidza.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Las luchas del pasado que nos mueven, diría que principalmente son las luchas de nuestros abuelos que han sostenido estos territorios, en muchas formas para respetar nuestros bienes naturales, nuestras formas de organización, nuestra lengua.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Ser joven hoy creo que significa las posibilidades de crear, de conectarse, de conocer, de intercambiar y de crear comunidad, en este sentido vinculándonos, conocer otros mundos, otras lenguas, otras formas, intercambiar conocimientos, intercambiar prácticas, crear, crear otras posibilidades, y esa sería también una de las palabras que definirían a México hoy…

11. **Una palabra que defina el México de hoy**… es el intercambio y la transformación por parte de los jóvenes por fuera de las estructuras del estado y desde las posibilidades de construir comunidades, hacer comunidades, desde las comunidades que ya están organizadas.

2.2. Centro de Formación Libre ´Imiari (Nayarit)

https://www.facebook.com/ImiariEducaLibre

1. Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad). Somos Diego y María, nos encontramos en el municipio de Bahía de Banderas en el estado de Nayarit, en un pueblo llamado San Francisco, mejor conocido como "San Pancho" en la costa del Pacífico mexicano.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Somos ´Imiari que significa *semilla* un Centro de Formación Libre, trabajamos y somos parte de Jóvenes ante la Emergencia Nacional del estado de Nayarit.

El trabajo que realizamos se enfoca en desarrollar acciones que facilitan procesos de formación para la vida real, trabajamos con niñes, adolescentes y sus familias.

3. ¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen? Decidimos organizarnos en la búsqueda de un espacio sano, para el intercambio de saberes construido desde la horizontalidad, la cooperación y la libertad. Por ello desde hace 5 años elegimos una forma no jerárquica en la toma de decisiones para nuestra forma de organización, aunque somos parte de JEN desde mucho antes.

4. ¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud? El rol que cumplimos dentro de este proyecto es de facilitadores de procesos de aprendizaje, a través de talleres, formación académica, ferias, festivales, encuentros, y a través de uso de herramientas que ayuden a la juventud en el manejo de emociones, y a desarrollar el pensamiento crítico y la comunicación no violenta. En el Centro trabajamos con niñes de primaria y secundaria, con talleristas y familias jóvenes en su mayoría.

5. ¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar? En nuestra comunidad las problemáticas que aquejan a la juventud, están relacionadas con la violencia generalizada y normalizada en la que nos desarrollamos, la enajenación digital, la desinformación, los pocos espacios de contención que tienen niñes y jóvenes para su desarrollo integro, la presencia del narco en espacios públicos, la falta de oportunidades que tienen y, encontramos como uno de los mayores obstáculos para la juventud, el menosprecio de las acciones que realizan por parte de los adultes, es decir, el adultocentrismo.

6. ¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región? Los jóvenes en nuestro contexto geográfico, social y cultural, se interesan sobre todo por las actividades físicas y corporales, esto tiene que ver con el surf, la capoeira, el teatro, el circo y con el desarrollo de actividades físicas de este estilo. Acompañado por una promoción de la cultura pop y la narco cultura, que han permeado en los sueños de estas juventudes proponiéndoles un estilo de vida violento y consumista, y a la vez idealizando en elles una vida tecnificada, "modernizada" y destructora de la vida.

Las luchas o resistencias que desde la juventud se proponen en nuestro contexto, están principalmente abocadas a la defensa del territorio, a la conservación de los ecosistemas, contra la privatización de las playas, el maltrato animal y ante el deterioro ambiental.

7. ¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven? Los problemas evidenciados fueron: la incapacidad del Estado por proveer servicios de salud públicos para la población, no sólo local sino también de los alrededores, también evidenció que nuestra economía está sustentada en el turismo (trabajo informal sin protección legal alguna) y la movilidad de las personas, por tanto quedó totalmente parada por las restricciones sanitarias; y que hay una nula producción de alimentos en la cadena primaria, la mayoría de los alimentos se producen fuera del territorio y muy alejados, dependientes de la movilidad para lograr llegar hasta el pueblo.

También se evidenció un gran potencial organizativo de nuestra comunidad al lograr proponer y hacer un "filtro" sanitario en la entrada del pueblo, en el momento de mayor vulnerabilidad ante los contagios por COVID, y que finalmente resguardó la salud de les pobladores.

Además al pasar tiempo en casa muchas personas se dieron cuenta de querer ser autosuficientes en materia alimentaria y esto les despertó el deseo por sembrar la tierra, incluso accidentalmente al existir un suelo fértil algunes comenzaron a sembrar y, esto nos da pie a poder facilitar herramientas formativas también con adultes.

Por su parte la población residente extranjera doto de recursos tanto económicos, como en especie, a espacios solidarios para resolver el tema alimenticio de la comunidad: el comedor comunitario y los centros comunitarios destinados a dar despensas a la misma población, se vieron beneficiados y viables por esto.

Vivimos la creación y construcción de una economía diferente, creemos que nuestra economía se puede volcar hacia una economía circular y solidaria, aceptando también diferentes modos de intercambio, es decir, en estos momentos la gente está abierta a recibir como intercambio horas de trabajo, despensa, materiales de distintos tipos, comida, etc… El sistema capitalista nos individualiza y globalización nos marca pautas consumistas y aniquiladoras del planeta, por ello una forma más humana para resolver nuestra economía abre una posibilidad grande de transformación. Una economía sustentada en la vida.

8. ¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir? La sociedad que queremos construir y habitar, es una sociedad solidaria, participativa, justa, sana, segura, horizontal, organizada, autónoma y revolucionaria que ponga en el centro a la vida.

9. ¿Con qué lucha del pasado se identifican? Nos identificamos con la lucha campesina, por esa apuesta a reapropiarse de la tierra, defendiendo el territorio, nuestra casa, el lugar donde habitamos, por esto luchamos.

10. ¿Qué significa ser joven hoy? Ser joven hoy significa tener nulas posibilidades de desarrollarnos, ser la fuerza de trabajo y sustento de las generaciones pasadas y futuras, pero también somos el gran potencial de transformación de esta nación.

11. Una palabra que defina el México de hoy. Definimos a México como una nación fragmentada, entendiendo que los fragmentos son parte de un todo que necesita ser "reunido" o reconstruido y esa es nuestra tarea.

2.3. Educación y Ciudadanía AC (EDUCIAC - San Luis Potosí)

https://educiac.org.mx/

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Yo soy Alejandra y tengo un par de años en EDUCIAC y desde que he entrado he estado al frente de procesos formativos y colaborando en el área de comunicación.

Hola, mi nombre es Iván tengo 9 años en la organización. Comencé participando en servicio social y después me integré al equipo, ya de manera más formal de trabajo y en procesos de formación y proyectos con jóvenes escolarizados, ya después hubo más trabajo con jóvenes ya no escolarizados sino en otro tipo de contextos.

Mi nombre es Eduardo, tengo dos años colaborando en EDUCIAC mis participaciones han sido principalmente, en procesos formativos, el último de ellos fue un proceso formativo con personas jóvenes en materia de Derechos Humanos.

Hola mi nombre es Soledad Hernández, yo tengo un año colaborando en la organización. Yo me integré a EDUCIAC recién graduada de la Universidad y yo fui primero voluntaria y después se me presentó la oportunidad para formar parte de un proyecto y estaba como supervisora de monitoreo y evaluación. Y damos acompañamiento a organizaciones de la frontera norte de Mexicali y Chihuahua.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** (Rogelio) Nosotros estamos localizados en San Luis Potosí, en el estado es donde hacemos trabajo, hacemos también, como mencionó Sol, hacemos trabajo en otras entidades federativas del país. Recientemente hemos hecho trabajo en Baja California, en Chihuahua hemos hecho enlaces y también trabajo muy concreto en Morelos, en Jalisco, en Veracruz, en lo más reciente y a lo largo de la de nuestra historia como organización, hemos tenido también algunos procesos de acompañamiento y de formación principalmente, en el marco de procesos formativos y de fortalecimiento a organizaciones de la sociedad civil con INDESOL en distintos estados de la República, pero nos concentramos en San Luis Potosí y en las 4 regiones del estado es que hacemos también trabajo. Lo más reciente, muy centrado en la zona centro.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** (Eduardo) Sí bueno, Educación y Ciudadanía (EDUCIAC) tiene como misión, y esto se los voy a leer textual: promover y defender el reconocimiento colectivo de las personas como sujetos de derecho, a través de procesos participativos y de incidencia política que dignifiquen la vida para la transformación Social.

(Iván) Ha evolucionado desde sus inicios, se trabajaba mucho con personas jóvenes y en particular, con jóvenes escolarizados, ha cambiado en el transcurso del tiempo en la población con la que hemos enfatizando nuestros trabajos. En la actualidad no hacemos trabajo sólo con jóvenes escolarizados, sino con jóvenes no escolarizados dentro del municipio de San Luis y otros municipios al interior del estado, se ha enfocado también el trabajo con mujeres, con organizaciones de la sociedad civil o colectivos/colectivas también dentro del estado o en otros estados de la República mexicana, haciendo incidencia en política pública también.

(Rogelio) Bueno EDUCIAC inicia como proyecto desde el año 2002 aproximadamente, e inicia en la coyuntura de un proyecto de participación juvenil, precisamente en un bachillerato privado de aquí del estado de San Luis Potosí e inicia como un proyecto para incentivar la participación juvenil en procesos de servicio social con una experiencia que varias organizaciones a nivel nacional replicaron en su momento, no surge propiamente de EDUCIAC sino que el proyecto es un proyecto al que nos sumamos, es un proyecto en estancia de verano para liberar servicio social y hacer trabajo comunitario e identificar una serie de necesidades a través de un diagnóstico participativo y hacer ese trabajo de incidencia y de participación con las comunidades. Inicia entonces como una inquietud de maestros y de docentes de bachillerato y al poco tiempo, yo creo que no pasaron más de dos años, que se constituye legalmente como proyecto Educación y Ciudadanía como una asociación civil sin fines de lucro, y digamos que ese proyecto fue un proyecto emblemático del trabajo organizacional, y la organización se fue integrando justo por jóvenes que en su momento participaron en ese proyecto y a partir de ahí empieza a crecer un poco la idea de lo que es y hace EDUCIAC. Siempre se trabaja con perspectiva de juventudes y ha habido distintos momentos significativos, en donde se han integrado nuevas perspectivas y se ha ampliado el ámbito de incidencia en la organización. Se empezó a trabar derechos humanos, de manera más formal, en términos de su promoción y de su defensa, tal vez no una defensa a nivel jurídico, pero sí a nivel de promoción y de defensa, en términos generales, se empezó a trabajar también perspectivas de género y ahora tenemos tres líneas de acción que tienen que ver precisamente con poblaciones, que consideramos que tienen ciertas situaciones de vulnerabilidad, y que son sociedad civil organizada; mujeres y juventudes precisamente. Trabajamos un poco con el objetivo de poder mejorar las condiciones de vida y de garantía de derechos para esas poblaciones y bueno eso en términos generales.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización?** (Iván) Bueno, creo que más allá de poder cumplir con cierta responsabilidad delegada a partir del puesto que ocupa en la organización o de desempeñar su tarea, creo que más que eso, se busca un rol bastante activo, un rol de agente de cambio desde el espacio en el que cada persona joven en la organización ha trabajado o ha pertenecido… ¡Sí! Como un rol de agente de cambio o de que pueda propiciar procesos de dirección; direccionar cambios a través de un pensamiento crítico con las poblaciones en las que se trabaja, incluso me parece, un rol como de posicionarse políticamente en los diferentes espacios en donde se trabaja, me parece que eso caracteriza de alguna manera a las personas que trabajamos en la organización y que es un rol que se desempeña, a lo mejor no puede estar escrito, pero subjetivamente me parece que al final es lo que se busca tener en el interior de la organización.

(Soledad) Bueno, para Educación y Ciudadanía, las personas jóvenes son muy importantes ya que son una población especial con las que se busca trabajar y pienso que se les da protagonismo ya que todo lo que se realiza desde dentro de la organización es pensado para ellas.

(Rogelio) Yo agregaría, justo, que creo que el rol que tiene la gente joven y ha tenido en la organización, ha sido un rol muy protagónico, justo como dice Sol, en el sentido que se busca que sean quienes estén al frente de procesos, creo que una situación importante de la organización, y lo comentábamos un poco antes de la grabación, es que muchas personas que se han integrado al equipo desde jóvenes y que les ha tocado y han tenido la fortuna de poder

crecer junto con la organización, tal vez ya en estas alturas de la vida no ser tan jóvenes, pero lo que digo, es que el tratamiento que se les da a las personas jóvenes y el rol que ocupan dentro de la organización es un rol muy activo; de asumir responsabilidades, de asumirse también en un proceso de constante aprendizaje y de reconocer que dentro de la organización son personas en las que se confía en su trabajo y son personas con quienes se asumen responsabilidades y se sabe que son, justo eso que comentaba Iván; agentes políticos y agentes de transformación, eso es un poco sobre la postura organizacional de las juventudes, pensar que las juventudes son, efectivamente, un grupo social que más allá de sus características particulares y de sus necesidades específicas, tienen un gran poder de transformación y tienen un gran motor de vida y de participación. La apuesta de nuestra organización como Educación y Ciudadanía es que, efectivamente, ocupar los espacios públicos, hacernos partícipes de nuestra realidad, pensar en que podemos transformarla, es parte de nuestra esencia y del compromiso político que tenemos como organización y de la perspectiva también que manejamos de juventudes, eso como una idea general de cómo vemos a las juventudes.

5. **¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** (Alejandra) Creo que en esta intención de reconocer a las juventudes como sujetos de derecho y sujetos políticos, justo es así la forma en la que atendemos, si bien ofrecemos un servicio como tal a la juventud, sí realizamos procesos, sobre todo para su reconocimiento, y vemos por atender que hayan condiciones tanto sociales como políticas para que las cosas o los temas donde quieran incidir las juventudes sucedan de alguna forma.

6. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** (Iván) Quizá, sean muy parecidos o iguales a lo que se presenta en toda la República mexicana, igual con sus particulares, dependiendo la ubicación geográfica de cada estado, pero me parece que hay muchas problemáticas que coinciden en los temas tanto a servicios públicos, de salud, educación. A problemáticas que van, justo, de la mano con la discriminación, con la segregación, represión social; problemáticas en tema de consumo de sustancias muy ligado a toda la situación que se vive en el país, temas de seguridad, como una carne de cañón a grupos delictivos, como a ese tipo de problemáticas que se pueden ir desmenuzando como cada una o analizando en varios niveles, pero son algunas de las que hoy yo identifico, de las problemáticas más graves qué hay en San Luis y que hoy enfrenta la juventud en San Luis, seguramente hay muchísimas más.

(Eduardo) Aportando a lo que comenta Iván, creo que, y es uno de los problemas que han sido ejes centrales para proyectos en los últimos años en EDUCIAC, es el tema de las detenciones arbitrarias, detenciones como acciones que violentan a los derechos humanos de las personas jóvenes del espacio público y que sucede de forma sistemática, donde las juventudes se les criminaliza y se les ve como objeto de estas prácticas, donde se les limita o se les identifica por identidades juveniles que no son bien vistas por la sociedad y por el sistema de justicia.

(Rogelio) Yo agregaría también, que una de las problemáticas que más nos mueve y que más vemos en EDUCIAC y se evidencía, tal vez en una situación que es crónica o que se puede reconocer en un mapeo rápido de los distintos estados de la república, es que no hay un reconocimiento formal, digamos, a la persona joven, y con eso me refiero, a que justo las juventudes son invisibilizadas mucha veces, no son reconocidas como sujetos de derecho y

como sujetos políticos y eso quiere decir que no son personas que constituyen identidades propias, y que tienen necesidades particulares y que requieren espacios para su realización como personas en específicos sino que son percibidos, más bien, como una población en tránsito y cómo ese tránsito eventualmente los va a convertir en personas adultas, y como vienen de ser niños, entonces, es un tanto irrelevante pensar en sus particularidades y es mucho más fácil como sociedad colocarlos en un lugar en donde justo se les estigmatiza, se les discrimina, se piensa en una serie de estereotipos y desvaloraciones negativas hacia su persona, que es lo que nosotros identificamos como problemático. Entonces, creo que un punto de partida, es reconocer que las juventudes son una persona en sí mismo, son una serie de identidades diversas con necesidades distintas y con un capital de aporte también muy grande en la construcción de lo social, que creo que también socialmente hemos desperdiciado y no hemos apreciado ni sabido valorar, ni sabido cultivar.

7. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** (Iván) Pues creo que es difícil contestar una pregunta así. No tratando de colocar a todos los jóvenes en una misma bolsa o en un mismo costal… es difícil de responder.

(Eduardo) Respondiendo o tratando de responder un poco la pregunta, sobre todo partiendo de la experiencia que tuvimos en EDUCIAC con la escuela de Derechos Humanos para personas jóvenes, creo que el interés de las personas jóvenes es múltiple, también es múltiple de acuerdo a las condiciones que les atraviesan ya sea por edad, por su sexo, su etnia y por las condiciones que viven en sus contextos. Uno de los aprendizajes que nos dejó la escuelita popular fue; que hay una multiplicidad de intereses de las personas jóvenes por las luchas ambientales, luchas en materias laborales, por las luchas en la defensa de Derechos Humanos de las mujeres, incluso de las infancias así que los intereses de las personas jóvenes son tan variados como las propias juventudes.

(Rogelio) Tal vez yo agregaría ahí como constante, que tal vez hay un interés por combatir las injusticias y también dentro de esa gran diversidad de juventudes, pues pensar, justo, que los intereses son tan múltiples, tan diferentes, tan distintos que sí es muy difícil poder sintetizarlos y contenerlos, pero en este perfil particularmente, las juventudes de las que habla Lalo es y creo que tiene eso en común, que hay una idea generalizada, en algunas juventudes, de que la injusticia no es correcta y que vale mucho la pena apostar por la dignidad humana, y pues ahí también hay una apuesta, evidentemente, este tipo de intereses no son generalizados en todas las juventudes pero pues me parece que sus intereses son tan múltiples como los de cualquier otro grupo etario, e ir pensando, justo, con estas intersecciones que comenta Lalo que también hace que los intereses se multipliquen y varíen grandemente.

(Alejandra) Justamente esto, lo que dice Lalo, de haber tenido la experiencia de la escuela popular, pero también pienso por el otro lado, la experiencia de barrio, si bien eran dos espacios completamente distintos; una población en la escuelita de Derechos Humanos que ha tenido acceso a una educación universitaria en su mayoría. Y por el otro lado, estuvimos trabajando con poblaciones que a lo mejor estaban más limitadas al acceso de la universidad por ejemplo, que es la opción pública, y pues ni hablar de una opción privada, pero lo que sí creo es que en ambos lados, si bien lo que cambia son las formas y en las formas me refiero a las formas de incidir y a las formas de nombrar aquellos que les oprime, pero lo que sí es real es que en ambos lados se posicionaban en contra de aquello que podría resultar ilógico, como

en cuanto a reglas, en cuanto a una imposición de una autoridad que no estaba tomando en cuenta su identidad sobre todo. Creo que respondiendo un poco a esa otra pregunta de ¿qué sueñan las juventudes de la región? Pues sueñan eso, en el lugar donde viven, su forma de ser o en lo que ellos creen no sea una razón para la cual limitar su desarrollo personal.

(Iván) Poner otro par de ejemplos, como por ejemplo, cuando estuvimos en "Constrúyete" municipios en la Huasteca ¿qué sueñan los jóvenes en aquella región? Por lo que a mí me tocó escuchar y vivir, pues bueno, sueñan con terminar el bachillerato e irse a Monterrey que es como un lugar que para ellos está como cercano y que hay oportunidades a lo mejor de trabajar o irse a Estados Unidos a trabajar allá. Los jóvenes que participaron en La Pila o en algún trabajo que hicimos en la pila, pues muchos de ellos soñaban con terminar el bachillerato para irse directamente a trabajar a las fábricas que están alrededor, eso nos da elementos también como para pensar qué es lo que pasa en sus contextos, analizar la situación en muchos aspectos por las cuales pasamos, y que sí que tengan en mente ese tipo de sueños que están permeados por una serie de problemáticas que están alrededor, que los hacen pensar o soñar de esa manera.

8. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** (Iván) Yo creo que lo que ha evidenciado la coyuntura actual de la pandemia, en cuestiones laborales, como las grandes situaciones de precariedad que viven también las personas jóvenes al tener un empleo, va justo con pocas o sin ningún tipo de seguridad social, tipo de prestaciones, etcétera. Que ahora con la pandemia no solamente era eso, sino que perdieron sus empleos y vino a precarizar más su situación, quizás no sea eso un símbolo de las personas jóvenes, pero sí me parece que evidencía aún más viviendo en una precariedad laboral, pues ahora, justo, el no tener un empleo lo agrava muchísimo más, pero como eso y como también el acceso a servicios de salud va por ahí mucho de la mano.

(Soledad) Yo pienso que otro de los problemas que se evidenciaron demasiado durante aún este tiempo de cuarentena, es, los problemas de salud psicológica, creo que muchas personas jóvenes y adultas no lo consideraban como un problema grave como para atender, pero ahora que ha cambiado nuestra rutina de vida, las cosas no salen igual, no salen bien y como que nos frustra estar encerrados, el que nuestra dinámica social ha cambiado y que ahora tenga que ser por internet o una video llamada, ha modificado también un poco las relaciones interpersonales e incluso, eso de la distancia, afecta en la educación, porque las personas no están conformes con sus clases en línea, entonces, creo que sí hay muchos problemas.

(Rogelio) Si me permiten, yo agregaría que también la coyuntura ha evidenciado y agudizado problemas que ya existían, es decir, en materia de desigualdad social, creo que también fue bastante evidente y ha sido bastante evidente, cómo hay sectores de la población y de las juventudes, que tienen posibilidades de echar mano de una serie de recursos que les permiten estar en un nivel de vulneración mucho menor, a lo mejor al contagio del propio COVID que otros sectores juveniles, y lo mismo, por ejemplo, creo que se evidenciaron muchas desigualdades sociales de género, en el sentido también, de que evidenció mucho la contingencia y el periodo de distanciamiento social; la división del trabajo. en los hogares por ejemplo, y como pues evidencia las cargas hacia las mujeres. tanto como en el trabajo como en el cuidado de los hijos, la procuración de las labores, que históricamente se han asociado a ese género, entonces finalmente lo que hace esta pandemia, es más bien agudizar las

problemáticas preexistentes y en términos de potencialidades, yo no sé si ustedes ven que hay, como algunas potencialidades, también desde esta coyuntura.

Yo pienso también, que hay como un gran potencial creativo desde las juventudes, y creo que también se ha manifestado en distintos espacios tanto artísticos, culturales, de comunicación y que creo que, justo, la creatividad juvenil y la capacidad de los jóvenes de ver oportunidad y maneras de enfrentar la realidad y de construir nuevas realidades a partir de este tipo de retos, pues es algo que se ha evidenciado bastante. Creo que justo la capacidad creativa de las juventudes de articulación de vinculación a través de distintos tipos de medios, aunque como decíamos, es inequitativo o a lo mejor es distinto para todas y todos pero creo que ahí hay un gran espacio de oportunidad y de potencialidad que se puede trabajar y que se ha evidenciado.

9. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** (Eduardo) La sociedad en la que yo al menos quisiera habitar, sería una sociedad idílica en donde no hubiera injusticia, en donde la defensa de Derechos Humanos no fuera necesaria porque todas las personas, por el simple hecho de ser personas, los tenemos y la dignidad humana sería un hecho.

(Soledad) Creo que la sociedad en la que a mí me gustaría vivir es una muy utópica que se encuentra sólo en mi mente, y yo veo a las personas con conciencia a largo plazo, o sea, que no piensen nada más en el tiempo que nos toca estar aquí, sino que veamos por las siguientes generaciones; que todas las acciones y todo lo que hacemos el día de hoy, repercuten a nuestros hijos si es que tenemos, a los hijos de mi mejor amiga, a los hijos de mi hermana, o sea, somos un conjunto y creo que no deberíamos de ser individualistas.

(Rogelio) Yo agregaría que, justo, el tipo de sociedad que quisiéramos tener es la sociedad a la que apuntamos también con nuestros objetivos como organización, somos una sociedad, justo, que no tiene desigualdades, que tenemos un trato justo para las personas que lo integramos, que podamos vivir dignamente, en donde no exista un sufrimiento que es causado por nosotros mismos y por la forma en la que construimos el conjunto social en el que vivimos, justo eso, el idilio y la utopía de la que habla Lalo y Sol, pero pues eso es lo que nos mueve y que pensamos también, que las juventudes pueden aportar para construir y que desde acá, al menos desde EDUCIAC, tratamos de hacer.

10. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** (Alejandra) Pienso que los movimientos estudiantiles no solamente de México, pero sí específicamente los de México, pero también todos los del resto del mundo nos han dejado varios aprendizajes que no solamente es la chamba por esas luchas, sino que son grandes que abarcan diferentes caras, no basta solamente con salir a las calles, pero tampoco solamente con litigar, ni tampoco solamente con conformar a las personas, sino más bien justamente, hay que hacer una lucha en general y lo que nos ha dejado ese tipo de luchas, es que se hacen en colectivo, que no es una sola lucha individual y que es para todas y todos.

(Rogelio) Sí, yo también creo que hay muchas luchas del pasado que identifican y muchos hitos que son significativos, a lo mejor, más a nivel personal que organizacional. No es que tengamos ninguna manera política, por ejemplo, ni ninguna adscripción política o movimiento social político, más bien, creo que pues, justo, estamos del lado de la justicia, de la dignidad,

de la equidad, de la paz. Pues bueno, así en la historia hay muchos momentos históricos que han compartido algunos de esos avatares o esos hitos y todas esas ideas.

11. **¿Qué significa ser joven hoy?** (Rogelio) Si pues, tal vez siguiendo como la narrativa que estamos tratando de compartir, o sea, creo que no hay una manera de ser joven, ni hay un joven en el México actual. La pregunta correcta, tal vez sería ¿qué significa las juventudes? o ¿qué ser joven hoy en San Luis Potosí en tal colonia? porque, justo, hablamos de diversidad, hablamos de una multiplicidad, de factores interseccionales que te constituyen como persona y a las Juventudes. Hablamos de identidad, hablamos de procesos políticos, hablamos de ser persona, hablamos de dignidad y pues todo eso atraviesa de manera muy distintas a quien es joven. No es lo mismo ser una joven mujer, hombre, homosexual, transgénero que de clase alta; que creció en una familia donde afortunadamente, pues, no tienen necesidades económicas. A quien creció en un entorno donde hay muchas necesidades, vulnerabilidades y marginación. Entonces, pues no podemos hablar de lo que significa ser joven sin reconocer todas esas formas distintas en las que uno se constituye como joven y como persona joven. Entonces, pues la respuesta tal vez sería un poco, justo eso, que significa, pues, tener a lo mejor la capacidad de reconocer las diferencias y esas diversidades y ponerlas en su justo lugar y balance, para también poder valorar lo que esa persona desde esos lugares distintos, y reconocerlo y darle justo el valor que debe de tener. Evidentemente, todo está marcado dentro de los procesos históricos, económicos, sociales, culturales. Entonces, hay una gran diversidad de lo que significa ser joven en San Luis Potosí, incluso, aquí en la capital.

12. **Una palabra que defina el México de hoy.** (Iván) Yo la definiría como resistencia, como en el papel que hoy en día las Juventudes de México han tenido, así como esa cultura de resistir, demandar, de cuestionar también muchos tipos de cosas y de situaciones. Yo creo que lo definiría como resistencia.

(Soledad) Yo pienso que México es *resiliente* porque, a pesar de todos los obstáculos y todo lo que pueda llegar, tratamos de salir adelante.

(Alejandra) Voy a decir una palabra que no lo es, pero que si no lo digo, nunca va a ser: le apuntamos a *un México feminista*; que respete la vida de las mujeres.

(Eduardo) Yo diría, que al menos en el México de hoy, yo lo podría definir como *desigual*, pero en esta desigualdad ha propiciado que colectividades de personas jóvenes y personas ya no tan jóvenes se reúnan, trabajen para disminuir esas desigualdades.

(Rogelio) Yo la palabra que colocaría sería *cambio*.

2.4. Quédate con nosotros AC (Pachuca, Hidalgo)

https://www.facebook.com/quedateconnosotrosac

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Estefanía. Pachuca, Hidalgo

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Quédate con Nosotros A.C., asociación que se dedica a realizar jornadas médicas en la Sierra Norte de Veracruz, en la Sierra Norte de Puebla y en la Sierra Norte del Estado de Hidalgo. Jornadas donde se dan consultas de medicina general, odontología, fisioterapia y exámenes de sangre.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Estas jornadas surgen a partir de ver las necesidades y carencias que tienen las comunidades marginadas, vulnerables, indígenas y no indígenas en las zonas de la Sierra.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** El grupo está conformado por personas de distintas edades, entre ellxs jóvenes, los cuales nos dedicamos a dar consultas y apoyar en la logística durante las jornadas.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Actualmente uno de los problemas más graves que tenemos como jóvenes, son los trabajos con un salario bajo e injusto, un salario que no permite cumplir las necesidades de vestido, de casa, de sustento, de salud. Al no poder cubrir estas necesidades, hay personas que se frustran, que les afecta de forma física, emocional y psicológicamente, llegando a deprimirse, otres incluso decidiendo dedicarse a la delincuencia para poder cumplir estas necesidades.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Nos interesa luchar, soñar por construir una sociedad donde estos problemas no existan, donde no haya delincuencia, donde no haya violencia, donde podamos estudiar teniendo las mismas oportunidades, donde exista equidad, donde exista respeto, donde se respete también a la Madre Tierra.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Otro de los problemas que se evidenció ahora con la pandemia son las carencias que tienen algunos jóvenes de continuar sus estudios, porque no tienen un equipo de cómputo, porque no tienen internet en sus casas. Es por ello que nosotrxs como organizaciones debemos de pensar cómo invitar y cómo hacer que las universidades, que las preparatorias, que las escuelas se interesen en cambiar y modificar su forma de enseñanza para que todas las personas, puedan tener acceso en cualquiera de las zonas que se encuentren.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir? / ¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Debemos estar conscientes de que tenemos la obligación de conocer el pasado, conocer la historia, conocer las luchas que ya sucedieron, sus pros, sus contras, para que a partir de todas ellas podamos luchar y unirnos en un solo movimiento para lograr estos cambios que queremos, para lograr construir la sociedad con la que soñamos.

Por ello, puedo decir que no nos define una sola lucha, nos definen varias, dependiendo de la zona en la que nos encontremos, de lo que hayamos vivido, de lo que nos haya pasado.

9. **¿Qué significa ser joven hoy?** Puedo decir que ser joven es tener la oportunidad de pensar, de ver, de conocer y la obligación de actuar para que podamos cambiar, para que podamos modificar, para que podamos mover a la sociedad hacia un nuevo camino, hacia un nuevo enfoque.

Nosotros como jóvenes tenemos la obligación de ser puentes, de ser contacto…

10. **Una palabra que defina el México de hoy** …por ello puedo decir que México es joven, es energía, porque la energía te mueve, la energía provoca un cambio.

2.5. Enlace de Agentes de Pastoral Indígena

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad)**
2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Hola yo soy Cynthia vivo aquí en Santa Fe y pertenezco a Pastoral Indígena. Se inició el grupo de jóvenes de EAPI hace unos 10 años en el cual ha habido poca respuesta y poco apoyo.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Fue en parte rebeldía, cada año se lleva a cabo un encuentro que se llama EAPI que es **Enlace de Agentes de Pastoral Indígena**, en el cual se ven problemas sociales y luchas y resistencias, más resistencia. En el cual había muy poco interés juvenil y de repente, de la nada, en un congreso en Xochimilco, se juntaron muchos jóvenes, y los jóvenes como que protestaron porque no había un lugar para ellos, un espacio para poder expresarse; ahí nació la intención de poner esta práctica de grupo de jóvenes de EAPI, el cual los mismos jóvenes, no han entendido la realidad del por qué lo pidieron y por qué no hacen escándalo en el grupo y de hecho, al final de cuentas, desde ahí empezaron a hacer en cada en congreso y en cada encuentro una reunión entre jóvenes, de ahí de Xochimilco, siguió Toluca luego Oaxaca y de Oaxaca los otros estados en donde se van haciendo los congresos.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización?** Pues de hecho no hay un rol específico, se suponía que desde el principio era compartir información. El rol que más se tiene, así con más brillo, es el recuperar y tener presente nuestros orígenes, nuestra identidad como México. Yo que vivo en México, crecí en México y descendemos de indígenas, más que nada es darle valor, darle el respeto a la madre tierra, a la siembra del maíz, a las semillas sin fertilizantes, o sea, no lastimar a la madre tierra, esa es la conciencia que se tiene y que tenemos que transmitir, de las más fuertes, principalmente la más fuertes, las otras son problemáticas sociales.

5. **¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** Pues, es que el trabajo con la juventud no es muy fácil, no es lo mismo tener jóvenes a tener ancianos; porque buscan tener una atención, que alguien los escuche y demás, pero también el joven lo ocupa; ocupa un acompañamiento, el joven ocupa muchas cosas más que un acompañamiento, igual y también paciencia. Entonces, el cómo atender a la juventud es prácticamente dejarlos que ellos sean los que se acerquen y uno pone un granito de ahí, por ahí, pone una imagen, un vídeo; quizás siendo buena persona se atrevan a acercarse y a preguntar, a querer involucrarse en algún proyecto o en alguna iniciativa.

6. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** En Santa Fe por ejemplo, aquí el problema más fuerte, sin duda, es la drogadicción; las drogas y el alcohol. Eso desata problemas familiares, ciertamente también, se casan, se juntan y terminan sus matrimonios, sus vidas amorosas por un rol que se repite; un patrón psicológico de su familia, de su pasado, de su niñez. Entonces, el problema es este, de atender quizás, las emociones de los chavos desde antes, quizá algún apoyo se necesitaría, algún apoyo psicológico desde muy temprano, desde antes de la pubertad; en la primaria y la secundaria todavía son niños, podría ayudar. Pero sí, las drogas, sin duda, es el camino más difícil aquí en Santa Fe, pues en mi territorio.

7. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Pues yo creo que sí, el rescate de la cultura, el rescate de la identidad de cada pueblo. En Santa Fe se ve mucho, como de cierta manera, la vestimenta en manta. Y bueno tengo esa iniciativa del rescate de la identidad, parte tiene que ver con la vestimenta y el uso de la ropa originaria de México, aquí en Santa Fe ya se perdió la costumbre de una falda o un traje típico, que en su tiempo lo hubo, pero aquí realmente no hay costura, no se han descubierto, no hay inicios de que haya habido tejidos, pero tenemos esa oportunidad de adoptar otras mismas mexicanas y apoyar también a los artesanos de otros estados; de Oaxaca, de Chiapas, de aquí de Atlacomulco que es la cultura Mazahua, Otomí, Toluca, Atlacomulco. Hay interés, hay gusto, intenciones de poder ser una noche mexicana, como decían los memes que estaban preparados para la noche mexicana y dicen: "¿en qué día vivo? que las demás noches son europeas, en mi vida cotidiana europea".

8. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Pues sin duda son riñas familiares, ha habido muchos enfrentamientos entre familias, principalmente los jóvenes salen huyendo, buscando obviamente otros rincones, que no pueden estar encerrados, tienen que estar a fuerzas en la calle, drogándose, platicando con alguien más, desahogándose quizá y otros más detalles. La pandemia, sin duda, ha sido de los problemas más fuertes; los conflictos familiares, el no saber convivir, el no saber estar en comunión, el no saber estar unidos en familia, el no saber tener paciencia, y quizás otros valores que nos han fallado, que no los sabemos aplicar, que no lo sabemos controlar, eso es lo que se ha desatado últimamente.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Hay muchas, como jóvenes enfrentando, no podría decir exactamente una lucha social pasada, sino que más bien, son pequeñas partes de varias luchas que se reflejan en la actualidad, porque por ejemplo, como joven se puede decir que tenemos la vida fácil, pero no es así, hay mucha manipulación de medios que causan que el joven busque bienestar, comodidad, busque confort, quizás, que busque muchos puntos, que quizás yo, viéndolo desde mi experiencia de la pastoral indígena, pues vale más aprender a ser independiente, cosechar y ser autosustentable, no tenerle cierto cariño a lo material, a lo pasajero, más que nada es cómo cuidar nuestra salud, desde cuidar la tierra, desde sembrar, desde intentar poder progresar, desde una forma muy natural, esa es mi visión, esa es mi cercanía con la madre tierra, con lo que me han dejado los procesos que he llevado en pastoral indígena. Como decía una frase de San Ignacio de Loyola que dice: "de qué le sirve al hombre ganar el mundo si pierde su alma". Muchas veces nos matamos estudiando, nos matamos trabajando, no dormimos por conseguir todo pero ¿todo eso para qué? Al final todos nos vamos a ir, estamos de paso, y eso es lo que no tenemos muy en cuenta. Quieres dinero, quieres lo mejor, quieres todo lo bonito y no aprovechas lo bonito, no aprovechas la naturaleza, no aprovechas tu descanso, no aprovechas, quizás, ni siquiera tu ropa que te gastas, tus millones que te gastas en tu ropa, en tus zapatos: en todo. Para que pues, al final te mueres, y al final de cuentas quién peleé eso, pues dejes más broncas todavía. En la comunidad se ve mucho lo de las herencias; se muere el papá, la mamá, el abuelo, la abuela y lo primerito que buscan, en lugar de despedirse quizá en el duelo, es dónde están los papeles de la construcción, dónde están los terrenos, los papeles de los terrenos, dónde está todo ese papeleo. Entonces, ese es el detalle, mejor preocuparse más que nada, por estar bien con uno para poder estar bien con los demás y así transmitir ese gusto por salir adelante y luchar y resistir porque no. También uno se porta bien, pero la gente no se porta muy bien que digamos, o sea, también hay partes donde uno se tiene que defender. Entonces, yo no puedo identificar

una lucha social pasada con la actualidad del problema que tenemos, pero sí podría decir que son varias luchas pues, de hecho creo en la del cuidado con la tierra es parte zapatista, pues igual también puede ser, ya tiene muchas alabanzas el Che pero sí, también en este aspecto también se ven ese tipo de cosas, la iniciativa de querer salir adelante y no falta quién te quiero callar entonces sí, son varios puntitos de todas, no son todas completamente, la historia la del zapatismo es la que se está reflejando, son varias y no puedo directamente decir una, pero si son varios puntos de varias luchas.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Significa, yo me imagino que desde mi experiencia, es ser como muy insistentes en el cuidado de la tierra, más que en la juventud, empezar con los niños sobre la siembra donde cuidarlo, donde tener amor a la naturaleza, tenerle respeto, sentir todas las conexiones que nos da el universo, en unas palabras en Dios. Pero más que nada, el ser joven hoy es un reto más grande que se impide por nuestros propios padres, por nuestras propias personas mayores que ni siquiera son de nuestra familia, pero se meten, empieza ahí la resistencia, porque en cuestión de la rebeldía "el joven no puede, el joven es tonto, es torpe, no puede equivocarse no debe equivocarse porque es tonto". Entonces debilitan al joven y lo hacen creer que es tonto entonces pues ya sabes, la historia va en que el joven no progresa porque no lo dejan, no lo dejan equivocarse y todos tenemos derecho equivocarnos en algo y no nos lo permiten, no tenemos aceptación por eso. Entonces ¿qué significa ser joven hoy?: es lucha y resistencia, lucha y rebeldía.

11. **Una palabra que defina el México de hoy** El México de hoy se definiría como paciencia. Y tenerle respeto a la tierra, porque al final esto es lo que nos queda. La pandemia frenó muchas cosas; frenó muchos empleos, frenó lo material, la comida no nos la puede quitar porque todo eso depende de nosotros, depende nuestro trabajo, depende de qué tantos explotemos a la tierra, de qué valor le demos la tierra para que nos dé comida. Si nosotros no respetamos eso y la explotamos y le metemos químicos y demás, al final la tierra reacciona, al final la tierra también tiene un ciclo, también protesta, también se defiende, también tiene sus lados o roles podría decirse. Pero pues ya aprendiendo a hablarle a la tierra, aprendiendo a sembrar, aprendiendo a pedir que realmente sea unión de la gente, que la gente tenga esa fe de hablarle decirle: "perdónanos, perdónanos al agua, perdónanos a la tierra, perdónanos a todo lo que podemos ofender en esta vida por culpa de nuestra vanidad, por culpa de querer explotar todo lo que se nos pegue la gana, porque somos seres humanos y podemos hacer lo que se nos dé la gana, y nos damos ese privilegio de querer sentirnos dioses", y Dios, yo creo que nos manda castigo a cada rato y ni nos damos cuenta, y pues el castigo más grande ahorita, es la pandemia pues que al final tiene sus lados extraños, pero al final es una pandemia y nos frenó mucho y nos hizo ver muchas cosas, nos hizo ver muchas realidades. Entre ellas, también estuvo el terremoto de hace unos años, en el 2017, mucha gente se escandalizó, se espantó. Las empresas realmente estuvieron cerradas un tiempo, y más que nada los edificios del centro, en donde la gente no podía ir a su a su trabajo a darle de mordidas para comer ni decirles a sus hijos: "oye muérdele aquí y embárrate tantito de acá y con eso nos vamos a pasar un mes", pues no. La gente sabe que el dinero es necesario, pero no es el todo. También hay que luchar para poder llegar al trueque, a otras cosas que nos pueden ayudar a sobrevivir, porque tampoco es ganar dinero explotando y explotando y explotando. O sea, también es ganar dinero con nuestra mercancía, con nuestro maíz con nuestro frijol, con hacer algunos criaderos de animales como conejos, borregos, en algunos lados, aquí en la casa, tenemos un terreno donde tenemos unos borregos que es como por gusto, sembrar maíz, por mi formación de pastoral indígena, pero también por recuerdo por amor a un amigo y también es el respeto

a la tierra. Una forma de respetar la tierra es cuidar, más bien, una forma de alimentar a la tierra, es sembrando maíz, frijol y pues en este caso yo tuve la oportunidad de sembrar maíz y fue el que sembré. Y ahorita no lo ves por el granizo de ayer, pero va bien y tengo fe en que va a crecer y saldrán más semillas para reproducir y para seguir sembrando. En fin, este es mi discurso y soy Cynthia y vivo aquí en Santa Fe, en pastoral indígena.

2.6. ReverdeSer Colectivo

http://reverdeser.org/

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad)** Andrés (CDMX), Nico (CDMX), Leslie (Estado de México), Adrián (CDMX), Montserrat (CDMX).

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** ReverdeSer es una organización de personas jóvenes en donde buscamos impulsar y transformar la política de drogas que hay en nuestro país, generando alternativas a este modelo mediante modelos y estrategias de reducción de daños de aspecto completo desde y para el sur global, en la atención al uso de sustancias psicoactivas y la construcción de paz y la creación con redes comunitarias.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Hemos decidido organizarnos desde hace más de 9 años, en 2011 arrancamos como colectivo de personas jóvenes en aquel entonces universitarias, que queríamos visibilizar que existía una guerra en este país que había sido declarada por el -en aquel entonces- presidente espurio, Felipe Calderón, nombrada como "la guerra contra el narco". En este sentido es que llevamos poco menos de una década intentan organizar, visibilizar, nombrar las graves violaciones que ha habido y la defensa de los derechos humanos, tanto de las personas usuarias de sustancias psicoactivas, como de las comunidades que han sido principalmente dañadas por la guerra en nuestro país, este labor la desarrollamos desde un como paraguas conceptual que hemos optado por llamarle "la perspectiva de reducción de riesgos y daños de espectro completo desde y para el sur global" reconociendo desde dónde participamos en este debate y las estrategias amplias, como mencionaba mi compañera Leslie, en materia de construcción de paz y en la implementación de estas estrategias de reducción de riesgos y daños y la gestión de placeres.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** Pues ReverdeSer es un detonador de diálogos y procesos organizativos desde y con diversas comunidades, acercamos la perspectiva de reducción de riesgos y daños de espectro completo para des estigmatizar a las personas usuarias, sus comunidades y las víctimas de estas políticas revisionistas; desde sus inicios esta organización ha sido formada por gente joven que, aunque ya empieza a dejar de ser joven integra a nuevas personas jóvenes en procesos y proyectos que ellos mismos coordinan. También trabajamos en contextos con mucha confluencia de juventudes, en espacios de fiesta, festivales, en universidades, en donde acercamos información basada en evidencia científica a las personas usuarias de sustancias psicoactivas.

Principalmente en nuestras redes sociales tenemos interacción con gente entre 18 y 35 años, la mayoría hombres, pero poco a poco también estamos construyendo otros públicos, algo importante es que desde la organización se construye un espacio joven y también la visión misma de esta es joven e innovadora. A pesar de ello reconocemos que todavía tenemos algunos retos para dar seguimiento a estos procesos de personas jóvenes, impulsar el liderazgos y también observar de qué manera podemos facilitar un poco el cambio generacional, entendiendo que también se escuchan nuevas voces y nuevos discursos. Por otro lado, tenemos varias alianzas, como Catalizador que es una organización civil que se dedica también a detonar estos liderazgos de personas jóvenes en toda América Latina para que puedan visibilizar sus voces en torno a la política de droga.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Bueno nosotros identificamos varios problemas que tienen las juventudes, el principal que yo al menos consideraría sería el acceso o la falta de acceso que tenemos a la educación media, a la educación media superior y a la educación superior, no tenemos tiempo libre para ser jóvenes, tenemos que dedicarnos a trabajar, muchas veces en trabajos precarios y muchas veces no nos dan el empleo por falta de experiencia, pero no podemos tener experiencia sin es trabajo. También tenemos que entender o visibilizar que hay un ejercicio por parte del estado deliberado para criminalizar a los jóvenes a partir de la apariencia y a partir de algunos hábitos, como puede ser el consumo de sustancias psicoactivas, lo cual muchas veces se vuelve una oportunidad laboral el poder trabajar dentro de la red de distribución de varias de estas sustancias que nos acercan a situaciones de riesgo.

Pues también algo que se enfrentan muchas personas jóvenes es el adulto centrismo que está muy arraigado y no permite que otras voces jóvenes se incluyan en procesos de toma de decisiones, la brecha de género que justo a veces los liderazgos van más enfocados a posicionar voces masculinas y más cuando hablamos de política de drogas. También las organizaciones civiles tienen un gran peso en ese sentido porque tampoco se acercan mucho a los jóvenes y terminan excluyéndolas.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Principalmente lo que despierta interés en los jóvenes son las ganas de cambiar las cosas y crear un mundo diferente, un mundo más igualitario y con menos injusticias, en este sentido los jóvenes y las jóvenes resisten y luchan en diversos sentidos, primero lo que se busca es resistir en contra de los estigmas y prejuicios de las personas ante las personas jóvenes, sobre todo las personas consumidoras de sustancias psicoactivas y en ese sentido también hay una lucha por que se pueda consumir libremente y expresar la personalidad libremente sin que sean discriminadas.

En este sentido los jóvenes de nuestra región sueñan con poder caminar las calles libremente sin sufrir ninguna violencia, sin tener miedo, con poder tener una vida plena con bienestar social sin miedo de la inestabilidad económica, de perder el trabajo, de poder expresarse libremente.

También nosotras como mujeres lo que buscamos o lo que en algún momento soñamos, es que a nosotras como mujeres se nos respete, buscamos espacios donde ya no se nos acose, donde por ser mujeres consumidoras de sustancias no se nos estigmatice el doble y pues también buscar esos espacios o lo que soñamos es tener esos espacios donde podamos estar o desarrollarnos en tanto profesionalmente, culturalmente, educativamente y en donde no haya estas violencias hacia las mujeres. Y como mujeres consumidoras de sustancias también espacios donde no haya acoso, también como mujeres queremos o soñamos con un país donde también hay oportunidades de trabajo donde se nos dignifique y donde se nos haga valer también como mujeres.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Nosotros como personas jóvenes nos dimos cuenta o podemos ver que uno de los principales problemas, que no era necesario que hubiese una pandemia, son las brechas de desigualdad social que ahora con la pandemia se notaron más. No es posible que para ciertas

personas sí es muy fácil dejar de trabajar y quedarse en casa, pero para otras personas, pues no, porque muchas personas trabajan del día a día, muchas personas son comerciantes y tal vez sí podían permanecer algún tiempo en casa, pero no siempre, porque muchas personas viven de la economía, viven del comercio informal y pues tienen que salir a buscar la papa, por así decirlo.

Nos dimos cuenta, o es muy visible, que las poblaciones más vulnerables han sido las más afectadas; la crisis de salud donde el gobierno mexicano no ha podido responder de manera positiva porque hemos visto que los hospitales no se abastecen, que el sector salud es muy precario y otro problema que ha generado es toda esta psicosis colectiva que se generó a través de la pandemia con la información o mal información recibida, con los mensajes, y pues donde la gente se altera, salía de casa a hacer compras de pánico y realmente no estaba pasando lo que todos los medios y lo que todos los mensajes o entre vecinos se decía.

Se puede ver también que no todo es malo, porque a raíz de todo este encierro, por así decirlo, nos dimos cuenta que las personas después de toda esta psicosis, ya llegó el momento de la calma, el momento de estar en casa, de escucharnos, de permanecer con la familia, de regresar con la familia, muchos jóvenes incluso vivían fuera de sus casas y que tienen que precisamente vivir con roomies, con otras personas para pagar gastos, y por el trabajo o x o y cosas pues ya no se podía. Como en mi caso que yo vivía en CDMX tuve que salir por cuestiones, una de ellas la económica, y pues regresar a casa, estar con la familia, escucharnos y pues ahí es donde también muchos jóvenes nos dimos cuenta que ya después de toda la crisis o toda esta psicosis ya se vino la calma y es muy importante señalar que la solidaridad ha sido resultado de la pandemia.

Yo personalmente pienso que la pandemia vino a traernos sí un gran conflicto económico, político, educativo, pero también paz, encuentro y solidaridad, porque a raíz de la pandemia se han generado redes comunitarias, redes de organización, donde la gente ha implementado el trueque, la gente ha implementado intercambiar productos, alimentos, podemos ver donde la banda se ha organizado y regala comida en ciertos lugares, donde las personas se cuidan y son solidarias en los cuidados. También donde hay muchos talleres, cursos en línea, donde las personas que igual tienen alguna profesión comparten sus saberes a otras personas para que también la gente pueda ser más autónoma, soberana y a lo mejor también la gente que no tiene la posibilidad de adquirir o de pagar ciertos productos o cosas, pues la gente se ha solidarizado y se ha desprendido un poco y ha soltado. Entonces eso sería como una potencialidad, y nos dimos cuenta que mucha banda podemos trabajar desde casa, podemos demostrar también a las empresas, a las instituciones, a los diferentes focos de trabajo que desde casa también podemos trabajar, organizarnos y eso también nos ayuda a que no vivamos igual con el estrés, yo considero que esto sería como lo bonito, lo bueno o lo chido de la pandemia, que la gente buscó y está buscando esta parte espiritual, de estar en su casa, de relajarse, de mantenerse con la familia, de cuidarse, de sentarse y de estar con uno e incluso de la banda consumidora de sustancias está en casa y puede también retomarlo más para la meditación, para relajarse y desde muy personalmente he podido acercarme más a mi familia y platicarles más a cerca de las sustancias, de las drogas, del narcotráfico y toda la violencia que conlleva y ha conllevado la guerra contra las drogas y poderme acercar más a mi familia, amigos y platicarles todo el contexto que estamos viviendo, desigualdades, toda la violencia que se ha generado, porque no ha dejado de haber violencia con la pandemia, no han dejado de morir mujeres, los asesinatos no han dejado de seguir, la delincuencia no ha terminado, la

vida sigue, solamente que ahora está presente el virus, la pandemia. Pero pues seguimos, todo sigue en un constante fluir y pues aquí es como nosotras como personas, como comunidades, como redes nos hemos organizado para continuar y apoyarnos y cuidarnos.

Quiero complementar que justamente dentro de todo este panorama que nos comparte Leslie también ha resaltado la coexistencia de las diversas crisis, como se ha llamado la crisis sanitaria, que ha generado justamente esta situación del nuevo virus, que la crisis humanitaria asociada a estas graves violaciones a derechos humanos y estas violencias estructurales, sistémicas y directas como tú las has mencionado previamente y la crisis económica relacionada a la recesión que tú nombraste en sus casos particulares, nosotros creemos que ninguna de estas crisis que compartimos con la lectura de distintos movimientos, puede esperar.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Las personas jóvenes queremos una sociedad con sustancias psicoactivas en mercados regulados además una sociedad libre, inclusiva, diversa, en paz, con vida digna, derechos humanos y justicia. Básicamente queremos una sociedad feliz en la que todas las personas puedan ser libres.

Muchos de los procesos en los que trabaja ReverdeSer colectivo van encaminados a esa construcción de paz a través de el seguimiento de las leyes que buscan regular la mariguana como esta oportunidad para construir una reparación del daño, para quienes han sido víctimas y también que los mercados sean regulados desde una perspectiva de justicia social. Por otro lado, el trabajo que se hace con familiares de víctimas de desaparición forzada y el acompañamiento es fundamental en esta tarea para construir una sociedad más digna y también en construcción de una cultura de paz y de instituciones más fuertes que sean capaces de poder transitar de esta guerra hacia esta nueva concepción de paz que se está construyendo también cotidianamente.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** ReverdeSer colectivo nos identificamos con varias luchas, con varios movimientos sociales entre los cuales podemos nombrar, el movimiento del 68 es muy importante recordar la memoria, no olvidar y seguir mencionando y nombrando a todos los estudiantes que fueron asesinados y seguir recordándole a la ciudadanía que ahora más que nunca hay que alzar la voz.

También otro movimiento que nos identificamos mucho es el movimiento feminista de los años 70, donde las mujeres deciden liberarse, deciden tomar decisiones, donde nosotras las mujeres queremos que se nos respete, queremos que se nos tome en cuenta, liberar nuestros cuerpos nuestras mentes y poder tomar decisiones sobre nosotras mismas.

Otro movimiento también que como ReverdeSer creemos que es muy importante, es el movimiento zapatista donde los zapatistas nos regalan esta parte de en un mundo cabemos muchos mundos y es importante voltear a ver las diferencias, voltear a ver al otro y ahí también entrarían los movimientos de los pueblos indígenas originarios que también es muy importante reconocer las luchas que ellos hacen para que se les respete sus territorios, sus tradiciones, sus costumbres, el uso que ellos tienen con las plantas medicinales, con las plazas de poder o con las plantas autógenas que ellos también las ocupan en rituales, ceremonias, de una manera espiritual, de una manera de conexión con la tierra y es importante mencionar estos movimientos porque para ReverdeSer colectivo son luchas que debemos de acompañar y

debemos de nombrar porque son parte de este contexto social y cultural en el que nos encontramos.

Justamente hablando de luchas del pasado con las que nos identificamos es fundamental reconocer estas luchas históricas, ancestrales que nos han enseñado cómo en estos territorios se ha sabido cómo sobrevivir frente a grandes guerras, frente a distintas pandemias, frente a todas estos cuestiones sistémicas que han excluido a poblaciones completas y de la cual la guerra contra las drogas es tan sólo otra expresión; creemos que ha habido una guerra compuesta por muchas guerras, las guerras coloniales, imperiales, económicas, sobre nuestros cuerpos, sobre nuestras prácticas. En ese sentido es que las luchas de los pueblos originarios son una guía, un referente para quienes escuchamos, intentamos mantenernos en contacto, en comunicación para poder aprender y recordar muchos de estos saberes y formas de conectarnos entre las personas, con otros seres vivos, las plantas, los animales, la madre tierra.

Y en ese sentido también tenemos como referentes directos a muchas luchas que han ocurrido aquí desde hace ya muchas décadas, como son los movimientos populares de Guerrero, las luchas magisteriales, las luchas por la defensa de derechos y de personas, la lucha por la existencia misma, que se han manifestado en las sierras y en las comunidades del estado de Gro y en tantos otros estados del país. Referentes como la lucha que desde los años 70 ha realizado AFAEM, la lucha que ha significado la búsqueda de Rosendo Radilla por toda su familia, que ha llegado incluso a modificar la Constitución misma y a reconocer los Derechos Humanos de nuestro país. Las luchas de todas esas familias que desde los años 70's buscan a sus seres queridos desaparecidos y junto con esas personas a la justicia, a la verdad, a la memoria, a que esos crímenes de lesa humanidad nunca se vuelvan a repetir. Les tenemos muy presentes y buscamos honrarles con nuestras organizaciones y nuestras presencias en distintos espacios de organización social.

También tenemos presentes a otros movimientos regionales, como son las madres y abuelas de la plaza de Mayo quienes nos han enseñado, que antes de los años 70's cuando a ellas les ocurrió la desgracia de la desaparición en el contexto de una dictadura cívico-militar en Argentina, no existía ni siquiera la palabra "desaparecido", gracias a ellas hemos podido nombrar ese acto de lesa humanidad y que se pueda construir un camino frente a esas graves violaciones, frente a esos daños irreparables al tejido social, a las familias, a las personas, a las historias, que componemos estas sociedades.

Ellas nos han dado también uno de los legados que buscamos honrar que es la noción del nunca más y que buscamos repetir y reinterpretar desde nuestro presente y nuestra historia y nuestras luchas, esos aspectos que nunca más queremos que se repitan, como todas y cada una de estas desapariciones, juvenicidios, feminicidios y daños que han ocasionado las diversas guerras que nos han atravesado y tenemos presentes a todos los movimientos que han luchado contra la guerra, que han luchado por la construcción de la paz, desde el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad fue una de la movilización social para muchas y muchos de nosotros, que nos enseñó la parte de cómo conectarnos entre la población más profundamente herida en este país a lo largo y ancho de este territorio y conectándonos con otros territorios, las luchas de pueblos originarios de otros países como el COPIN en Honduras, como el pueblo Lenka , como la Ofraneh Garífuna también Hondureña, como los pueblos de El Salvador y de Guatemala que también han construido mucha justicia y memoria, como todas las luchas que regionalmente en nuestro país se organizan para defender el territorio y

la vida digna. En ese sentido tenemos muy presente también movimientos de familiares en búsqueda en nuestro país y que caminan de la mano con otros movimientos organizados como son los familiares de los 43 desaparecidos de Ayotzinapa, son luchas que han atravesado nuestro ayer y nuestro hoy y que nos permiten apelar a la memoria, saber que esto ha seguido sucediendo desde hace siglos, décadas y años y que podemos construir otros mundos posibles como mencionabas previamente.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Ser joven en primer lugar, significa tener el reto de que nuestros derechos están en constante incertidumbre, no tenemos derecho a la vida en primera instancia, no tenemos derecho a tener condiciones dignas de desarrollo de bienestar, tampoco tenemos derecho a la educación y ninguno de los demás derechos está garantizado para nosotros. En este sentido también ser joven significa en segunda instancia hacerles frente a estas injusticias y no estando conforme con los valores del pasado, es una oportunidad para que las personas jóvenes creemos conciencia para que actuemos y alcemos la voz y rompamos con todas las prácticas violentas sobre todo las prácticas patriarcales y desde nuestro lugar como hombres saber qué prácticas estamos haciendo para contribuir con el patriarcado y poder resolverlas. Además, ir en contra de la corrupción y las malas prácticas que ha dado el gobierno y el Estado y así poder tejer redes en las que nos podamos encontrar y podamos resistir juntes, porque el dolor compartido duele menos y es una forma de que no callemos y que continuemos construyendo otras formas, de organizarnos, de relacionarnos, de amistarnos, de discutir, de estar en desacuerdo, pero siempre viéndonos como iguales.

11. **Una palabra que defina el México de hoy** Cada quien dirá una palabra de lo que define el México de hoy: Por mi parte yo diría COMUNIDAD.

Fascista, Morena, Injusticia, Resistencia.

2.7. Caracol Psicosocial (Palos Altos, Jalisco)

https://www.facebook.com/CaracolPsicosocial/

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad)** David Sánchez, Palos Altos Ixtlahuacán del Río, Jalisco.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Yo fundé y he trabajado en un proyecto y organización que se llama **Caracol Psicosocial** que hemos hecho trabajo aquí en la comunidad y comunidades de alrededor.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Creo que de entrada nació cuando yo iba saliendo de la carrera y empezaba a ver que no había como muchas posibilidades de insertarse en el mundo laboral en la ciudad y además por que sí tenía cierto apego como al campo, a lo campesino y decidí hacer trabajo comunitario acá y aparte encontré formas de trabajar en mi profesión, yo soy psicólogo.

Cuando pensamos en trabajar el proyecto de Caracol Psicosocial inmediatamente yo pensé en trabajar con jóvenes porque esa había sido mi experiencia y yo mismo era joven, había trabajado con otros grupos que tenían que ver más con situaciones religiosas y a mí me interesaba la cuestión medioambiental y entonces empezamos a tener un trabajo de educación ambiental con un grupo de jóvenes con el que terminamos formando un colectivo; este colectivo se trató de que fuera lo más horizontal posible, que fuese comprometido con la comunidad y empezamos a formarnos y educarnos en la cuestión ambiental, pero rápido nos dimos cuenta que uno de los problemas ambientales más fuertes y más graves, era la situación en torno al monocultivo de maíz. Empezamos a entender que para que se sembrara el maíz de esa forma tuvo que haber muchos cambios en la comunidad y que esa forma de sembrar también está empezando a afectarnos en nuestra salud, porque se han usado un montón de agrotóxicos, de agroquímicos y también una serie de cosas asociadas a eso, como la pérdida de biodiversidad, la erosión de suelos, hubo varios problemas que empezamos a enfocar como jóvenes y empezamos a querer cuestionar y cambiar esa situación a partir de la acción con jóvenes. Entonces empezamos a organizarnos, nos vinculamos con jóvenes y organizaciones de otros lugares y nos empezamos a posicionar como una crítica hacia la agroindustria.

Yo lo que empecé a notar es que a los jóvenes les interesaba este tema, pero que no había espacios para hablarlo y al abrir este espacio, empezó a generar esa inquietud de preguntarse lo que estaba pasando y de entender más. Y de algún modo de manera transversal, los jóvenes se empezaron a cuestionar por las formas de cómo aprendían en la escuela, los hacían cuestionarse sus propias relaciones familiares, con su cuerpo y yo creo que eso comenzó a generan interés en algunos jóvenes de la comunidad.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** Los jóvenes han tenido el rol principal porque son los que además digamos que pueden tener la esperanza y la expectativa de hacer un cambio, sentimos que los adultos están ya como con problemas muy naturalizados, dan por hecho todo y los jóvenes tienen al menos una espinita de cambio.

Entonces he visto que ellos se convocan cuando ven que hay una problemática a la que pueden como incidir. Un ejemplo de ello es hace al menos dos años hubo un movimiento aquí en el pueblo contra las fumigaciones aéreas, empezó a haber un aumento del uso de avionetas para fumigar los cultivos, como el que está aquí a un lado (señala la milpa que se ve por la ventana) del terreno de la organización y este uso de avionetas empezó a generar algunos problemas de intoxicaciones leves al momento en personas de la comunidad, empezó a notarse la muerte de algunos animales y a partir de una campaña que generamos en Caracol Psicosocial empezamos a cuestionar el efecto y el uso de estas fumigaciones; y los principales que participaron fueron los jóvenes, los adultos, sobre todo los que son agricultores tenían miedo de participar y los jóvenes cuestionaban un poco más.

Al final por situaciones políticas y del gobierno municipal, esta situación aunque disminuyó un poco, sigue sucediendo, no han reglamentado ni en su caso nuestras demandas, pero los jóvenes sí tienen una inquietud ecológica y una preocupación por el futuro, por las enfermedades que esto pueda ocasionar, porque finalmente los jóvenes y los niños y niñas son los más afectados.

Yo noto que esas problemáticas sí interesan a los jóvenes. Otra experiencia que hemos tenido ha sido en torno a la diversidad sexual, a partir de que una de las integrantes del colectivo de jóvenes en cuestiones ambientales pues también tomó como entre su propia iniciativa y algunas enseñanzas del propio colectivo, de trabajar y compartir en colectivo las problemáticas, y a partir de esta idea empezó un grupo de diversidad sexual, donde convocó a jóvenes de los dos municipios cercanos, Ixtlahuacán del Río y Cuquío, y esta agrupación, también se realizaban las reuniones aquí en Caracol, ha sido importante para los jóvenes que han participado en ella porque se ha notado una mayor apertura sobre el tema de la diversidad sexual; ha sido como una especie de un grupo de apoyo en el que las y los jóvenes que hemos participado en él, hemos podido abrir más nuestras perspectiva, incluso en algunos casos hubo algunas salidas del clóset y eso en un contexto más conservador como suele ser aquí en el rancho, pues considero que es un logro y además los jóvenes estaban con mucha motivación y ha seguido habiendo de repente algunas reuniones y creo que eso también es uno de los temas que motiva a los jóvenes.

Otra de las cosas que he visto que puede congregar son los temas en torno alrededor de los feminismos, sobre todo por la situación de los feminicidios, sobre todo las jóvenes han estado muy preocupadas, muy activas en redes sociales, sobre todo principalmente las jóvenes que se van a estudiar a las ciudades, porque obviamente se sienten más en peligro y es un problema que afecta muy fuertemente, esta sensación de caminar con miedo, de ver que seguido están desapareciendo a jovencitas, veo que es algo que a las mujeres jóvenes de la comunidad les prende y cuando hemos tenido algunas iniciativas para discutir el tema o reuniones, las jóvenes tratan de participar.

5. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Otro tema con respecto a esta situación de pandemia que estamos viviendo lo que yo he notado es que la pandemia solo viene a agudizar los problemas ya existentes, una cosa es el ritmo de contagios a nivel nacional y otra cosa es cómo aterriza en los territorios y los territorios rurales, la llegada del virus es más lenta y eso hace que cuando hubo toda esta situación en redes y en medios de comunicación sobre la pandemia, lo que generó fue mucho miedo, la gente se empezó a cuidar, pero al ver que no llegaban los casos, la gente empezó a

bajar la guardia y eso es la situación que yo veo; los jóvenes poco se cuidan y creo que responde a una desconfianza también de la acciones del Estado, el Estado no nos cuida en otros aspectos, por ejemplo las fumigaciones aéreas, pero sí quiere cuidarnos en el asunto del virus, y además cuidarnos desde una perspectiva muy individual, desigualdades que se fueron acumulando por la historia de los territorios rurales, un territorio de monocultivo como este, va acumulando diversas desigualdades en lo ecológico, en lo económico, en lo social, en lo educativo y esas desigualdades pesan sobre las y los jóvenes, sin embargo también como decía en lo de la pandemia, por la situación de redes sociales y de medios hay como una exigencia de ser exitosos, de (se acaba el 2do video)

Que hay una muy baja calidad en las escuelas de aquí y todo eso frente a la tensión de las redes sociales que le piden a los jóvenes ser exitosos, ser youtuber, ser famosos, sobresalir a partir de historias de personas como Steve Jobs o Elon Musk o personajes que a veces no ubico, y que a partir de eso los jóvenes buscan historias de éxito que son ajenas a las posibilidades que ofrece este territorio, yo creo que esa es la tensión principal que enfrenta ser un joven aquí en estos territorios como el nuestro y creo que en todo México.

6. Una palabra que defina el México de hoy. Entonces yo a partir de ello definiría que una palabra que define a México hoy en relación con los jóvenes es como una tensión que cada vez se va endureciendo más, una polaridad muy fuerte que en cualquier momento puede rebotar.

Yo lo veo a partir de, por ejemplo, temas como el feminismo y la diversidad sexual que hablaba anteriormente, porque hay jóvenes que tienen discursos súper conservadores a partir de lo que ven en los medios de comunicación, sobre todo en las redes sociales y de los discursos que esparce la Iglesia, entonces al mismo tiempo que veo a jóvenes queriéndose liberar, veo a otros que tienen discursos como muy arcaicos, y se enfrentan a redes sociales y me parece que esa es una de las definiciones ahora, esta disputa que está teniendo en México a partir de muchos frentes, los jóvenes son los que van a librar esta disputa y la van a librar con todas las limitaciones que hay, pero también con la creatividad que se tiene.

Yo creo que hay muchas potencialidades en los jóvenes, pero también es un contexto súper adverso y no podemos ignorar que también nuestros territorios y nuestra historia determinan en parte lo que podemos hacer.

Entonces esa tensión constante me parece que definiría a los jóvenes y a México.

2.8.1. Programa de radio "Crece la Voz" (Querétaro)

http://radio.uaq.mx/index.php/programas/189-crece-la-voz

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad)** Ollín Alejandra, Querétaro, Querétaro

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Me gustaría llamarle una organización colectiva, pero la verdad es que a veces no siempre funciona así; soy la responsable de un programa radiofónico, es un programa que como eje tiene principalmente sostener un discurso o invitaciones o diálogos subjetivos y subversivos y se llama Crece la voz.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Esta necesidad de ocupar espacios de comunicación, la verdad es que no fue algo que yo pensara o que pensara el grupo que me acompaña, en realidad se recrudece primero por un acercamiento que tengo con la organización Jóvenes ante el Desastre y la Emergencia Nacional donde también considero que fue parte importante de mi información política, pero después surge el movimiento Yo soy 132, que dentro de todas las pugnas había unas muy claras y específicas que a muchos nos atravesaban y esto era: terminar con el duopolio televisivo, o el duopolio comunicacional, porque sabemos que también habita en la radio, porque sabemos que los medios de comunicación han dejado atrás conceptos éticos, incluso de importarles en realidad el bienestar de la sociedad mexicana, es realmente un ejercicio empresarial que coloca a personas en el poder no siempre afines a proyectos políticos incluyentes. Entonces así es como surge más todavía esta necesidad y un poco antes de 2012 estábamos ya agrupándonos para este programa de radio que además a mí me heredan porque en un principio era un espacio de denuncia ciudadana, entonces pues tenía mucho que ver.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** La gente joven en la organización es súper importante, porque al inicio estábamos siendo personas más jóvenes, ahora no soy tan joven, pero de todas maneras al salir este programa de radio desde los jóvenes, pues ahora empiezan por ejemplo gente que está por egresar de licenciaturas de comunicación, periodismo, antropología, cualquiera de las humanidades o no, pero que son de alguna manera jóvenes entusiastas que quieren levantar la voz entonces vienen para acá; hemos buscado incluso poder liberar servicio social y estas cosas, pero su participación siempre es importante porque nos hemos dado cuenta que incluso en las luchas que se llevan desde medios de comunicación empieza a haber diferentes narrativas y esto tiene que ver con las brechas generacionales que existen a veces con diferencias de 5, 6, 7 años. De cuando empezamos a hacer Crece la voz, el programa radiofónico, a ahora ha cambiado muchísimo el uso de las TIC's, el uso del dispositivo digital para por ejemplo cubrir, para generar denuncia, y lo sabemos, muchos de los movimientos sociales contemporáneos han sido gracias a algoritmos, a hashtags y a bueno, todo un devenir de procesos en redes sociodigitales, también en procesos territoriales, pero en este caso específico han sido personas jóvenes las que han estado dándole más a esa área y por lo que considero que son fundamentales.

Cabe destacar que esta radio emite por Facebook Live, justamente atendiendo a esta propuesta que hicieron jóvenes participantes de abarcar un sector poblacional que no usa la

radio, como antes que teníamos la radiecita, y también no dejar de desatender por el FM que transmitimos en el 89.5 en FM pues para todas las personas que no están para nada relacionadas con el uso de tecnologías digitales.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Yo creo que aquí en el estado de Querétaro me podría atrever a hablar del municipio, porque mi trabajo también fuera de aquí es en otras organizaciones no gubernamentales y gubernamentales, y también hablando como habitante del espacio urbano citadino de aquí de Querétaro, yo creo que Querétaro hablando de cifras, sí está en los niveles más altos de violencia hacia las mujeres, por poner un ejemplo, estamos en el número 3 si no me equivoco, en los primeros 3 lugares en donde se le violenta más a la mujer en los espacios públicos y en los espacios laborales de acuerdo a la última encuesta realizada por el Endireh. Y por el otro lado también se ha observado que estamos en los picos en temas de adicciones, sin hacer ningún comentario de tipo purista y reconociendo que las adicciones no nada más son aquellas cosas que entran por la boca, sí es verdad que el uso de estupefacientes en Querétaro está muy al alza.

No se deja de lado, aunque siempre se habla de Querétaro como un espacio intocable, que también los grupos del crimen organizado están siempre cerca, en el trabajo, ahora lo comento, que se hace en comunidades el principal uso en las zonas rurales es el uso de la droga llamada cristal y no se han tomado cartas en el asunto al respecto, eso es una cosa muy doliente para las juventudes actuales contemporáneas.

Algo que crece, sin duda, es la noción o la percepción en realidad, y sí, hablando de ranking, del estatus que tiene la Universidad Autónoma de Querétaro y todos los programas educativos, no solamente públicos, también privados, que hacen que la migración de las juventudes recaiga acá. Ahora ya como docente de la universidad, descubro al hablar con los jóvenes, que muchos vienen incluso de Oaxaca, de Guerrero, y esto también es interesante porque no hay una migración laboral, por la familia, por el papá, la cabeza de familia, sino sí es realmente estricto por el tema del estudio, sin embargo, esto hace que haya más jóvenes y que haya una oferta en muchos sentidos.

Otro de los problemas que yo considero de la juventud es que en realidad nunca, y esto también lo hago integrándome a este sector, nos hemos sentido identificados o identificadas con los gobiernos estatales, con las gubernaturas, porque en realidad son de una cierta clase social y que no dejan de hacer alusión a ello que excluye las diferentes formas de vida y siempre hay una pugna, sobre todo ahora con las nuevas luchas feministas contemporáneas, de las jóvenes que las vemos encendidas, que están yendo incluso al congreso local afuera porque hay personas de representación pública, o bueno, plurinominales que están ocupando ahorita esos espacios y que están pugnando por cosas como: el pin parental que está en una gran discusión, por la abolición total de la educación sexual, o sea que ni se nos ocurra en los libros de texto o en las escuelas, es decir, hay una aferramiento al siglo XVIII en este estado que hace que las mismas juventudes que estamos percibiendo otros procesos, pues permanezcan en inconformidad. Entonces tiene que ver mucho con la violación constante a los derechos y garantías fundamentales de las y los humanos que estamos habitando este territorio y que no coincidimos con una mentalidad pues no solamente decimonónico sino también euro centrista y muchos otros adjetivos que podría utilizar.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Yo creo que un poco esto que decía podrían ser las peleas y tampoco me gustaría hablar como tan de más porque hay muchas otras, ahora que lo pienso, el territorio es una de ellas, yo creo que en las más más recientes generaciones la preocupación medioambiental se ha recrudecido, esto es algo que en otras generaciones tal vez no se veía con tanta claridad, no solo por la fluidez de información a través de las TIC's, sino considero que es mucho más visible, las inmensas carpetas de cemento en comparación a las zonas verdes. Y luego en este estado que es semidesértico y donde se padece mucho por el agua, es una de las luchas también que me faltaría agregar, como algunas otras por no descuidar a los jóvenes y las personas jóvenes indígenas que también habitan este espacio y los invisibilizan o se cree que son de las periferias de México como país; aquí hay presencia otomí clarísima, presencia de grupos que hablan el náhuatl, mucho menor, pero es verdad que por efecto de las migraciones también hay una gran población por poner un ejemplo de personas oaxaqueñas y que están además habilitando comercios y procesos aquí.

Y en cuanto a qué sueñan, creo que esta lucha medioambiental es en donde más podría tener esta percepción que hay una unión en general, una unión de todas y todos, y también creo que una de la luchas por este respeto a los espacios públicos, también podría ser uno de los sueños en común muy a parte de las particularidades, porque aquí en este estado se tiende a cerrar, a enmarcar, a vigilar, y no quedan muchos espacios libres por decir ejemplos en la CDMX podríamos hablar del parque de los venados, estos espacios donde se puede entrar con facilidad, aquí siempre hay candados, rejas, entonces también podría enmarcar ahí como uno de los sueños de los jóvenes esto, este tipo de cambios.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Yo creo que una de las cosas que generó esta pandemia, esto del Covid19 sí considero que las juventudes están un poco menos preocupadas en cuanto a esta psicosis colectiva del virus, porque sabemos que no se tienen certezas, siempre hay información nueva al respecto de un virus también novedoso, entonces yo siento a las juventudes que son menos temerosas en ese sentido y que sí es verdad que se ha descubierto en muchos casos una gran habilidad por manejar las redes socio digitales para hacer, para expresar, para decir, pero a mí me sigue preocupando que sea muy corta esta, una acotación muy escueta, dado que no todas las personas cuentan con dispositivos móviles o con internet y si cuentan con ello el uso que se les da, es diferente, por lo tanto mi opinión tiene mucho mas que ver con la ciudad céntrica con la ciudad de Querétaro como municipio y no tanto con el resto de los 18 municipios de la entidad en donde en algunos sí hubo mucha rigurosidad y la gente no podía salir de casa, pero en la gran mayoría la vida continuó igual, incluso en muchos casos sin tapabocas, más que cuando llegaban a las cabeceras municipales y las juventudes en ello.

También hablar de juventudes en los otros municipios es hablar de una brecha entre hombres y mujeres, hombres que desde los 16 años empiezan a migrar, Querétaro es un estado de migrantes también aunque no se visibilice así, no solamente a las grandes ciudades sino también a los Estados Unidos, y hay comunidades enteras de mujeres y de mujeres jóvenes también o señoras desde los 17 o 18 años que ya tienen un hijo en la espalda y otro pequeñín, entonces yo creo que sí el concepto y la noción de juventud ahí cambia, pero en cuanto a lo que va de la ciudad, pues he visto estos procesos y sin duda una de las fortalezas de las nuevas generaciones o estas juventudes incrustadas en el contexto COVID, es la facilitación que tienen de usar el internet, de comunicarse, de comunicarnos y de explorar a través de ello;

aquí en Querétaro han habido movimientos de poetas, talleres, webinars, conciertos locales que están saliendo de gente que vive aquí sobre todo en Facebook y en Instagram.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** La verdad es que nos encantaría habitar y construir una sociedad más pensada para la diversidad que existe, no solamente indígena, territorial, de género, identitaria, es una diversidad que también se enmarca en una dinámica migratoria, porque Querétaro tiene una fluidez de gente todo el tiempo, por cuestiones laborales, estudiantiles que ya lo he dicho que también hay mucho de ello, y por las mismas inversiones que se generan desde el extranjero; sería prudente hacer a lo mejor un mapa más amplio, una cartografía, pero es verdad que aquí tenemos este eje que hace mucho tiempo fue el camino de la plata, ahora es un eje industrial que abarca diferentes estados del bajío y que incluso podemos ver una inusitada violencia de un lado del bajío por la zona de Celaya, Guanajuato, etc., y bueno, Querétaro está en medio y después está la CDMX donde por ejemplo ahorita tampoco se sale mucho porque se habla de que el COVID allá es mucho más fuerte, entonces Querétaro está en medio siempre recibiendo gente y parece que hay una necesidad ya de flexibilizar muchos procesos en términos gubernamentales porque es realidad que eso es lo que tiene la soga en el cuello, hace muy poco y dentro de la pandemia y dentro del semáforo rojo hubo una manifestación antifascista, donde como medio también acudimos ahí las personas que nos agrupamos en Crece la voz, pero era muy claro, por ejemplo la Ley Garrote, esto del Pin parental, la Ley Garrote es una ocurrencia del gobierno estatal de incluso prohibir las manifestaciones y esto sale a raíz del COVID, pero en realidad tiene detrás la necesidad de quedar ya como en términos jurídicos para evitar lo que venga, en las próximas campañas y contiendas políticas, yo creo que sí hay un ánimo de que empecemos a dialogar con personas más reales, creo que ese podría ser un sueño general, no personas extremadamente rubias, blancas, con apellidos extraños, que son de muy pequeñas familias y que permanecen en la cúpula del poder. Es verdad que aquí hay una tradición de la ultra derecha de hace muchos años, la familia de Diego Fernández de Ceballos que cuenta aquí con propiedades, el mismo ex candidato Ricardo Anaya, el gobernador Francisco Domínguez, podría seguir enunciando muchos panistas ilustres, incluso son quienes mantienen una tensión con el gobierno actual en donde bien participamos muchas juventudes y eso lo digo desde la institución, actualmente trabajo en la Secretaría del Bienestar, en un proyecto con juventudes, con mujeres jóvenes principalmente, con una disciplina antropológica académica también que está haciendo más allá de los lineamientos y las reglas de operación y como ello nos encontramos todo el tiempo con activistas y personas en cubierta trabajando ahora desde la estructura del gobierno federal con todas las infinitas deficiencias que se tienen, sin embargo, sí es verdad que hay una tensión por estos grupos de poder que tampoco nos permiten hacer mucho, si ni siquiera la organización civil desde ámbitos también espacios institucionales es la misma tensión. Creo que ese sería el sueño, tener representaciones más justas para poder establecer diálogos más justos entre todas y todos y la garantía de nuestros derechos fundamentales, pero también el territorio, el entorno, no hay garantía de la vivienda, etc.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Yo creo que una de las luchas del pasado con las que este territorio podría identificarse que es el territorio chichimeca podría ser esto, justamente la cuestión de la afluencia de gente, todavía hay personas aquí en la entidad con una extrema xenofobia, que no siempre permiten que haya ese dinamismo y esta podría ser una identificación con este primer rechazo de las luchas chichimecas cuando viene la conquista de este lado, que bueno, la guerra se hace muy amplia e incluso recordamos este libro de Philip Pawel cuando va hablando de que el único método de conquista ya utilizado

y válido aquí en el territorio queretano, fue este adiestramiento ideológico en cuanto a la religión católica, sin embargo fuera de eso que es un aspecto negativo a veces, esta xenofobia y este rechazo yo creo que con alguna otra lucha del pasado no me siento capacitada para decirlo, además yo no soy originaria de aquí, pero soy muy agradecida de que en estos casi 15 años de habitar este espacio hemos logrado construir muchas luchas y muchas dinámicas juveniles desde la academia, desde los estudiantados y desde las organizaciones civiles ahora con las feministas, yo creo que la agenda del respeto a la diversidad sería algo con lo que nos podríamos identificar yo creo que desde siempre.

10. ¿Qué significa ser joven hoy? No sé si también pueda hablar de lo que significa qué es ser joven hoy porque hay cifras que gasifican quién ya es joven y quién no es joven y no sé bien si estoy todavía en el rango, pero yo creo que sin duda significa un montón de retos, ya no veo por ejemplo el mismo ánimo sobre el tema de la reproducción familiar, en el caso de muchos jóvenes que no tenemos ni derecho a la vivienda, ni derechos laborales estables ni futuros, no tenemos certezas; pienso que ser joven hoy es abrazar la incertidumbre de la mejor manera, creo que también mucho por ello a veces lo pienso incluso para mí misma que el tema de las adicciones y el uso de las drogas, cualquieras que fueren no solamente estas que reconocemos como droga, la televisión y ciertas prácticas pueden ser un mecanismo de evasión ante muchísima incertidumbre que tenemos hoy como juventudes, ahora vivimos en un contexto pandémico, pero que ya anuncia nuevas pandemias y para muchas juventudes es necesario replantearnos qué vamos a hacer. Yo observo que para muchas personas ya no es opción también vivir en la ciudad, personas jóvenes de la ciudad que ahora piensa en espacios rurales como una opción mucho más saludable.

Entonces bueno, eso significará ser joven, pero por otro lado también significa la fortaleza del uso de la voz y aquí retomo con la forma en la que inicio hablando del programa de radio Crece la voz, esta utilización de las TIC's, y repito, en contextos urbanos que también en las zonas rurales el uso de las TIC's se da, por ejemplo el diálogo permanente con las familias en el extranjero, familias migrantes es a través de aplicaciones, como WhatsApp, etc. Pero aquí estas formas de agrupación y de organizarnos se notan mucho más, porque justo con esta facilidad se puede considerar una fortaleza, el que la juventud ahora tengamos como ahorita, que estoy grabando con un lávale de $150 de la plaza de la tecnología, un teléfono y dos compañeras acá que me están ayudando, eso creo que es algo muy importante que abrazamos las nuevas generaciones, hablando específicamente de las tecnologías digitales que nos permiten comunicarnos, hacer enlaces en otras partes del mundo, híbridos culturales, transferencia de información y comunicación, y esto ya no nos limita. Entonces ahora vemos cómo ser joven también inscribe las luchas y las revoluciones desde otras áreas, otras dinámicas y otras narrativas, así como otro uso de tecnologías y herramientas.

11. **Una palabra que defina el México de hoy.** Pienso que no sé, yo pienso en diversidad, que es una palabra que siempre está al ser universo pensamos siempre en los multiversos, pero no sé yo creo que el México de hoy está pariendo cambios importantes, yo creo que no podemos dejar de lado el cambio paradigmático de la política pública con este gobierno que tiene dos años, como lo he dicho al margen de todas las deficiencias que se tengan, podríamos decir que estamos en evolución, a mí me gustaría pensar que el México actual podría definirse en evolución, con lo que esto lleva, peleas, choques, no a la educación sexual, sí a la educación sexual, las luchas de las mujeres, la reticencia de muchos cuerpos y organizamos a dar este paso, el apoyo que sí se tiene de pronto infiltrado, vemos a por decirlo de una

manera, la secretaria de gobernación Olga Sánchez Cordero que es también una ruptura de paradigmas que haya una secretaria de gobernación, mujer, adulta mayor, siendo parte de la población más discriminada en México y que además está apoyando todo el tiempo luchas contemporáneas de las mujeres en este país. Yo creo que así es como lo podría definir porque estamos en constante cambio.

2.8.2. Las Otras Bandas (La Región de la Montaña, Guerrero)

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Yo soy Yoko soy del estado de Guerrero.

2. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Pertenezco al colectivo; las otras bandas. Nosotros hacemos radio comunitaria desde el año 1988, yo me integré en el año 2010-2011 aproximadamente y bueno la decisión de formar este colectivo fue justamente por la falta de espacios para las y los jóvenes con otros gustos musicales en este caso, con el género del rock and roll.

3. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización?** Bueno los jóvenes cumplen un rol muy importante dentro del colectivo ya que nosotros le llamamos las nuevas generaciones y ellos tienen el compromiso de estar dándole voz y vida a este espacio, para que sigan más años vigentes.

4. **¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** La manera de acercarnos a la juventud ha sido a través de la música, la poesía, de la literatura, a través de diversos talleres que hemos estado armando de manera autogestiva y también el hecho de que tengamos tantos años al aire ha permitido que diversos colectivos, diversas redes se acerquen a nosotros y nosotros nos acerquemos a ellos para trabajar en conjunto, esto ha hecho que jóvenes que tienen otros gustos musicales se sientan identificados y se acerquen a nosotros, hemos trabajado temas de derechos sexuales y reproductivos, hemos estado trabajando en conjunto con el colectivo "abre tu mente" que ha trabajado y está trabajando temas ambientales y ha llevado cine comunitario a las comunidades de aquí de la región de la montaña, también hemos tenido contacto y hemos tenido el vínculo con defensores de derechos humanos de aquí de la región de la montaña.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Bueno aquí desafortunadamente los jóvenes vivimos diversas situaciones y muchos problemas también graves como lo es el abuso policial que se ha visto en los últimos meses aquí en Tlapa. También el problema que tenemos es el narcotráfico, la falta de oportunidades laborales, la falta de apoyo a proyectos tanto culturales como proyectos de jóvenes emprendedores.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Bueno también aquí en la región de la montaña los jóvenes tienen muchos intereses colectivos y eso se ve porque existen muchos otros colectivos que se están formando en estos últimos años. Los jóvenes de Tlapa y la región de la montaña luchamos contra la minería a cielo abierto aquí en la región montaña alta y también contra el despojo de territorio, también luchamos por nuestros derechos sexuales y reproductivos, y resistimos a la violencia policial y a la corrupción de nuestros gobernantes.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Bueno creo que esta pandemia ha dejado visto que estamos muy mal organizados, que a veces somos muy poco solidarios y que llevamos una vida muy, muy acelerada, entonces no nos damos mucho tiempo de estar con la familia, de hacer cosas personales, de hacer cosas por nuestra salud, por nuestra alimentación; pero también nos ha dejado ver que podemos

organizarnos de diferentes maneras y que sí podemos aprender a vivir de una manera distinta a la anterior de cómo era antes.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Esperamos que las condiciones de violencia que vivimos los jóvenes vayan disminuyendo y que existan más redes de acompañamiento para nosotros y para exigir a los gobiernos que nos aseguren una vida digna y también nosotros trabajar por ello.

Estudiantes Organizados de la Universidad de Morelos (Morelos)

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Aketzali, de Jiutepec Morelos.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Jóvenes Ante la Emergencia Nacional, nosotros trabajamos en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos con jóvenes de diferentes disciplinas, desde psicología, humanidades, ciencias sociales, nos reunimos y hacemos actividades culturales y educativas, así como algunos foros, algunos encuentros.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Nosotros nos empezamos a organizar porque vimos que había diferentes grupos, los de humanidades eran por su cuenta, los de psicología por su cuenta, los de historia por su cuenta, entonces lo que decidimos fue que podíamos unir disciplinas y podíamos crear algunos eventos u otras cosas dentro de nuestras capacidades.

Llevamos aproximadamente medio año, 8 meses en donde empezamos con eventos desde la preocupación por ejemplo, de Ayotzinapa, hacer algo, un homenaje, a estos momentos que han pasado dentro de la historia, que no se hacía nada dentro de la universidad.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** Los jóvenes ocupamos un rol importante ya que nosotros empezamos a ser ciudadanos desde el momento en el que tomamos una decisión, una elección o accionamos ante algo.

Dentro de la organización que tenemos en la UAEM, todos somos jóvenes, todos somos jóvenes de entre 18 a 27-30 años.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Los principales problemas que ocurren dentro de la universidad son, ahorita tenemos muy agravado el problema del acoso hacia las mujeres, también la discriminación hacia los jóvenes que pertenecen a culturas indígenas, también dentro de la universidad hay varios sectores donde algunos son más privilegiados que otros.

Afuera de la universidad los problemas que tenemos son la falta de experiencia, a veces nos cierran como las puertas en los trabajos, a pesar de que estudiamos una licenciatura nos dicen "no es que no cuentan con la experiencia necesaria", otro tipo es que los jóvenes siempre se les toma como que los jóvenes todavía están conociendo, todavía no saben, son inexpertos, a veces en ciertos lugares los adultos toman la iniciativa y dicen "los jóvenes al último, porque ellos son los que menos saben de estos temas" o así.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Lo que nos une a nosotros los jóvenes o lo que despierta el interés en organizarnos es que tengamos un mundo en donde se nos dé más valor a nosotros, en donde se nos respete como mujer y como joven, donde podamos proponer y que nuestras propuestas sean tomadas en cuenta.

Peleamos contra varios factores, contra el adultocentrismo, donde todo se va como en "eres joven, no eres tomado en cuenta".

Contra la necesidad de cubrir el día a día, sobrevivir como jóvenes porque la violencia nos está afectando por un lado, por otro lado la falta de oportunidades, también el capitalismo crece y no tenemos oportunidades de empleo para poder desarrollarnos y es lo que necesitamos muchas veces para alimentación, vivienda, para cubrir las necesidades básicas.

Los jóvenes soñamos con un lugar en el que podamos expresarnos, podamos desarrollarnos más libremente, donde no tengamos miedo de salir a la calle, en donde podamos reunirnos y opinar libremente y no ser discriminado o no ser acallada por nuestras palabras, nuestras propuestas, lo que pensamos, nuestras ideas.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Los problemas que evidenció la pandemia en los jóvenes pues estando en comunicación digital con varios de mis compañeros, fue notar que había muchos problemas de depresión, de ansiedad, también teníamos la necesidad de poder salir y resolver algo, ver qué hacer, pero pues lo único que podemos era supuestamente estar encerrados y desde casas nos preguntábamos qué es lo que podíamos hacer para resolver esta situación.
Dentro de la pandemia lo que vimos como potencialidad es que nosotros como jóvenes hemos crecido en este desarrollo de la tecnología en donde nos hemos ido adaptando desde el comercio, las ventas por internet, hasta el reunirnos virtualmente, también buscar otras alternativas de entretener a los niños, haciendo algunos cursos virtuales o cosas así.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Pues yo quiero construir un tipo de sociedad en donde todos seamos solidarios, en donde participemos, en donde aportemos cada uno desde donde pueda, desde donde conozca, desde donde sus capacidades se le den y para que podamos tener un lugar mejor.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Yo en lo personal con las luchas que me identifico del pasado, son tanto con la lucha de Ayotzinapa como las luchas que se han dado en el transporte público, mi papá pertenecía a este sector y mi familia también, entonces ha sido algo que ha estado presente todo el tiempo y al entrar a la universidad he visto que también se sigue luchando por cubrir ciertas necesidades y ciertas demandas que el Estado o las instituciones no nos cubren.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** No sé qué significa ser joven hoy porque creo que ha cambiado mucho, incluso hasta los rango de edad, ahora la juventud es muy diversa, hay desde jóvenes que ya son padres, hay desde jóvenes que ya trabajan, ya tienen una vida independiente, hay jóvenes que aun siguen con sus papás, que aun cuidan a sus hermanitos, ser joven es una palabra muy diversa, hay que ver desde dónde, desde el contexto cultural, desde el territorio para poder decir "esto es claramente ser joven en este lugar".

11. **Una palabra que defina el México de hoy.** Una palabra que define al México de hoy es Complicado.

3.2. Jóvenes galerianos (Xalamelco, Hidalgo)

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Mi nombre es Dafne Mariana y soy de la comunidad de Xalamelco, Xochicoatlán, Hidalgo.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** La organización a la que pertenezco son los galerianos y actualmente nos encontramos en la defensa de nuestro territorio.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** La comunidad de Xalamelco desde hace ya varios años se ha visto amenazada por la minera Autlán, sin embargo, fue hasta el año 2011 que un grupo de vecinos de la comunidad se organizó para poder luchar de forma pacífica contra la minera, esto porque se dieron cuenta de las consecuencias negativas que la minería tenía en la comunidad, por ejemplo, uno de los problemas que trajo la minería fue la división del pueblo, esto disfrazándose de manera religiosa, y las personas que no apoyamos a esa contribución que hizo, somos los galerianos, los que resistimos y los que no nos dejamos engañar por estas empresas, que lo único que quieren hacer es destruir a la naturaleza que nos rodea.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización?** Los jóvenes galerianos trabajamos en conjunto con los demás integrantes de nuestro grupo para informarnos y así apoyar el movimiento que se está llevando a cabo, para esto, los jóvenes hacemos uso de nuestra creatividad, de nuestro ingenio, de nuestras redes sociales para poder apoyar de una forma positiva y de una forma más gratificante esta lucha, esta resistencia.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** El principal problema que enfrentamos los jóvenes de la comunidad, es que únicamente los jóvenes que somos galerianos, somos los que mostramos un interés hacia el movimiento, hacia la situación que hay en nuestra comunidad, ya que la mayoría de los jóvenes que hay aquí, muestran total indiferencia hacia la problemática que se encuentra en este lugar.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Me interesa el movimiento de mi comunidad, ya que me preocupa el legado que le voy a dejar a mis hijos, me gustaría mucho que ellos y sus hijos pudieran vivir en un ambiente sano como lo es nuestra comunidad de Xalamelco.

Los jóvenes galerianos resistimos y luchamos de manera pacífica contra las amenazas de la minería, creo que más que un sueño, debe ser una meta que todos debemos tener: el poder coexistir con la naturaleza sin tener que dañarla o destruirla. Saber, que si se llegara a presentar otro problema o amenaza podemos enfrentarlo gracias a esta unión que se ha forjado durante estos años de lucha.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Esta situación de la pandemia lamentablemente ha puesto en evidencia, una vez más, la desigualdad que se vive en México, un ejemplo de esto, es la nueva modalidad de enseñanza: la educación, ya que todos los trabajos de todos los niveles educativos se tienen que entregar por línea, ya sea por teléfono, por una computadora o por cualquier otro dispositivo, para esto necesariamente necesitamos tener internet, cuando por ejemplo en mi comunidad, que es una

comunidad rural, a veces ni siquiera hay electricidad o señal, entonces se nos dificulta entregar las tarea. Aquí tenemos el caso de los ricos haciéndose cada vez más rico: plataformas digitales como son Google o Microsoft. Esto nos está afectando de manera económica a muchos porque muchas familias mexicanas van al día y muchas personas se han quedado sin empleo en esto de la pandemia.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Queremos construir una sociedad justa y sustentable, donde cada individuo sepa convivir sanamente con todo el medio que le rodea.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Nos identificamos con el movimiento revolucionario de 1910, ya que ellos también se encontraban en defensa de su territorio. Así mismo, también con personas que hemos conocido a lo largo de estos años, de las que hemos aprendido muchas cosas, ya que ellas también se encuentran defendiendo su identidad, su territorio.

Actualmente, ser joven significa tener un buen criterio y tener la rebeldía de luchar por un futuro mejor, sin embargo, desgraciadamente, también significa que todo aquel que se atreva a levantar la voz corre el riesgo de ser violentado, de ser desaparecido, de ser callado a la fuerza. Entonces los jóvenes de hoy tenemos dos opciones: tenemos la opción de luchar por un futuro mejor, de luchar por nuestros derechos o de seguir con el mismo patrón de capitalismo, de sumisión y de esclavitud.

10. **Una palabra que defina el México de hoy.** Creo que una palabra que definiría al México de hoy en día sería: caos y lucha, por un lado, tenemos al caos del día a día, de la corrupción, de la violencia, de las desapariciones, de la pobreza. Por otro lado, tenemos la lucha que tenemos muchas personas, por defender nuestros derechos como comunidad, como personas, por nuestros desaparecidos.

3.3. Mexicali Resiste / NCCP / JEN

https://www.facebook.com/mexicaliresiste

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Mi nombre es Iván soy de Mexicali Baja California, de la frontera norte de México.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Formo parte de Jóvenes ante la Emergencia Nacional, de la Nueva Constituyente Ciudadana Popular y de los grupos de resistencia local aquí en Mexicali que nos organizamos principalmente, en la defensa del agua en contra de la privatización del vital líquido, en contra de los megaproyectos que planeaban o planean apoderarse de las riquezas hídricas del estado y en contra de la corrupción, la soberbia, el autoritarismo del poder para la implementación de estos proyectos, esa ha sido como la principal demanda que ha logrado aglutinar a muchos colectivos y personas aquí en Mexicali y en Baja California, entonces esa es la principal lucha digamos, aunque hay otros temas relacionados con la precarización de la vida, con el tema migrante, el tema ambiental también ha logrado movilizar a mucha gente, de hecho gran parte de la lucha, de quienes integramos la lucha en la defensa del agua, iniciamos también por la defensa del medio ambiente y también con megaproyectos e industrias que planeaban instalarse para contaminar y generar un basurero, un traspatio de Estados Unidos aquí en Baja California, en específico, aquí en Mexicali.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** A nivel local, nos empezamos a organizar a finales de 2016, como comentaba ahorita, en relación a un proyecto que se planteaba instalar: de un basurero de residuos peligrosos aquí en Mexicali y que planeaba recibir el 74% de los residuos peligrosos del país, digamos eso logró aglutinar a un conjunto de activistas, de colectivos para oponerse a este proyecto que se logró cancelar e, inmediatamente meses después, vino un intento del gobierno por privatizar el suministro hídrico del estado y se juntó con la aprobación de los gasolinazos a nivel federal, que es el incremento de gasolinas y diésel, la liberación de las tarifas, y eso provocó grandes manifestaciones: un levantamiento popular muy, muy fuerte aquí en la capital del estado, que logró que se cancelara esa ley privatizadora de aguas y el proyecto, o la demanda que le siguió, fue la cancelación de una mega fábrica productora de cerveza para exportar a California, básicamente agua maquilada, esa empresa, de la transnacional Constellation Brands, logró a lo largo de 3 años, aglutinar o ser la principal causa de la lucha popular y social aquí en la capital del estado, en Mexicali, vale decir, que es la principal fuente de agua del estado, ya que recibimos aquí el río Colorado. Eso a nivel local, insisto, nos permitió aglutinarnos y generar un frente de lucha muy importante que también, cabe decir, logró la cancelación del proyecto, por lo menos, se logró ganar la consulta del Gobierno Federal sobre la instalación de esta planta, aún hay mucha incertidumbre, no tenemos mayor información de lo que va a ocurrir, pero fue un triunfo popular muy importante, y bueno, hemos tenido algunos otros temas o causas de lucha que nos hemos sumado, esto es como a nivel local.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** El rol de la juventud en el proceso organizativo local, ha sido muy importante principalmente en dos vertientes, una es toda la parte de medios, de redes sociales que de alguna manera, hay mucho mayor conocimiento del uso en un sector de la juventud, por lo

menos lo que hemos visto acá y ha sido muy importante toda la producción audiovisual, de generación de contenidos para redes sociales, en toda la parte comunicativa se ha tenido un rol muy importante y por el otro, en la organización popular desde el inicio ha tenido un fuerte componente juvenil la lucha, y desde las propias manifestaciones, la marchas, los mítines, hasta la realización de talleres de educación popular, de brigadero, todo el trabajo, ha habido mucho componente juvenil. No ha habido propiamente como un enfoque de trabajo orientado hacia la juventud, pero creemos que las demandas que se han enarbolado principalmente, afectan a la juventud porque por ejemplo, la defensa del agua siempre hemos dicho: "el agua es para las futuras generaciones", y también hemos hablado de que, quienes se ven más afectados por el encarecimiento del servicio del vital líquido y de otros servicios es la juventud, y la juventud como parte de las clases populares, de la clase trabajadora y otras demandas aparte del agua, como son la lucha en contra de la violencia de género, contra los feminicidios, la lucha en contra de la represión, cabe decir, que fue algo muy importante, tuvimos un compañero defensor del agua joven que fue un preso político de la lucha en contra de Constellation Brands y también una demanda es contra la criminalización de la protesta y de la Juventud.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Los problemas más graves que vive la juventud como comentaba anteriormente, una es la precarización de las condiciones de vida, cada vez vemos que es más difícil acceder a un salario digno, a condiciones de vida dignas como vivienda, salud y bueno también el tema de la violencia de género y la violencia en general, que cabe decir, que baja California es uno de los estados más violentos del país en relación con el crimen organizado, pero la violencia se extiende hacia el conjunto de la población y bueno en el caso de los feminicidios y de la violencia de género es claro que las mujeres que sufren este tipo de violencia son, en su mayoría, jóvenes y creemos que eso es algo que impacta mucho en la juventud. Otra como decía hace rato, es también el encarecimiento, las condiciones o las afectaciones a una vida digna que están relacionadas también con la privatización de muchos de los servicios públicos y que eso ha sido también una demanda que ha logrado conjuntar esfuerzos y colectivos, en particular la del agua, pero bueno esas son las problemáticas principales, también como decía, la criminalización de la protesta y eso en términos generales, podríamos hablar de lo económico, la violencia y también la violencia política como comentaba el tema de la represión y eso en términos generales.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** La juventud aquí pues principalmente, pelea en contra del gobierno, creo que habido algún sentimiento de rebeldía popular en contra de las formas de autoritarismo, de dominación que prevalece en el estado. Hay una juventud que se ha integrado a la lucha, quizás a veces de manera intermitente por ejemplo, en este levantamiento popular de enero 2017 (que comentaba) en defensa del agua, había muchos campamentos, me faltó decir, que se tomaron las instalaciones del congreso del Estado, del palacio ejecutivo estatal y del palacio municipal y había campamentos de lucha de esos bloqueos a las instalaciones y los más dinámicos eran donde estaban la juventud, y ahí había desde expresiones artísticas: música, danza, poesía, sobre todo de jóvenes y también organización, discusiones políticas y esa imagen de los plantones y de levantamiento de la gente tomando las instalaciones y luchando como que atrajo mucho a la juventud, por eso digo que hay como un espíritu de rebeldía, que también mucha de esta juventud vienen de la lucha del YoSoy132, también de la lucha en contra de la violencia y de la guerra en el país

entonces, hay como un sentimiento antisistema de la juventud que logra prender en distintas coyunturas que es ese un reto, de cómo lograr una articulación más constante, más orgánica con un proyecto político, de lucha de más largo plazo, pero si veo que hay ese sentimiento antisistema, que sobre todo eso también, la lucha en contra del gobierno, en contra de la clase política empresarial tradicional, la lucha por la defensa de los recursos naturales o de los bienes naturales y la lucha contra las violencias, también el movimiento feminista ha tenido, como en todo el país, un repunte muy, muy grande, sobre todo el pasado 8 de marzo, creo que nunca se había visto una marcha tan grande como la que ocurrió ese día en todo el estado, también podría decirlo, que en su mayoría son mujeres jóvenes las que están peleando en este movimiento y creo que es bastante fuerte también, eso logra movilizar mucho.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Los problemas que se evidenciaron con la pandemia del Covid-19 son por ejemplo, el tema de la falta de derechos laborales y de inseguridad (en general) laboral y lo digo porque, algo que ocurrió muy fuerte en los primeros días, por lo menos desde que se decretó la contingencia y las medidas de distanciamiento social fue que muchas fábricas, especialmente, de industria maquiladora de exportación, que en su mayoría la fuerza de trabajo son jóvenes, es mucha presencia de jóvenes trabajadores y trabajadoras. Las fábricas se negaron a acatar las medidas de suspensión laboral y hubo protestas muy importantes de paros en maquilas, manifestaciones, y bueno entonces en las imágenes se pueden ver, que en su mayoría son jóvenes las y los que protestaron y eso evidencia cómo se han ido construyendo una serie de políticas que vulneran los derechos laborales como decía al inicio, de una vida digna, de un salario digno y también la falta de derechos, por ejemplo; la sindicalización de sindicatos verdaderamente independientes, que representen los intereses de las y los trabajadores, se vio esa carencia de una organización de trabajadores y trabajadoras de la maquila, pero también ha sido en general eso hablando del empleo en la industria, pero hemos visto que ha habido muchas dificultades económicas para la juventud en general que evidencian un sistema fallido en relación a lo económico, insisto, a este tema de la vida digna y también la desorganización porque, frente a todo eso, no solo en la desorganización de las fábricas o en lo laboral sino en lo general, porque ha habido también muchas otras coyunturas que han ocurrido en medio de la pandemia, en movimientos del poder, sobre todo en esto en relación al agua, se han intentado reactivar este tema de la Constellation Brands, a pesar de que los empresarios perdieron la consulta. Ha sido difícil enfrentar lo económico, enfrentar el tema de la salud que afecta mucho, aunque la juventud no es la más afectada en términos de la pandemia, pero sí en términos económicos-laborales y eso también dificulta organizarse, entonces, eso es lo que vemos que ha seguido ocurriendo, también ha habido incremento en las denuncias de la violencia de género que, como dije hace rato, afecta sobre todo a mujeres jóvenes, entonces eso es lo que hemos visto en esta pandemia. A la vez, vemos muchas potencialidades por ejemplo, algo que ha recobrado mucho una vía de denuncia, que ha recobrado mucha importancia en estos días, han sido las redes sociales, la virtualidad que, no creemos que la lucha se reduzca ahí, pero sí sabemos que es importante en estos tiempos y ahí ha habido, como dije al inicio; la lucha a nivel local sobre todo desde las y los jóvenes, se maneja mucho el tema de redes sociales, el uso de transmisiones en vivo, de generar materiales, contenido, etcétera. Todo eso ha servido desde estas condiciones de distanciamiento social para poder seguir planteando temas y difundiendo las causas de la lucha, pero también creo que demuestra la pandemia, de forma más evidente, cómo vivimos en un orden capitalista que excluye a las mayorías, a mucha gente y sobre todo a la juventud en base a todo lo que he estado mencionando, creo que en términos de la conciencia social popular, ha venido

reafirmando eso que ya veníamos señalando, entonces creo que hay potencialidades de organización y sobre todo porque la pandemia está exhibiendo, de manera más cruda, esa crueldad del sistema, esos efectos adversos y destructivos hacia la vida y hacia las mayorías.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Desde la juventud y desde acá del norte del país creemos que debemos construir una sociedad igualitaria, una sociedad en la que reine la justicia, la solidaridad que creemos que ahora resurge con mayor eco en estos tiempos, la vida digna que vengo repitiendo a lo largo de este video, creo que eso es muy importante, que todas y todos tenemos derecho a una vida digna y también en términos ambientales, creo que tenemos derecho a tener un medioambiente sano, no contaminado, también a una salud y a una alimentación sana que es algo que se está viendo en la pandemia, que esta destrucción de la salud y la alimentación ha afectado, ha intensificado los estados de la pandemia, creo que eso, el derecho a la salud es un derecho básico, también a los servicios. Esa sociedad en la que podamos participar, que todos y todas podamos organizarnos y ser partícipes de la vida pública, que no se nos excluya y que, como juventud también tomemos las riendas de la conducción de la sociedad y del país.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Nos identificamos con la lucha del movimiento estudiantil del 68 por el carácter de juventud impregnado en ella, pero también con la lucha del ejército libertador del Sur y del zapatismo en el sur de México, en Morelos y en la región del sur de México, nos parece muy importante también con la lucha en general del movimiento estudiantil, también del movimiento de las luchas que se dieron en los 70s, este tema de la guerrilla, más que nada, por el espíritu y por la juventud y por el arrojo que también prende mucho. Acá en lo local, nos identificamos también con la lucha de los magonistas que tuvieron una lucha muy importante aquí en Mexicali en los acontecimientos de la rebelión de Baja California, también con las luchas indígenas, con el levantamiento del EZLN en Chiapas y con las luchas recientes de trabajadores y trabajadoras, del yo soy 132, en contra de la guerra, etcétera, etcétera.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Para nosotras y nosotros ser jóvenes significa ser parte del sector más agraviado del país por una parte, pero por la otra, también ser parte de este sector donde reside gran parte de las posibilidades de rebeldía y de liberación de nuestro México, creemos que ahí está una fuerza muy potente que se ha demostrado en varios momentos de la historia reciente y que somos también parte de eso. Entonces el reto, insisto, es organizarnos, es seguir articulándonos y vinculándonos con las luchas populares y a ir construyendo un proyecto de liberación en general, un proyecto revolucionario que transforme desde los cimientos la sociedad mexicana y en general que transforme el mundo, creo que todavía desde la juventud hay esa posibilidad de soñar y esa es una gran ventaja, una gran cualidad que está en nosotras y nosotros.

11. **Una palabra que defina el México de hoy.** Colectividad, comunidad. Esas son las palabras que definirían al México de hoy.

Es todo, gracias y un saludo desde acá, desde el norte para quienes estén viendo este video y para todas las demás luchas y organizaciones que están participando en este ejercicio tan importante.

3.4.1. Daniel - Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán y Coordinadora de Universitarios en Lucha

(en purépecha - traducción del entrevistado)

1. ¿Cuál es el nombre de la organización/ espacio comunitario y qué trabajo realizan? Mi nombre es Daniel y soy de aquí Comachuen Michoacán. Les compartiré dos experiencias de las organizaciones donde estuve trabajando mientras estudiaba en Morelia. Una se llama Organización de Normales Oficiales del Estado de Michoacán, el otro se llama CUL: Coordinadora de Universitarios en Lucha, pero me enfocare en compartir mi vivir cuando habitaba la casa de estudiante Ernesto Che Guevara. Por la oportunidad que me brindo para estudiar primero la normal y luego en la universidad. Y uno de los fines principales de estos espacios es la de preservar y resguardar todos los derechos ganados para que las personas de zonas sin acceso a la educación superior puedan continuar preparándose.

2. ¿Por qué decidieron organizarse y desde cuando lo hacen? El acceso a la educación siempre ha sido un privilegio para los ricos que tienen la posibilidad de hacerlo, y los que viven en las ciudades. Para nosotros que somos de pueblos alejados es complicado seguir estudiando, por estas mismas necesidades es que desde 1915 se organizaron los de abajo para formar una organización que exigiera a los mandatarios, espacios donde hubiera cabida para todos. De esta manera podríamos todos seguir preparándonos. Desde ese día hasta ahora, muchos gobernantes o mandatarios optaron por cerrar o reducirlas las casas de estudiantes, ya que ellos en el aprender de la universidad eran un obstáculo para sus planes individuales. Como estudiantes lograban entender cómo se movían los interese privados de estos, y en muchos de los casos se daban cuenta de que las decisiones de los políticos afectaban a nuestras comunidades indígenas. Desde entonces se fueron abriendo estos espacios, para ir resguardando el derecho a la educación de todos y no solo para los que tengan dinero. Los que somos morados o habitantes de las casas somos los que de alguna manera protegemos el que no se siga privatizando la educación. Que se mantenga los apoyos a una alimentación, hospede y la condonación de algunos trámites, ya que, si no tuviéramos esta oportunidad, muchos de nosotros que somos de estas comunidades alejadas no hubiéramos podido continuar.

3. ¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿cómo atienden el trabajo con la juventud? Como estudiantes tenemos diferentes ocupaciones, primero que es la de estudiar para termina una carrera y regresar a nuestras comunidades para compartir lo que aprendemos. También era importante y necesario que en la casa de estudiante aprendiéramos a conocer cómo es que se dan los procesos en la política, como es que se mueven todos en espacios donde se toman las decisiones. De allí la importancia de que tuviéramos una formación política, con un conocimiento sobre la historia de las casas de estudiantes, además de revisar temas teóricos de marxismo y leninismo, y también el vincularnos con otras organizaciones, ya sea de Morelia o de otros, así como realizar servicio social con comunidades para no perder el sentir de dónde venimos y que somos de los que no se espera pudieran seguir estudiando. De allí la importancia también de hacer difusión mediante el servicio para que todos conozcan de nuestra existencia.

4. ¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar? Aquí en el pueblo hay muchos problemas verdad, como por ejemplo el trabajo, aquí no hay al igual que para

seguir estudiando solo puedes terminar hasta la secundaria, a veces la prepa pero es muy complicado y si es que te ayudan, este es un problema; algunos jóvenes terminan en las drogas otros se van al norte y regresan y así se quedan. Otro problema resulta, además, cuando decidimos salir a estudiar a la ciudad, mucha gente de la allí nos ve mal, nos dicen que, porque vamos a vivir o querer estará acá, no deberían venir. "Primero deberían aprender hablar bien el español" luego se burlan cuando hablamos en purépecha, al igual que también en las facultades hay profesores que se burlan y nos dicen "de todos modos se van a ir porque no saben lo que quieren". Estos problemas y otros más son los que nos enfrentamos cuando salimos a estudiar, pero el estar en casas de estudiantes nos permiten entender una realidad, para hablar y defendernos por nosotros mismos.

5. ¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región? ¿Resistimos y luchamos? Yo creo que sí, nosotros los jóvenes de pueblos que ya no se espera que sigamos estudiando lo hacemos, el solo hecho se seguir aprendiendo es una forma de resistir. Porque vamos aprendiendo y comprendiendo más cosas, antes solo nos quedamos en el pueblo y no entendíamos como se manejaban los políticos y nos quedábamos callados. Pero ahora que entramos a la universidad podemos ver que ese derecho por la educación, nos permite entender también lo que pasa en el pueblo, hablar con vecinos y compartir puntos de vista para tomar las mejores decisiones. De esta forma ver que nuestra voz es igual de importante que el de los que solo hablan español.

Ahora que terminamos de estudiar y regresamos al pueblo podemos ayudarnos, y no como antes que cuando un profesor que solo habla español nos obligaba a aprender el español, a veces hasta golpearnos para que habláramos español, decirnos además que nuestra lengua estaba mal. Ahora que estamos en el pueblo tenemos la oportunidad de enseñar a través de nuestra lengua, no regañando y viendo a nuestra lengua como una nueva oportunidad de vernos. De esta manera esto es una forma de lucha.

También ahora los procesos de autogobierno que se están dando en nuestra región, muchos de los que la integran se formaron en casas de estudiantes o egresaron en de las normales. De alguna forma como que nos quitaron las vendas de los ojos, permitiéndonos entender realmente como es que están pasando las cosas, y no como antes que solo los manteníamos pasivos con todo.

6. ¿Contra qué pelean? ¿que sueñan los jóvenes de tu región? Nosotros que habitamos las casas de estudiantes siempre peleamos por resguardar o no permitir que se recortara el presupuesto a destinar, ya que esto reduce la cantidad de estudiantes que pueden ingresar, de por si es complicado continuar una educación superior ahora con menos dinero es todo un reto. Por otro la certificación de las diferentes facultades es otro problema que reduce el ingreso, si era complicado entrar, ahora es un reto. Contra estos problemas es que luchamos como organización, no permitiendo que se le quiten el recurso a las casas de estudiante que viene de la universidad.

Muchos jóvenes de estas comunidades desearían continuar estudiando sin tener que salir de sus pueblos, pero hay una realidad que no permite que sea así.

7. ¿Qué problemas evidencio la coyuntura actual de la pandemia? Ahora con la pandemia o esta enfermedad, evidencia tres grandes puntos o problemas, el primero es: en pueblos como

este donde hay una clínica no están preparados para ver o tratar a los enfermos de este virus, porque para empezar no hay protocolo propio, pensado en los purépechas o en nosotros los indígenas. Por otro lado, no hay materiales o insumos que facilite a los médicos a tratar si llegara haber un enfermo, este es un problema generado por los constantes recortes a la salud. Segundo, la situación de los trabajadores que de este pueblo salen para los huertos de aguacate a Uruapan, los que van a Zamora al corte de fresa o los que se van al norte, que por toda esta enfermedad dejaron de trabajar, dejando de enviar o llegar el dinero a la casa. Por lo que en las tardes era común, el voceo de que alguien vendiendo su terreno, su toro o maíz. De esta manera se nota o se ve la necesidad de una garantía que proteja a los trabajadores. Y finalmente el tercer punto, ahora que se cancelaron las clases presenciales, empezó una modalidad de clase en línea, pero este no se pudo llevar a cabo en el pueblo porque, para empezar muy poca gente tiene el servicio de internet y no todos cuentan con una computadora o celulares que les permita avanzar. Por las calles oía a los niños decir "esto es como si no fuera a la escuela porque no estoy aprendiendo nada", esto no funciona porque tanto los profesores como los estudiantes no se encuentran capacitados o preparados para tener esta forma de enseñanza-aprendizaje.

8. ¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar construir? En este pueblo nosotros los jóvenes, las señoras y todos quisieras un pueblo donde nuestros padres no tuvieran que salir lejos a trabajar, si hubiera algún enfermo no tuvieras que salir a Morelia u otros lugares, por esta cuestión de la discriminación donde se nos obliga tener que hablar en español para ser escuchados. Deseamos pueblos con hospitales donde se nos brinde un servicio en nuestra lengua. Con trabajadores que vivan del campo del bosque y no tuvieran que salir, moviendo una economía dentro del pueblo.

9. ¿Con que lucha del pasado se identifican? Pues con las dos luchas que me identifico son: primero el zapatismo por ser de una comunidad donde mis papas tienen tierras o montes. Y el movimiento de Cherán porque nos da una posibilidad de entendernos o vernos. Así estos dos hechos nos ayudan a darnos cuenta que somos una forma de entender el mundo, que no somos el retraso.

10. ¿Qué significa ser joven hoy? Significa que por más que me aleje de mi pueblo a México o Guadalajara nunca debo perder de vista mi identidad, que cuando regrese al pueblo debo de compartir lo que he aprendido. Respetar y continuar con el servicio a mi comunidad a través de seguir sembrando, ayudar en las fiestas o cuando se construye un troje.

11. Una palabra que defina el México de hoy. Es complicado definir, en una palabra, creo que, así como hay muchos pueblos hay muchos mexicas. Somos muchos pueblos, con muchas necesidades y cada uno es México.

3.4.2. Jóvenes de Comunidades de la meseta purépecha - Michoacán

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Citlalli Tsitsiki, comunidad Purépecha de Turícuaro, municipio de Nahuatzen en Michoacán que se ubica en la región conocida como la meseta purépecha.

2. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** Con respecto al rol que tienen la gente joven en la comunidad es necesario mencionar que al ser una comunidad purépecha que guarda ciertas instituciones, costumbres y tradiciones la gente joven juega un papel importante dado que están en una etapa previa al casamiento o al formar pareja, en este sentido tengo que decir que la familia es muy importante para el funcionamiento mismo de la comunidad y de todas las instituciones que hacen que la comunidad funcione de alguna manera.

El ser joven tanto hombre como mujeres implica una etapa de reconocimiento por parte de los miembros de la comunidad, pero también de responsabilidad porque después de eso sigue justamente formar una familia o estar en matrimonio con alguien.

3. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Desafortunadamente los problemas mas graves que ahora enfrentamos es que el crimen organizado está muy metido en las comunidades e incluso no solamente vende drogas o sustancias nocivas para la salud, sino que también digamos que copta a muchos jóvenes para que formen parte de ellos o de estas organizaciones y es así como desafortunadamente también los muchachos, sobre todo me refiero a los hombres, optan por este tipo de camino y eso de alguna manera también trae consecuencias graves porque se ve un alto índice de drogadicción, de alcoholismo y de violencia, por supuesto.

También creo que otro de los problemas a los que se enfrenta la juventud en nuestra comunidad y quizá en las comunidades purépechas de la región, es quizá también que a falta de empleo o de estudios los muchachos y las muchachas muchas veces también opten por el trabajo jornalizado en lo que son las berries o también en el corte de aguacate, entonces esto también a su vez cambia las dinámicas comunitarias, es decir, hay una desarticulación digamos de la manera tradicional en como funcionaba la familia, la comunidad, porque muchas personas, y quizá esto no sea solo por los jóvenes, sino también personas mayores, se ven en la necesidad de trasladarse a trabajar a los lugares donde puedan ser empleados en trabajos como ya lo dije, las berries o el corte de aguacate.

4. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Creo que cuando existe esta lógica o esta dinámica en la comunidad al saber que pronto se van a integrar de una manera más comprometida cuando adquieran un compromiso con alguien más, es decir, con su pareja y se presenten como matrimonio frente a la comunidad, una de las cosas que posiblemente genere interés es justamente saber que se es parte del funcionamiento y que se pueden adquirir cargos, tanto religiosos como políticos. Por ejemplo también una cosa muy interesante que he platicado con algunas personas de mi comunidad es que en las asambleas que es el órgano de toma de decisiones, digamos que se les permite votar únicamente a los hombres que están casados o que tienen pareja, esto es, no importa que tú seas ciudadano mexicano o que tengas mayor de 18 años o no importa si eres mujer o hombre, el asunto es que puedes tener 15 o 16

años y ya vivir en pareja y por lo tanto ser un señor frente a la comunidad, o puedes bien, tener 20 años y no estar casado y digamos que no cuentas con voto, quizá con voz sí, pero con voto no, en las asambleas.

Qué sueñan los jóvenes de mi región, yo creo que la mayoría de nosotros soñamos o aspiramos a poder terminar una carrera universitaria, poder tener un trabajo en el que tengamos un salario en el que nos permita vivir en condiciones dignas o que por lo menos no tengamos la necesidad de sufrir o no tengamos precariedades económicamente hablando. Desafortunadamente creo que también por toda la cuestión de un sistema educativo violento en el sentido de no pensar en modelos educativos que sean funcionales o que respondan a la lógica comunitaria, pues muchas veces los mismos alumnos optan por no seguir estudiando y prefieren abandonar la escuela, irse a trabajar, integrarse desafortunadamente a las filas del crimen organizado y esto es lamentable porque también desafortunadamente el nivel de violencia que se vive es sumamente fuerte y esto hace también que de alguna manera de invisibilicen casos de violencia, de violencia quizá familiar, o quizá también al no ser atendidos estos casos o al no ser atendidas todas estas cuestiones que están ahí, se reproducen desafortunadamente. Entonces es como una cuestión un tanto delicada y estructural, creo que también tiene mucho que ver con una discriminación estructural.

5. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** No lo sé, más bien pienso como en la manera en la que respondió la comunidad frente a esta coyuntura de la pandemia.

Platicando con personas justamente de mi comunidad y ver cómo se hacían los cuidados al ser esta una cuestión de alarma, pude darme cuenta que incluso en las asambleas comunitarias se determinó como no organizar fiestas, dejar que el comercio únicamente correspondiera o se llevara a cabo por comerciantes de la comunidad, por poner un ejemplo: está el tianguis que se celebra cada jueves en donde anterior a esto de la pandemia iban las personas de otros lugares cercanos a la comunidad, por ejemplo Cherán, Arantepacua, Comachuen, comunidades vecinas que de alguna manera iban y venían los productos ahí, ahora la cuestión que se hizo fue que las mismas personas de la comunidad se organizaron y prefirieron ellos mismos, los comerciantes del pueblo ofrecer los productos en el jueves del tianguis y pues decirles a las personas que iban de otras comunidades que en tanto no pasara este asunto de la contingencia sanitaria se iba a quedar así esa decisión e iban a ser los mismos comerciantes del pueblo quienes atendieran este comercio de jueves de tianguis. Un ejemplo más es también la fiesta del corpus que se celebra cada año y que bueno, las fiestas son un evento muy importante para las comunidades, pero que incluso la misma gente del pueblo viendo la cuestión de la emergencia sanitaria, decidieron justamente no celebrar la fiesta, para evitar el flujo de gente o que pudieran llegar visitas de lugares externos a la comunidad y bueno, creo que también esa fue una medida de cómo la gente respondió ante este problema que estamos enfrentando.

Más que evidenciar los problemas, yo creo que lo que a mí me dejó un poco más claro fue cómo respondió o cómo la organización comunitaria responde a este tipo de emergencia sanitaria.

En cuanto a las potencialidades que yo puedo ver es que ciertamente hay un número considerable de la población joven, afortunadamente ya muchos de ellos están saliendo a

estudiar digamos y eso les da oportunidad quizá a aspirar a una carrera universitaria y muchos de ellos ya la están haciendo. en cuanto a las potencialidades que puedo ver quizá podamos como sector joven de la comunidad reunirnos y plantear alternativas a estos problemas que están o que estamos enfrentando como comunidad, me refiero a las violencias, me refiero al alto consumo de drogas, me refiero a la cuestión del crimen organizado que es muy lamentable, plantear alternativas para que quizá muchos jóvenes vean otras oportunidades y esto se logra en conjunto, no nada más es una tarea de un sector en específico, en la comunidad afortunadamente todos jugamos un rol y creo que eso es un punto a favor y el otro punto a favor que ya mencionaba es como la apertura y la posibilidad de diálogo que puede haber con distintos jóvenes que de alguna manera veamos este tipo de problemas y que podamos ofrecer alternativas culturales quizá o de diálogo, incluso retomando las formas tradicionales de vida para poder sobre todo eso, plantear alternativas y saber que hay otras cosas que pueden permitir la armonía en la comunidad y que también desafortunadamente muchas veces tenemos muchas cosas de las que podemos echar mano, incluso con la gente misma, la gente adulta o la gente que de alguna manera ya tiene una profesión y bueno, creo que eso es muy importante.

6. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** El tipo de sociedad que quisiéramos habitar o bueno, al menos en este caso a mí me gustaría que fuese una sociedad, sin pretender idealizar y romantizar la comunidad, pero sí retomando ciertos valores, me gustaría mucho que quizá la dinámica fuera de armonía y de respeto como dicen los abuelos que era, yo sé que no podemos fosilizar una comunidad porque las mismas necesidades nos obligan a salir a estudiar o buscar otro tipo de lógicas quizá, pero creo que se puede combinar, creo que no se excluye la comunidad de una educación universitaria cuando la aplicamos al servicio mismo de la gente del pueblo, entonces me gustaría habitar esta sociedad o esta comunidad en la que todo sea armónico y en la que se puedan resolver los problemas hablando, me gustaría la verdad muchísimos poder ayudar e incidir para que muchísimos de los jóvenes y no tan jóvenes y los niños o los adolescentes que vienen en camino pudieran darse cuenta de que hay otras alternativas, o sea, de que el crimen organizado, de que el trabajo jornalizado, de que la violencia, de que el consumo de drogas, pues tarde o temprano lo único que va a generar es una cuestión de violencia y de destrucción y de desarticulación y de dolor y de daño, porque esto no nada más lo padecen las personas que lo hacen, sino quizá todo su entorno inmediato, entonces ese es el tipo de comunidad a la que aspiro de alguna manera.

7. **¿Qué significa ser joven hoy?** Es que no lo sé, porque puedo plantearlo en dos contextos, quizá en una zona urbana ser joven significa tener muchas energías, tener muchos sueños, tener muchas aspiraciones, luchar por ellos, pero también me toca trasladarme al ámbito comunitario y qué significa ser joven en un ámbito comunitario significa poder gozar de ciertos privilegios, o derechos que te da la comunidad, porque como lo dije al inicio estás en la etapa previa a contraer matrimonio y el matrimonio es fundamental digamos para que pueda seguir funcionando la comunidad.

Creo que esto depende muchísimo desde dónde te encuentres, desde donde lo veas, pero ciertamente tiene significados distintos, en este sentido, para mí ser joven en este momento significa un compromiso tremendo, porque estoy como siempre en esta reflexión de decir: bueno sí yo ya tengo una carrera universitaria, pero qué aporto para mi comunidad, o sea yo me siento muy arraigada a ella y entonces es como cuestionarme, no sé si me importe tanto

la edad para ser honesta, pero sí me importa mucho el compromiso y sobre todo decir qué es lo que sigue ahora y de qué manera puedo incidir en mi comunidad para que las cosas que nos hacen daño, no es que desaparezcan, claro que no, sino que podamos de alguna manera hacerles frente y podamos proponer otras alternativas menos destructivas y menos dolorosas.

8. **Una palabra que defina el México de hoy.** Mmmm…(silencio largo) no lo sé, no, mmm, muchas, muchas palabras, mmm, pero me quedo con una, creo que siempre hay que mantener la esperanza, mmm ¡esa! Aunque a veces las condiciones no estén dadas o sean más difíciles los escenarios, pero creo que esperanza es lo que siempre debemos mantener, esa.

4.1. Chicas BiLess (León, Guanajuato)

https://www.facebook.com/CHICASBILESS

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Lucía Verdín. León, Guanajuato.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Coordino la organización Chicas BiLes León trabajamos con derechos humanos de mujeres lesbianas y bisexualas principalmente.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Decidimos organizarnos hace ya 10 años porque vimos que no había acceso a los derechos humanos de mujeres lesbianas y bisexualas y también no había mucha visibilización de la población y entonces es que decidimos organizarnos para empezar a trabajar con todo lo que esto implica, los accesos a estos derechos humanos.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** La mayoría en la organización somos jóvenas aunque dentro del rango de edad ya algunas ya no somos tan jóvenas, pero estamos dirigidas o nuestra población objetivo son las personas jóvenes aunque también muchas cosas de las que hacemos las dirigimos a la población adulta y quisiéramos trabajar con adultas mayores, pero ahorita no lo realizamos.

Atendemos el trabajo mediante capacitaciones, campañas visuales, algunos videos, talleres, pláticas, entre otras cosas y tenemos un espacio también que es base y fundamental para nuestro trabajo de base comunitaria porque aquí pueden reunirse, podemos platicar y podemos intercambiar algunos saberes.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Dentro de los problemas más graves de la juventud en León, en materia del trabajo que nosotras hacemos, de derechos, es la falta de visibilización y la falta de acceso a información confiable, información segura y que sea fidedigna y que venga de fuentes reconocidas, entonces que es con la población con la que nosotras trabajamos eso es principalmente y a veces también uno de los principales problemas es el gueto social que se vive por ser lesbiana o por ser bisexuala.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Los jóvenes pues resisten y luchan en todo momento, pelean contra las situaciones que el sistema presenta que aquí vienen siendo pues que es una ciudad muy conservadora, un estado muy conservador que es manejado principalmente por la Iglesia, por grupos políticos de ultra derecha o yunquistas que ven solo por los intereses de los grandes capitales y no ven por los intereses de las poblaciones que son más jóvenes o que no tienen acceso a recursos como económicos fuertes que son en quienes más se centra, entonces los jóvenes resisten o las jóvenas en este caso con las que nosotras trabajamos, resisten estas situaciones, así como algunas otras que ya mencioné anteriormente.

7. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Yo creo que no nos podemos identificar con ninguna lucha del pasado, desgraciadamente los derechos LGBT han sido una lucha de muchos años que si bien ha avanzado, no ha sido un avance igualitario o equitativo en todas

las regiones de México, de la República Mexicana. Entonces creo que en cuestión de mujeres LB seguimos como peleando por las mismas cosas, a lo mejor ya ha habido algunos avances, pero los lugares más pequeños como en la ciudad en donde yo estoy, hay un montón de trabajo, sin embargo, sí las temporalidades han cambiado entonces creo que cada lucha tiene sus cosas muy específicas y sus propios ejes y caminos.

8. **¿Qué significa ser joven hoy?** Ser joven hoy significa estar en la incertidumbre, un poco en la esperanza, pero en la incertidumbre de no tener una seguridad y también significa estar constantemente en movimiento y estar constantemente pendiente de qué forma vamos a hacer o de qué forma vamos a afrontar las nuevas realidades.

9. **Una palabra que defina el México de hoy.** La palabra incertidumbre, la palabra movilidad, o sea, no sabemos realmente nada está totalmente dicho y ahora las juventudes tenemos que estar mucho más abiertas a ejercer muchas cosas a desarrollar muchísimas destrezas y habilidades y capacidades que nos permitan no solo vivir, sino sobrevivir en esta temporada, entonces creo que esas son palabras definirían muy bien no solo a México sino la situación.

4.2. Mujeres contra las violencias machistas en León / Red feminista de León

https://www.facebook.com/RedFeministaLeon/

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Rebeca Aguayo, León, Guanajuato.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** El espacio en el que participo junto con más compañeras es una colectiva que lleva como nombre Mujeres contra las violencias machistas en León y el trabajo que venimos haciendo como colectiva va obedeciendo a diferentes líneas, pero sobre todo al activismo feminista en la ciudad y nuestras actividades pueden ser desde espacios de reflexión, de análisis, de diálogo, en relación a determinadas problemáticas, del índole pues que nos afectan a las mujeres, machistas, patriarcales y que nos interesa construir un diálogo, un puente entre nosotras y junto con otras compañeras u otras colectivas, eso como un espacio. De pronto también podemos acompañar situaciones de violencia a mujeres, pero ahí lo que hemos estado realizando varias de nosotras trabajamos en organizaciones o instituciones que cuentan con los recursos para hacer todo un acompañamiento desde lo jurídico, lo psicosocial, pues canalizamos de pronto o vamos dando como un tipo de asesorías a las mujeres que se nos acercan frente a una situación que están viviendo, sobre todo de violencia, en contra de ellas o de otras mujeres y también conforme al contexto o a la emergencia que va construyéndose en el contexto pues vamos haciendo actividades que visibilicen esas problemáticas y por eso mencionaba que van obedeciendo como a la línea del activismo.

Algunas de nosotras también acompañamos procesos de interrupción del embarazo a mujeres, eso no es algo tan público que se sabe de nosotras, justo porque estamos en Guanajuato y aquí es un delito, pero también hemos encontrado por ahí una forma de acompañar a las mujeres que lo desean, que lo deciden y varias de nosotras lo vamos haciendo ya desde hace algunos años y eso también es un trabajo que nosotras hacemos, acompañar el derecho de decidir de cada mujer, en su autonomía, sobre sus cuerpos y vamos por ahí también difundiendo y creando espacios insisto, de diálogo, de discusión sobre esta línea en un contexto que es como el de León.

También ahora los últimos meses, antes de la pandemia, nos habíamos estado ya organizando a nivel digamos ya con la ciudad y con otras colectivas que hay en la ciudad, en León, y eso nos ha ido permitiendo pues también organizándonos junto con las otras y todo lo que ello implica pues de sentarnos, escuchar, qué es lo que pensamos, cuáles son nuestros enfoques, cuales son nuestras miradas y vamos intercambiando espacios y también desde esta red que se llama Red Feminista de León, también vamos haciendo actividades. Antes de la pandemia presenciales en los espacios públicos como en reivindicar justo este derecho a ocupar los espacios públicos que nos pertenecen también a las mujeres, entonces van siendo digamos como las principales actividades que vamos haciendo y que hemos ido teniendo, ahora con esto también hicimos una jornada virtual que enmarcó a 24 a seguir bajo esta línea de crear espacios de análisis que puedan irnos permitiendo escuchar entre todas cómo nos sentimos atravesadas por estas violencias, que de pronto pueden ser espacios donde encontramos como una contención junto con las otras y esto va siendo importante por el nivel de violencia que se vive en el estado.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Decidimos organizarnos desde 2016 justo cuando nace la marea violeta en México, acá las compañeras que iniciaron, algunas de nosotras estábamos fuera del país, pero quienes inician es justo desde esta inquietud de organizarnos como mujeres frente al contexto, frente a las situaciones de violencia y que también nos encontrábamos y nos sabíamos feministas, nos sabíamos que compartíamos posturas, que compartíamos enfoques, pero que también compartíamos dolores, compartíamos estas formas de enojo, de rabia, por toda las situaciones de violencia que vivimos las mujeres y decidimos empezar a organizarnos por todo esto que nos iba moviendo de pronto pareciera de manera individual, pero que íbamos encontrando eco junto con las otras y de ahí vemos la necesidad de consolidarnos como una colectiva que propicie estos espacios que íbamos haciendo inicialmente y que nos permitiera entonces dialogar entre nosotras frente a todos estos temas que ya un poco voy mencionando, pero sobre todo también nos movía visibilizarlo, en una ciudad en un estado que es bastante conservador, que es bastante misógino, machista, que se niega muchas veces a reconocer las violencias que vivimos las mujeres en todas las etapas, desde niñas, adolescentes, jóvenes, adultas y que entonces veíamos necesario hacer escuchar nuestra voz, hacer escuchar lo que nos enoja, lo que nos incomoda, lo que nos indigna en un contexto, insisto, como el de Guanajuato y de ahí nace esta inquietud por organizarnos. Lo hacemos desde 2016 y de ahí para la fecha nos hemos mantenido más o menos las mismas compañeras, pero vamos moviéndonos, como toda colectiva u organización.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** La colectiva es principalmente integrada por mujeres jóvenes, o sea todas somos mujeres, somos una colectiva separatista, lo hemos decidido así desde que iniciamos, por varias reflexiones que tuvimos como mujeres y también por experiencias de algunas de nosotras o alguna de las compañeras en compartir espacios con hombres, que aún dentro de la lucha o de los movimientos sociales nos encontrábamos con violencias dentro de los espacios y decidimos hacerlo solo entre mujeres y también un derecho de organizarnos solo entre nosotras. En este sentido, somos todas jóvenes y el papel que vamos teniendo o los roles que vamos teniendo buscamos ser siempre una organización horizontal, que sea desde ahí desde escucharnos todas y de tomar decisiones cuando se toman decisiones o acuerdos, a través de la escucha y del diálogo con todas, buscando un consenso sobre lo que hay que decidir, sobre lo que hay que tomar una acción y lo vamos haciendo de esa manera.

El trabajo que entonces en ese sentido vamos haciendo con otras jóvenes, con otras mujeres, van siendo estos que ya mencionaba, de círculos de reflexión, hemos hecho encuentros de mujeres, hemos llamado a aquelarres, hemos hecho bazares, cursos, hemos realizado marchas, hemos tomado algunos espacios públicos para ahí llevar a cabo nuestras actividades, nuestras jornadas, que implican talleres, conversatorios y demás. Todo esto está convocado siempre para las mujeres, pero vemos que la gran mayoría de estos espacios son respondidos por mujeres jóvenes igual que nosotras, también con la presencia de algunas mujeres adultas, pero yo pensaría que a lo mejor en menor medida y que van siendo desde estudiantes, jóvenes mujeres que habitan este lugar y que han sentido en respuesta a estos temas que vamos trabajando.

Entonces, por ejemplo, la Red Feminista de León también se ha vuelto en ese sentido un espacio de más mujeres jóvenes que estamos organizadas de diferentes maneras por diferentes ideologías, formas de pensar, etc., pero que al final lo que nos va uniendo es el feminismo o

los feminismos. Este es el trabajo que hacemos con las mujeres jóvenes, poco a poco hemos ido incorporando al menos en nuestros diálogos, en nuestras reflexiones y en nuestras autocríticas, el trabajo con las infancias y con las adolescencias, pensándoles también como parte de este movimiento, sobre todo con adolescentes que pueden entrar en este sentido con esa pregunta en la línea de juventud.

En el tema del acompañamiento al aborto, la mayoría son mujeres jóvenes quienes nos piden que las acompañemos en su proceso.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Los problemas más graves que tiene la juventud en nuestra ciudad o en el estado en palabras de una compañera que hace el favor de responderlo es: el desempleo, empleos precarios, faltas de oportunidades, violencia generalizada; y las mujeres en estas diferentes problemáticas que vemos graves de por sí, encontramos que las mujeres nos encontramos sobreviviendo en un territorio de guerra, reconocemos que vivimos en el estado más violento en los últimos años del país como seguramente ustedes sabrán, Guanajuato ha ocupado los primeros lugares con mayor índice de homicidios y eso habla justo de toda la violencia que se vive y la violencia generalizada pero también nos ha tocado enfrentar estos fenómenos que vienen reproduciéndose en diferentes partes del país, como es el norte, que quizá en años anteriores pensábamos que allá estaba el narcotráfico y nada más, pero creo que ahora la presencia de diferentes cárteles en la entidad han venido a mover todo este fenómeno de violencia y con ello todo lo que implica, desde la trata, las desapariciones, han aumentado muchísimo en la entidad y la desaparición a jóvenes de manera particular, pero también no podría decir que son el mayor porcentaje, pero sí vemos que desaparecen jóvenes. El feminicidio contra adolescentes, contra mujeres adultas también es un problema muy grave que viene creciendo en la entidad y que va teniendo ese entretejido que viene a representar la presencia de estos cárteles del narcotráfico y aunado a la impunidad que hay en este estado, con un gobierno, con una fuerza política que administra desde hace años, ultraderecha como es el PAN y eso va representando todos estos problemas porque se niega digamos esta violencia el Estado evidentemente no asume ninguna responsabilidad, vivimos en un estado donde todos los derechos humanos son violentados y que todo eso va configurando las dinámicas sociales en las cuales estamos y sí hemos notado que las desapariciones o feminicidios, por ejemplo, de mujeres aumenta y de pronto la página puede ser un espacio donde se nos pide ayuda para difundir o para saber qué hacer, hay algunos casos de feminicidios que se han hecho muy emblemáticos o muy mediáticos más bien en el estado, en la ciudad, como fue el de una compañera, Ruth que fue disuelta en ácido por su pareja, el caso quedó en total impunidad por la complicidad que tenía en este caso su papá con algunas autoridades. Hace como medio año más o menos, sino es que poquito más, desaparecieron primero a una adolescente por una de la zonas de la periferia de la ciudad que se llama Los Castillos, desaparecieron a una adolescente y después la encontraron asesinada; hemos visto y hemos sentido cómo esta violencia incrementa y creo que es una de las problemáticas que más nos confrontan, que evidentemente nos pone en situaciones de miedo, de inseguridad, pero también de mucho enojo y mucha indignación sobre todo lo que pasa y la respuesta de la sociedad por una parte, pero también por parte de las autoridades. Aunado a ello otro problema que vamos viendo es el acoso callejero, hubo una época en el año donde era muy común la denuncia, sobre todo en redes sociales de ciertas zonas de la ciudad, donde mujeres jóvenes compartían que habían sido acosadas, que habían intentado llevárselas incluso, que las tocaron, que abusaron sexualmente de ellas, entonces son las problemáticas que nosotras vemos justo por nuestra

condición de ser mujeres, de ser jóvenes y que es desde donde hemos estado luchando y resistiendo desde hace algunos años, todo ello cobijado insisto, por este contexto y estos aspectos, elementos, conservadores que alimentan y sostienen sobre todo como estas violencias.

Se nos responsabiliza y se nos re victimiza de mil formas en mil espacios y también eso es un problema para las mujeres jóvenes en este espacio, porque entonces también van creando esos discursos que deslegitiman, pero que también las mujeres, o las niñas o las jóvenes, no se sienten seguras al denunciar por toda la respuesta social que hay, sin embargo creemos que es algo que va cambiando poco a poco, que al menos el año pasado en un ejercicio que hacíamos una compañera y yo de ubicar cuántas colectivas éramos en el estado, veíamos que en 2020 subió muchísimo el nivel de organización de colectivas de jóvenes mujeres feministas y eso nos decía que respondía evidentemente a la convicción de organización política y social, pero también a este hartazgo digamos, que cada vez es más evidente en esta sociedad.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** Creo que lo que va despertando también interés y algo que ha sucedido sobre todo a partir del feminicidio de una compañera estudiante en Guanajuato capital, fue, la asesinan, la universidad emite una respuesta totalmente ajena, insensible, que enoja a la comunidad estudiantil y a la sociedad y me parece que eso movilizó a las estudiantes, a los grupos de estudiantes universitarios que pararon totalmente, tomaron la Universidad de Guanajuato que eso hace muchísimo que no sucedía y eso se replicó en diferentes ciudades como León, Irapuato, las escuelas de nivel medio superior que son como las preparatorias también hicieron lo mismo, empezaron estos paros por la exigencia de que se investigara el caso de la compañera, pero también de ahí se desplegaron todas estas otras problemáticas que se viven en la vida estudiantil, desde la parte de dar más acceso, abrir más grupos de estudiantes, la Universidad de Guanajuato es la pública en el estado y no todas y todos pueden entrar, aunado a las problemáticas de acoso y abuso que se venían ya denunciado por compañeras estudiantes en la universidad, entonces se pidieron destituciones de algunos profesores que eran cobijados por la institución desde la impunidad en total cinismo y que eso ha sido algo que despertó el interés sobre todo en la población estudiantil universitaria y que permitió muchísima movilización en donde llegaron a obtener varias de las cosas que estaban pidiendo, en términos de lo educativo. Se esclareció el caso de esta compañera, se investigó y se pidieron otras medidas para garantizar mayor seguridad para la comunidad estudiantil, muchos horarios son tarde noche y andar por la ciudad de Guanajuato, tanto en capital como acá en León, implica ciertos riesgos, sobre todo por las ubicaciones, Guanajuato capital está en diferentes sedes, pero acá en León está en Silao que es una zona que está poco habitada en donde los horarios están muy tarde y pone en riesgo la vida en algunas ocasiones de las compañeras.

Otro tema que es de interés evidentemente para nosotras las mujeres jóvenes, vemos pues que el feminismo, los feminismos, ahora hicimos un encuentro estatal para el 8 de marzo en Acámbaro, en una de las otras ciudades del estado y veíamos el nivel de organización que se está dando en esos municipios del sur del estado, donde pareciera que no pasaba nada, que no había esa organización y para nosotras como colectiva de León con 4 años, fue muy sorprendente ver el nivel y el tipo de organización y el número de organizaciones y colectivas que hay desde el feminismo, desde el nombrarnos feministas si nos parece que eso va visibilizando o va dando cuenta de ese interés que tenemos las mujeres por organizarnos frente

a el patriarcado y todas las formas de opresión que hay y que van tomando cara en la cotidianeidad en un estado como el nuestro.

Resisten, luchan, yo pienso que sí, yo creo que las juventudes o al menos las mujeres jóvenes resistimos de muchas maneras en este estado, resistimos frente a todas esas violencias, resistimos frente a saber de pronto, lo hemos platicado, cuando los feminicidios han sido día con día o cuando acabamos de marchar por una compañera y de pronto al día siguiente ya asesinaron a otra, creo que va siendo algo muy fuerte para nosotras, el resistir frente a esa violencia patriarcal que no cesa y no para, es como decir no es día con día, que sigue, que continúa ,que no parará y me parece que las formas de resistencia son esos espacios que tenemos de escucha de diálogo, de contención entre nosotras, pero también de organización que implica desde sabernos acompañadas, sabernos para decir "voy a ir a tal lugar", saber a dónde vamos, cómo acompañarnos, no dejarnos ir solas, escucharnos me parece que es algo clave y también ir denunciando a todas estas violencias. Me parece que en ese sentido las formas en como vamos luchando es sin duda la organización que hemos tenido, insisto, yo creo que el que haya tantas colectivas ahora en el estado, son cerca de 47 si no me equivoco las que nosotras alcanzamos a registrar en este ejercicio que hacíamos, nos parece evidente que en un estado que históricamente se ha caracterizado por ser conservador, por no luchar, etc., o al menos en los últimos años, pero nos parece que es evidente que la lucha de las mujeres y de las mujeres feministas va siendo una forma de resistir en este estado que ya digo, pues pareciera que nuestras vidas no importan y va siendo muy fuerte.

Contra qué peleamos, nosotras peleamos contra todas las formas de violencia machista que hay en el estado, contra todas las formas misóginas que se ejecutan en contra de nosotras como el acoso, el abuso, las violaciones, también se ha dado mucho la parte de hombres varones que tuvieron alguna relación con alguna mujer, con alguna compañera y suben las fotos de las compañeras que habían sido dentro de una relación, dentro de un pacto, vamos luchando frente a todo esto, evidenciándolo, nombrándolo y luchamos contra todas esas formas de violencia machista, de violencia patriarcal, luchamos frente a todas las formas de impunidad que el Estado perpetúa en contra de nosotras, diciéndonos, recordándonos que para el Estado nuestras vidas no importan. Luchamos también contra una sociedad, insisto, totalmente conservadora, misógina, machista y que eso es también luego un tema que se toca en los espacios porque muchas de nosotras venimos de familias de Guanajuato, León, que tienen esas características de conservadurismo y que entonces está también luchar dentro de esos espacios, desde las cosas más cotidianas o más pequeñas que pudieran ser los comentarios que hay por parte de nuestras familias, de "feminazis" etc. etc., y me parece que también es una forma contra la que vamos peleando y que luego también cuando lo vamos platicando, vemos que va dando fruto, que algunas compañeras o amigas que se veían hace 4 años o más como lejanas al feminismo, en este señalamiento de eso para qué, ahora las vemos de este lado, y para nosotras siempre eso y yo creo que no solo a nosotras como colectiva sino algo común es que lo celebramos y decimos "a huevo ya somos más" y somos más de este lado y eso me parece que va dando frutos.

Y luchamos en sí contra todas esas formas o creo que eso podría definirlo.

Las mujeres de nuestra región soñamos con espacios seguros, espacios libres y dignos para nosotras, con que podamos hacer lo que queramos, lo que nos plazca sin que tengamos que ser vigiladas o castigadas por una sociedad, por un Estado. Luchamos por esa autonomía y

decisión de nuestros cuerpos en todo sentido, no solo en el ámbito de los embarazos, sino en todo lo que implica decidir sobre nosotras. Soñamos con que ninguna mujer más sea desaparecida, sea asesinada. Soñamos con una sociedad más justa, más digna para todas y para todos también. Soñamos con sentirnos libres, en todo lo que ello implica.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Creo que como muchas otras personas, o muchos otros actores, vemos que lo que evidencia esta coyuntura es la desigualdad social en la que vivimos, en un país como el nuestro la desigualdad que hace entonces bajo estas estructuras de poder económicas, políticas, que gran porcentaje de la población tenga que salir a trabajar a buscar esa forma de sobrevivencia y también creemos que algo que evidenció y algo que nosotras hemos tratado de registrar, pero ahora es solo una percepción, el aumento de por un lado, las mujeres que buscan una interrupción del embarazo, no puedo dar una certeza, es una percepción porque las compañeras que nos van buscando son ahora más, pero esa es una sola percepción y también creemos que va evidenciando es la violencia que se vive dentro del ámbito familiar, no solo lo decimos nosotras, sino que ya hay montones de artículos al respecto, estudios, estadísticas, que justo constatan que la violencia contra las mujeres ha incrementado y que esto evidencia esta violencia.

Yo creo que la pandemia no es que vino a hacer que los hombres sean más violentos, sino ya lo eran, pero en este confinamiento, en este aislamiento para quienes lo están viviendo, se recrudece la violencia en contra de nosotras y también en contra de los niños, niñas y adolescentes y algo que platicamos alguna compañera y yo en la colectiva era que ahora en este aislamiento ya no tenemos esos espacios tan cercanos de poder escuchar a las otras, en palabras de ellas, Mariana decía "pues es que entonces todo lo que pasa ya no tenemos entrada al ámbito privado" y en el ámbito privado sabemos que se reproduce mucho la violencia contra las mujeres, contra las infancias y adolescencias y creemos que eso viene a evidenciar aunado a la…se me fue.

Qué potencialidades, pues vemos, creo que cuesta un poco que trabajo pero podemos ver que hemos podido seguir organizándonos, insisto, en estos espacios virtuales, pero también nos preguntamos quiénes tienen acceso a estos espacios virtuales, creo que eso pues seguimos acompañándonos de alguna u otra manera, lo que ha permitido también en algún sentido tener más espacio para nosotras mismas, pero pienso que para ciertas mujeres en ciertas condiciones, porque también lo que evidencia es las triples cuádruples jornadas laborales que tienen las mujeres y que ahora se evidencia muchísimo más, es además el trabajo que tienes de oficina o laboral aunado a todo el trabajo doméstico, creo que para muchas muestran así el cuidado de las otras y de los otros que sigue siendo colocado en las mujeres y que no se ve como un problema sino un mandato que hay que obedecer en esta condición sexo genérica que se nos ha establecido desde hace años.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** Justo una más digna, más libre en donde todas y todos podamos tener acceso a nuestros derechos, un mundo donde podamos construir con las otras y con los otros, sabemos que tenemos muchas diferencias pero que en esas diferencias podamos encontrarnos y aceptar y asumir que podemos coincidir en algunas cosas, pero también podemos no coincidir en otras y que es válido en esta construcción de una sociedad, pero que implicaría entonces crear procesos justo de respeto y de paz, de no violencia.

Yo creo que lo que más apelamos en la colectiva es a crear espacios, una sociedad no violenta contra las mujeres, contra nosotras, una sociedad que cada mujer, cada niña, cada adolescente lo pueda vivir de una manera digna, una manera en donde puedas disfrutar estar viva, estar en este mundo, disfrutar lo que se pueda construir con las otras y con los otros y también creo que también algo a lo que apelamos muchas nosotras como colectiva, como feministas es a los procesos de emancipación y de autonomía de todas las mujeres, creo que es la gran utopía o el gran sueño que tenemos y que queremos construir ese mundo, un mundo donde se respeten nuestras vidas por el hecho de ser personas, el hecho de ser mujeres y que toda práctica y discurso misógino y machista se elimine.

Pensamos en el abolicionismo en algunos temas en donde las mujeres no sean explotadas, no sean oprimidas, no sean colocadas en estos espacios de sumisión, en estas relaciones asimétricas que creo que es la gran utopía y la forma como pensamos construir.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Nos identificamos con el movimiento feminista, con la lucha feminista que nuestras ancestras desde hace muchísimo tiempo han venido construyendo y que gracias a ellas, a la lucha feminista de años atrás, podemos tener hoy acceso a los derechos, por ponerlo desde esa línea, pero también reconocer esas batallas y esas luchas que han sido ganadas por mujeres que nos antecedieron y creo que también eso pensamos en qué luchas del pasado nos identifican nos pone en ese compromiso con las ancestras, con quienes nos antecedieron, a seguir luchando a seguir organizándonos y a seguir resistiendo.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Dice Mel, "sobrevivir en un mundo en el que estamos en una situación de vulnerabilidad", creo que ahí hay muchos elementos, creo que las/los jóvenes además de ser mayoría en el país, también nos enfrentamos a todas estas condiciones de desigualdad que nos colocan en esa condición de vulnerabilidad que creo que para muchas jóvenes va implicando eso, sobrevivir frente a todas estas situaciones y sistemas de poder que ya decíamos, como el patriarcado, el capitalismo también que nos ha colocado en esos lugares de explotación en muchos sentidos, de no poder acceder para muchas jóvenes a una educación superior de calidad, de no tener accesos a espacios seguros, insisto.

Creo que también ser joven hoy en contextos como los nuestros y yo creo que mucho ha tenido que ver el feminismo, es la parte de la lucha, también ser joven es resistir y resistir desde la lucha, desde la organización, desde la posibilidad de construir junto con las otras espacios seguros para nosotras y para nosotros, romper también con los mandatos desde el mundo adulto céntrico que se ha instaurado, buscar nuevas formas en las que podamos habitar este mundo en el que podamos compartir este mundo y yo creo que también esto es parte de ser joven y que es también reconocernos en esa diversidad por todas las dimensiones que nos puedan atravesar y creo que va implicando todo eso.

Pero sí coincido con Mel como que de pronto pueda ser joven sobrevivir en un país tan desigual y que nos ha colocado históricamente ahí, pero también veo esta otra parte que creo que está chida, está bonita, podernos encontrar ahí, construyendo, soñando, con las otras y en algunos momentos con los otros.

11. **Una palabra que defina el México de hoy.** Impunidad

4.3. Hijas de su Maquilera Madre (Ciudad Juárez, Chihuahua)

https://www.facebook.com/HijasdesuMakileraMadre

1. **Nombre/s (opcional) y lugar (estado-municipio-localidad).** Arena de Ciudad Juárez, Chihuahua.

2. **¿Cuál es el nombre de la organización/espacio comunitario y qué trabajo realizan?** Colectiva Hijas de su Maquilera Madre. En esta colectiva luchan diversos feminismos; es una colectiva anticapitalista que lucha contra el feminicidio, la trata, la desaparición, los proyectos extractivistas, la defensa del territorio.

3. **¿Por qué decidieron organizarse y desde cuándo lo hacen?** Decidimos organizarnos desde hace 7 años para poder sobrevivir en una de las ciudades más feminicidas del mundo, decidimos organizarnos por sobrevivir, por luchar para sobrevivir en esta ciudad.

4. **¿Qué rol tiene la gente joven en tu organización? ¿Cómo atienden el trabajo con la juventud?** La mayoría de las integrantes de la organización, somos mujeres jóvenes, somos mujeres trabajadoras, madres, estudiantes, también hay integrantes que son adultas mayores, pero la gran mayoría somos mujeres en la juventud.

5. **¿Cuáles son los problemas más graves que tiene la juventud en tu lugar?** Ciudad Juárez es una ciudad fronteriza entonces como frontera históricamente hemos tenido muchísimos problemas con la seguridad, problemas de narcotráfico, de desplazamientos forzados, de violencia. Ahora los problemas más graves que se presentan son en cuanto a las personas migrantes, al maltrato que sufren al llegar a esta ciudad, las mujeres también que hemos sido asesinadas de manera sistemática, la trata, principalmente de mujeres, niñas, niños y los problemas de crimen organizado. Entonces, esta ciudad además de su complejidad por ser frontera ha sido una de las ciudades más violentas del mundo, actualmente es la segunda ciudad más violenta en el mundo.

6. **¿Qué despierta interés en los jóvenes? Lxs jóvenes ¿resisten, luchan? ¿Contra qué pelean? ¿Qué sueñan lxs jóvenes de tu región?** La lucha histórica de las mujeres, la lucha que nosotras desde más jóvenes tomamos como un ejemplo, es la lucha que tienen las Madres de Juárez, ellas nos marcan el camino para la búsqueda de la justicia, la búsqueda de la verdad, por la exigencia de algo que es muy básico y digno como la vida y que nos enseñan que a pesar de lo difícil que es luchar en una ciudad feminicida, donde también el Estado te persigue, es la persistencia y la resistencia que tienen las mujeres por encontrar la verdad, por encontrar a sus hijas; creo que ese es nuestro eje de lucha y nuestra brújula de dignidad, pero también ha sido la lucha histórica de las mujeres que se ha dado en México y en el mundo. Creo que la lucha de las mujeres además de haber sido invisibilizada es una lucha que ha existido durante siglos y siglos.

Pues soñamos con una ciudad que respete nuestras formas de vivencia, nuestros cuerpos, una ciudad en donde podamos ser libres y vivir libres sin temor a que en algún momento cuando vayas a tu trabajo o a la escuela puedas desaparecer y que tu familia jamás sepa de ti, que no encuentren ni tus restos. Luchamos por una ciudad en donde las futuras generaciones

de niñas, de adolescentes, de jóvenes, puedan vivir en paz, en dignidad y sin tener que estar sobreviviendo por lo que es su vida.

7. **¿Qué problemas evidenció la coyuntura actual de la pandemia? ¿Qué potencialidades ven?** Evidenció a la desigualdad social, evidenció que hay extrema pobreza, que también los cuerpos policiacos abusan de la autoridad para reprimir y para acosar a las personas que estamos luchando, que estamos exigiendo condiciones dignas de vida. Evidenció también que existe una desigualdad enorme de clases y que los espacios públicos en cualquier momento se pueden privatizar en nombre de la prevención de la salud, pero que en realidad es un miedo que nos están infundiendo también para mantenernos aisladas, aislados.

Pero qué potencialidades vemos en esta nueva forma de existencia que se está dando, creo que la potencialidad es el podernos organizar de formas distintas, de que estas herramientas de tecnología también pueden servir para generar más redes a lo largo del mundo, para generar más formas de interacción entre diversas organizaciones que luchan y para mantenernos comunicadas también, creo que esto nos permite abrir áreas de oportunidad a nuevas formas para comunicarnos incluso de manera más segura.

8. **¿Qué tipo de sociedad quisieran habitar/construir?** La sociedad que buscamos es una sociedad donde la dignidad sea principio, también que se acostumbre, que no tengamos que sobrevivir, sino por existir y por crear en libertad, equidad, igualdad de condiciones y respeto.

9. **¿Con qué lucha del pasado se identifican?** Con las luchas históricas de las mujeres; a lo largo de la historia las mujeres han sido invisibilizadas, creo que también las luchas de las mujeres han sido invisibilizadas y es necesario que las reconozcamos. Creo que nos identificamos con la lucha histórica de las mujeres que ha existido por siglos.

10. **¿Qué significa ser joven hoy?** Ser joven hoy significa estar en resistencia, significa ser perseverante, tratar de luchar por cambiar la forma en que las cosas están construidas, de romper paradigmas, de tratar de transformar lo que nos oprime, por tratar de transformar la historia y a la vez hacerla.

11. Una palabra que defina el México de hoy. México feminicida.

También exigimos justicia por el asesinato de Isabel Cabanillas de la Torre, cometido el 18 de enero del 2020, hasta el momento, no se tiene justicia.